

(vi) We will have to move the city to reach there.
(Add suitable preposition)

(vii) Smriti ran to the store (Add suitable adverb)

(viii) My uncle visits us (Add suitable adverb)

(ix) The alarm kept sounding (Add suitable adverb)

(x) She behaved she lost it. (Add suitable
conjunction) 7

5. Write a paragraph on any *one* topic in about 200 words :

(i) Value of Reading.

(ii) Importance of Communication skills.

(iii) Social Media.

(iv) Health is Wealth. 8

Roll No.

Total Pages : 6

GSE/M-24

1401

ENGLISH

Paper : FD-111

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : All questions are compulsory.

1. (a) Transcribe any *four* words : 4
abuse, woes, inert, autumn, warning, summon, bowl, refuse.

(For Blind Students)

Give word meanings of any *four* words :

sluggish, enormously, hearth, slumber, chant, consider.

(b) Give antonyms as well as synonyms of any *four* words : 4
whole, tyrant, comic, curse, protest, worried.

2. (a) Answer any *four* using a word/phrase/sentence :

(i) Why was the journey so difficult?

(ii) What did the narrator of 'With the Photographer' say about "the ears"?

(iii) What is Otima's attitude towards Basu? ('Pigeons at Daybreak')

(iv) What kind of a bullock did the peasant buy? (Bellows for the Bullock)

- (v) Who lighted the Panchlight in the end?
- (vi) Why did Gangu want to resign? ('The Child')
- (vii) What had happened to the dog's tail? ('The Blind Dog')
- (viii) Before partition, which place was the 'whole world' for Maanji? ('The Refugee') 4

(b) Answer any *six* questions in 50 words each : 12

- (i) How did the old 'Sardar' couple react to the news of the impending partition? ('The Refugee')
- (ii) On what note does the story "Pigeons at Daybreak" end?
- (iii) How did the Thugs cheated the simple peasant? ("Bellows for the Bullock")
- (iv) What did the narrator say about his own face? ("With the Photographer")
- (v) Assess the brother-sister relationship as described in the story "The Journey."
- (vi) What strategy did the peasant in the guise of a Hakeem use to send the sons away? ("Bellows for the Bullock")
- (vii) How did the musicians behave that evening in the story "Panchlight"?

- (viii) How does Ganga convince the narrator that it is wrong to marry Gomti? Is the narrator convinced? ("The Child")
- (ix) Describe the life the dog led after being set free from the blind man? ('The Blind Dog')

3. Attempt any *three* questions in about 150-200 words each: 21

- (i) Who is Gangu? How does he try to justify his desire to marry Gomti? ('The Child')
- (ii) How did the Panchlight prove to be a boon for Godhan? ('Panchlight')
- (iii) Bring out the element of humour in 'Bellows for the Bullock'.
- (iv) Describe the life of Maanji in Bombay. ('The Refugee')
- (v) With reference to the story 'The Journey', write about the natural beauty of the North-East of India.
- (vi) What impression do you form about the photographer? ('With the Photographer')

4. (a) Do as directed (Attempt any *Twenty*) : 20

- (i) I do not tell a lie. (Change into Interrogative Sentence)
- (ii) It is a beautiful day. (Change into Exclamatory Sentence)
- (iii) Our team made a wonderful record. (Change into Exclamatory Sentence)

- (iv) I (have/had) submitted my assignment.
(Add past perfect verb form)
- (v) (do/does) he like reading graphic novels?
(Add present indefinite verb form)
- (vi) Make a passive sentence using the helping verb "was".
- (vii) you mind helping me? (Add a suitable modal verb)
- (viii) Work hard lest you fail. (add a suitable modal verb)
- (ix) Make sentence of your own using a modal verb to denote permission.
- (x) The crew having their lunch in the hotel.
(Correct form of "be")
- (xi) My luggage (have/has) arrived.
- (xii) None of the students (arranges/arrange) these folders properly.
- (xiii) One of my classmates (belong/belongs) to Assam.
- (xiv) The tallest of these girls in 10th class.
(are/is)
- (xv) The staff secretary, as well as the staff (want/wants) to raise this issue in the meeting.
- (xvi) My sister gave me a book. (Change into passive)
- (xvii) You will have to write a letter. (Change into passive)

- (xviii) Rose smells sweet. (Change into passive)
- (xix) Shruti said that she had written the article. (Change into Direct Speech)
- (xx) "We are travelling to Mumbai next week," my neighbour said. (Change into Direct Speech)
- (xxi) Add the appropriate tag question :
I never tolerate such nonsense.
- (xxii) Make sentences of the following homophones :
Bold, bowled.
- (xxiii) Make sentences of the phrasal verb : Come across
- (xxiv) Make sentences of the phrasal verb : Back up
- (xxv) Make sentences of the phrasal verb : Abide by

- (b) Do as directed (Attempt any *seven*) : 7
- (i) I felt bit weak yesterday evening.
(Add appropriate article)
- (ii) man who is in the queue is my neighbour.
(Add appropriate article)
- (iii) nights are shorter during summers.
(Add appropriate article)
- (iv) I will send you the e-mail this meeting.
(Add suitable preposition)
- (v) They will need the approval today.
(Add suitable preposition)

7. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।

- (क) शकराज की पत्नी का क्या नाम है?
(ख) कबीर की प्रमुख रचना का नाम लिखिए।
(ग) राम गुप्त के पिता का नाम लिखिए।
(घ) सूरदास की दो काव्य रचनाओं का नाम लिखिए।
(ङ) हिंदी की दो बोलियों के नाम लिखिए।
(च) संविधान के किस अनुच्छेद में राजभाषा और लिपि का जिक्र किया गया है?
(छ) 'बीती ताहि बिसारिए, आगे की सुधि लेय' लोकोक्ति का अर्थ बताइए।
(ज) जयशंकर प्रसाद द्वारा लिखित दो नाटकों के नाम लिखिए।

(1×8=8)

Roll No.

Total Pages : 4

1404

GSE/M-24

हिन्दी अनिवार्य

Paper : FD-112

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं दो गद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

(क) "यह नहीं हो सकता। महादेवी ! जिस मर्यादा के लिए जिस महत्त्व को स्थिर रखने के लिए, मैंने राजदंड ग्रहण न करके अपना मिला हुआ अधिकार छोड़ दिया, उसका यह अपमान! मेरे जीवित रहते हुए आर्य समुद्रगुप्त के स्वर्गीय गर्व को इस तरह पद-दलित ना होना पड़ेगा।"

(ख) "निष्ठुर! मुझे कलंक-कालिमा के कारागार में बंद कर, मर्म-वाक्य के धुएं से दम घोटकर मार डालने की आशा न करो। आज मेरी असहायता, मुझे अमृत पिलाकर, मेरा निर्लज्ज जीवन बढ़ाने के लिए तत्पर है।"

(ग) "स्त्रियों के इस बलिदान का भी कोई मूल्य नहीं। कितनी असहाय दशा है! अपने निर्बल और अवलंब खोजने वाले हाथों से वह पुरुष के चरणों को पकड़ती है और वे सदैव इसको तिरस्कार, घृणा और दुर्दशा की भिक्षा से उपकृत करते हैं - तब भी ये बावली क्या मानती है?"

(घ) "राजनीति? राजनीति ही मनुष्यों के लिए सब कुछ नहीं है। राजनीति के पीछे नीति से भी हाथ ना थो बैठो, जिसका विश्व-मानव के साथ व्यापक संबंध है। राजनीति की साधारण छलनाओं से सफलता प्राप्त करके क्षण-भर के लिए तुम अपने को चतुर समझने की भूल कर सकते हो, परंतु इस भीषण संसार में एक प्रेम करने वाले हृदय को खो देना सबसे बड़ी हानि है।" (6+6=12)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए :
'ध्रुवस्वामिनी' नाटक के आधार पर चंद्रगुप्त का चरित्र-चित्रण लिखिए।

अथवा

नाटक के तत्वों के आधार पर 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक की समीक्षा कीजिए। (8)

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
(क) 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक में वर्णित गीत-योजना।
(ख) 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक में किसी समस्या पर विचार किया गया है।
(ग) 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक के आधार पर कोमा के चरित्र की दो विशेषताएं लिखिए।
(घ) 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक की ऐतिहासिकता पर प्रकाश डालिए।
(ङ) 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक के नामकरण की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।
(च) 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक के कथानक का संक्षिप्त परिचय लिखिए। (4×4=16)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
(क) भक्तिकाल की विभिन्न परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।
(ख) भक्ति काल को 'स्वर्ण-युग' क्यों कहा जाता है?
(ग) भक्तिकालीन संत काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए।
(घ) रामकाव्य परंपरा पर प्रकाश डालते हुए प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए। (8+8=16)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
(क) राम काव्यधारा के आधार पर राम के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
(ख) 'अष्टछाप' के कवियों के बारे में बताइए।
(ग) 'सूरदास का वात्सल्य वर्णन अद्भुत है'-इस विषय पर अपने विचार प्रकट कीजिए।
(घ) भक्तिकाल की सामाजिक परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए। (5+5=10)

6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
(क) भाषा की परिभाषा, अर्थ व स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
(ख) मानक भाषा किसे कहते हैं? मानक भाषा के रूप में खड़ी बोली की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
(ग) राजभाषा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(घ) मानक देवनागरी वर्णमाला का परिचय दीजिए। (5+5=10)

7. How does the Bhakti Movement effects the political social, cultural and religious life of Indians. (16)
भक्ति आन्दोलन ने लोगों के राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक तथा सांस्कृतिक जीवन को कैसे प्रभावित किया?

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. On the outline map of India, show the empire of Harsha. Write an explanatory note also. (10,6)
भारत के रेखा मानचित्र पर हर्ष का साम्राज्य विस्तार को दर्शाइए। एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।
9. On the outline map of India, show the urban centres under the Delhi Sultanate. Also write an explanatory note. (10,6)
भारत के रेखा मानचित्र पर दिल्ली सल्तनत के अधीन शहरी केन्द्रों को दर्शाइए। एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।

Roll No.

Total Pages : 6

1410

GSE/M-24

HISTORY

(History of India)

(600-1526 A.D.)

Opt. (i)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *four* more questions, selecting *one* question from each unit. All questions carry equal marks. The part related to explanatory note on map will carry full marks for visually handicapped candidates only.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, चार अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। मानचित्र पर व्याख्यात्मक नोट से संबंधित भाग में केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए पूर्ण अंक होंगे।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Choose the correct answer. Each question carries 2 marks. (2×8=16)
बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सही उत्तर चुनिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- (i) Who has been called the Prince of travellers?
(a) Fa-Hiyan
(b) Taranath

(c) Hieun Tsang

(d) Hari Sen.

यात्रियों का राजकुमार किसे कहा गया है?

(क) फाह्यान को

(ख) तारानाथ को

(ग) ह्यूनसांग को

(घ) हरिसेन को।

(ii) The first capital of Cholas was

(a) Kaveripattinam

(b) Kanchi

(c) Mahabalipuram

(d) Tanjore.

चोलों की पहली राजधानी थी

(क) कावेरीपट्टनम

(ख) कांची

(ग) महाबलीपुरम

(घ) तंजौर।

(iii) When did the first battle of Tarian take place?

(a) In 1198 A.D.

(b) In 1190 A.D.

(c) In 1191 A.D.

(d) In 1192 A.D.

तराइन का पहला युद्ध कब हुआ था?

(क) 1198 ई. में

(ख) 1190 ई. में

(ग) 1191 ई. में

(घ) 1192 ई. में।

(iv) Who completed Qutub Minar?

(a) Razia

(b) Iltumis

(c) Balban

(d) Althunia.

'कुतुब मीनार' को किसने पूरा करवाया?

(क) रजिया

(ख) इल्तुमिश

(ग) बलबन

(घ) अल्तुनिया।

(v) Who was known as "Hazaar Dinari"?

(a) Qutbudin Aibak

(b) Malik Kafur

(c) Balban

(d) Alaudin Khalji.

“हजार दीनारी” के नाम से कौन जाना जाता था?

(क) कुतबुद्दीन ऐबक

(ख) मलिक काफूर

(ग) बलबन

(घ) अलाउद्दीन खिलजी।

(vi) What was the real name of Mohammad Tughlaq?

(a) Amir Khusro

(b) Juna Khan

(c) Firoz Tughlaq

(d) Barni.

मुहम्मद तुगलक का वास्तविक नाम क्या था?

- (क) अमीर खुसरो
- (ख) जूना खां
- (ग) फिरोज तुगलक
- (घ) बरनी।

(vii) Who suppressed Mongols?

- (a) Balban
- (b) Aaram Shah
- (c) Sher Khan
- (d) Bugra Khan.

मंगोलों का दमन किसने किया?

- (क) बलबन
- (ख) आराम शाह
- (ग) शेर खां
- (घ) बुगरा खां।

(viii) Which religion was emerged by the establishment of Vijaynagar Empire?

- (a) Buddhism
- (b) Islam
- (c) Jainism
- (d) Hindu Religion.

विजय नगर साम्राज्य की स्थापना से किस धर्म का पुनः उदय हुआ?

- (क) बौद्ध धर्म
- (ख) इस्लाम
- (ग) जैन धर्म
- (घ) हिन्दू धर्म।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Give an account of the salient features of the administration of the Harsha Vardhana. (16)

हर्षवर्धन के प्रशासन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the rise and growth of Feudalism under the Rajputs. (16)

राजपूतों के अधीन सामन्तवाद के उत्थान एवं विकास की विवेचना कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Evaluate the objectives and effects of Mahmud of Ghazni invasions. (16)

महमूद गजनवी के आक्रमणों के उद्देश्यों एवं प्रभावों का वर्णन कीजिए।

5. Describe the economic reforms of Alauddin Khilji. What were its merits and demerits? (16)

अलाउद्दीन खिलजी के आर्थिक सुधारों का विवरण दीजिए। इसके क्या गुण व दोष थे?

UNIT-III (इकाई-III)

6. Critically examine the administration reforms of Firoz Tugulaq. (16)

फिरोज तुगलक के प्रशासनिक सुधारों का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total Pages : 3

GSE/M-24

1417

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

(Theory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Questions No. 9 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Define Health Education. Explain in detail the Aim and Objectives of Health Education. 10

स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित करते हुए उसके लक्ष्य व उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।

2. What is First Aid ? How will you provide the first aid in case of snake biting and bleeding? 10

प्राथमिक सहायता क्या है? सांप के काटने व रक्तस्राव पर आप कैसे प्राथमिक सहायता प्रदान करेंगे?

UNIT-II (इकाई-II)

3. Write down the contribution of Sports Authority of India and Indian Olympic Association in the development of sports. 10

भारतीय खेल प्राधिकरण व भारतीय ओलम्पिक संघ का खेलों के विकास में योगदान का वर्णन करें।

1417/1,450/KD/41

2/2 [P.T.O.
20/5

4. Define sports policy and explain in detail the National Sports Policy. 10

खेल नीति को परिभाषित करते हुए राष्ट्रीय खेल नीति का वर्णन करें।

UNIT-III (इकाई-III)

5. What do you mean by physical fitness ? Explain in detail the importance of physical fitness. 10

शारीरिक पुष्टि से आप क्या समझते हैं? शारीरिक पुष्टि के महत्त्व का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

6. Write short note on Isometric and Isokinetic. 10

आइसोमीट्रिक और आइसोकाइनेटिक व्यायामों पर टिप्पणी करें।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. Explain in detail the types of bones. 10

हड्डियों के प्रकारों का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

8. What is joint ? Describe the freely movable or synovial joint in detail. 10

जोड़ किसे कहते हैं? असीमित गति वाले जोड़ों का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

UNIT-V (इकाई-V)

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

9. (a) What is Health Supervision ?
(b) Meaning of First Aid.

- (c) Importance of Health Education.

- (d) Haryana sports policy.

- (e) Define NSNIS.

- (f) What do you mean by explosive power.

- (g) Define speed.

- (h) What is Adaptation Ability ?

- (i) What is spongy bone ?

- (j) Define Irregular bones.

(10×2=20)

- (क) स्वास्थ्य निरीक्षण क्या है?

- (ख) प्राथमिक सहायता का अर्थ स्पष्ट करें।

- (ग) स्वास्थ्य शिक्षा का क्या महत्त्व है?

- (घ) हरियाणा खेल नीति।

- (ङ) NSNIS को परिभाषित करें।

- (च) विस्फोटक शक्ति से आप क्या समझते हैं?

- (छ) गति को परिभाषित करें।

- (ज) अनुकूलन योग्यता क्या होती है?

- (झ) स्पंजी अस्थि किसे कहते हैं?

- (ञ) अव्यवस्थित अस्थियों को परिभाषित करें।

Roll No.

Total Pages : 3

GSE/M-24

1418

MUSIC (VOCAL)

Paper-I (Theory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *five* questions in all, selecting at least *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई में से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Give full description of Raga Vrindavani Sarang and Kafi Raga. (4+4=8)

राग वृन्दावनी सारंग और काफ़ी राग का सम्पूर्ण परिचय दीजिए।

2. Write notation of drut khyal of any Raga from your syllabus. 8

अपने पाठ्यक्रम में से किसी भी द्रुत ख्याल की स्वरलिपि लिखिए।

3. Write short notes on the following :

(a) Alankar.

(b) Varna.

(c) Khyal.

(d) Tarana.

(2×4=8)

1418/700/KD/40

2/6
[P.T.O.
20/5

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (क) अलंकार।
- (ख) वर्ण।
- (ग) ख्याल।
- (घ) तराना।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Difference between Margi and Deshi Sangeet. 8
मार्गी एवं देशी संगीत में अन्तर बताइए।
5. What do you know about Alankar? 8
अलंकार के बारे में आप क्या जानते हैं?
6. Write down the full description of Jhaptal with ekgun and dugun Laykaries. 8
झपताल का पूर्ण परिचय देते हुए एकगुन एवं दुगुन लयकारी लिखिए।

UNIT-III (इकाई-III)

7. Throw light on musical contribution of any *one* of the following musicians : (4×2=8)
(a) Pt. Omkarnath Thakur.
(b) Ustad Abdul Karim Khan.

निम्नलिखित में से किसी 'एक' संगीतकार के सांगीतिक योगदान पर प्रकाश डालिए :

- (क) पंडित ओमकार-नाथ ठाकुर।
- (ख) उस्ताद अब्दुल करीम खान।

8. Write Tilwara with ekgun and dugun laykaries. 8
ताल तिलवाड़ा की एकगुन तथा दुगुन लयकारियाँ लिखिए।
9. Write the life history and contribution towards music of Ustad Abdul Karim Khan. 8
उस्ताद अब्दुल करीम खान का जीवन परिचय और संगीत के प्रति योगदान लिखिए।

भारत में कितने केंद्रशासित प्रदेश हैं?

(अ) 6

(ब) 7

(स) 8

(द) 9.

(viii) "Caste is the most important political party in India", whose statement is this?

(a) Rajni Kothari

(b) Jai Prakash Narayan

(c) Morris Jones

(d) Prof. Srinivas.

"भारत में जाति महत्वपूर्ण राजनैतिक दल है।" यह किसने कहा?

(अ) रजनी कोठारी

(ब) जय प्रकाश नारायण

(स) मॉरिस जॉन्स

(द) प्रोफेसर श्रीनिवास।

Roll No.

Total Pages : 6

GSE/M-24

1437

POLITICAL SCIENCE

(Indian Politics)

Paper-II, Opt.(i)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks. Question No. 9 is compulsory. Each question carries equal marks (16).

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक (16) समान हैं।

1. Discuss the area of conflict between Centre-State relations. केंद्र-राज्य संबंधों के बीच संघर्ष के क्षेत्र पर चर्चा करें।
2. Discuss the emerging trends in Indian Federalism. भारतीय संघवाद में उभरती प्रवृत्तियों पर चर्चा करें।
3. What are the major defects of Indian Electoral System? Make suggestions to reform the Electoral System. भारतीय चुनाव प्रणाली के प्रमुख दोष क्या हैं? चुनाव प्रणाली में सुधार के लिए सुझाव दें।
4. Explain the main determinants of voting behavior in India. भारत में मतदान व्यवहार के मुख्य निर्धारकों की व्याख्या करें।

5. Discuss the impact of regional political parties on Indian politics.

भारतीय राजनीति पर क्षेत्रीय राजनीतिक दलों के प्रभाव पर चर्चा करें।

6. Discuss the various pressure groups of India and the working system of pressure groups.

भारत के विभिन्न दबाव समूहों एवं दबाव समूहों की कार्य प्रणाली की चर्चा करें।

7. Explain the role of Religion, in Indian Politics.

भारतीय राजनीति में धर्म की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

8. What are the causes of Regionalism? How to remove this Problem?

क्षेत्रवाद के कारण क्या हैं? इस समस्या को कैसे दूर किया जा सकता है?

9. Multiple Choice Questions :

बहुवैकल्पिक प्रश्न :

- (i) According to the Indian constitution, India is
- True federalism
 - Mixed federalism
 - Unitary state
 - Union of states.

भारतीय संविधान के अनुसार भारत है

- सच्चा संघवाद
- मिश्रित संघवाद
- एकात्मक राज्य
- राज्यों का संघ।

- (ii) Education is a subject of which list ?

- State list
- Centre list
- Concurrent list
- None of the above.

शिक्षा किस सूची का विषय है?

- राज्य सूची
- केंद्र सूची
- समवर्ती सूची
- उपरोक्त में से कोई नहीं।

- (iii) Anti-defection law is related to which Constitutional Amendment?

- 42
- 44
- 52
- 73.

दलबदल विरोधी कानून किस संवैधानिक संशोधन से संबंधित हैं?

- (अ) 42
- (ब) 44
- (स) 52
- (द) 73.

(iv) Who is the chief election commissioner of India ? .

- (a) Rajiv Kumar
- (b) Sunil Kumar
- (c) D.Y. Chandrachud
- (d) None of the above.

भारत का मुख्य निर्वाचन आयुक्त कौन है?

- (अ) राजीव कुमार
- (ब) सुनील कुमार
- (स) डी.वाई. चंद्रचूड़
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

(v) When was the Congress Party established?

- (a) 1975
- (b) 1885
- (c) 1987
- (d) 1887.

कांग्रेस पार्टी की स्थापना कब हुई थी?

- (अ) 1975
- (ब) 1885
- (स) 1987
- (द) 1887.

(vi) Who is the national President of BJP?

- (a) Narendra Modi
- (b) Rajnath Singh
- (c) J.P. Nadda
- (d) None of the above.

भा.ज.पा. के राष्ट्रीय अध्यक्ष कौन हैं?

- (अ) नरेंद्र मोदी
- (ब) राजनाथ सिंह
- (स) जे.पी. नड्डा
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

(vii) How many Union territories in India ?

- (a) 6
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 9.

Roll No.

Total Pages : 3

GSE/M-24

1442

COMPUTER AWARENESS (Level-I)
[Basic Computer Education (w.e.f. 2018-19)]
(Qualifying)
Paper – L1-(I)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note : Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks.
नोट : कोई से पांच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define the term operating system and its types.
परिचालन प्रणाली शब्द और इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
2. In context of Windows as an Operating system, explain :
(a) Start Button.
(b) File and folders.
विंडोज के संदर्भ में एक परिचालन प्रणाली के रूप में, व्याख्या कीजिए :
(क) स्टार्ट बटन।
(ख) फाइल और फोल्डर।
3. (a) Write 4 features of MS-Word.
(b) Discuss Word art.

1442/1750/KD/363/Trans.

267 [P.T.O.]

- (क) एमएस-वर्ड की चार विशेषताएं लिखिए।
(ख) वर्ड कला की विवेचना कीजिए।
4. In context of MS-Word explain :
(a) Line spacing.
(b) Text alignment.
एमएस-वर्ड के संदर्भ में व्याख्या कीजिए :
(क) लाइन रिक्ति।
(ख) पाठ्य संरेखण।
5. (a) Define Move and Copy in Excel.
(b) Explain IF statement with example.
(क) एक्सेल में मूव और कॉपी को परिभाषित कीजिए।
(ख) IF कथन की उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए।
6. Explain Chart Wizard in Excel, prepare a Pie chart as an example.
एक्सेल में चार्ट विजाई की व्याख्या कीजिए, एक उदाहरण के रूप में पाई चार्ट तैयार कीजिए।
7. Explain use of PowerPoint as presentation software, take an example of "Computer Parts" and prepare 5 slides for students display.
कंप्यूटर भागों का उदाहरण लेते हुए प्रस्तुतिकरण सॉफ्टवेयर के रूप में पावरपाइंट के उपयोग की और छात्रों के प्रदर्शन के लिए 5 स्लाइडों को तैयार कीजिए।

8. (a) Discuss use of Sound and Animation in PowerPoint.
(b) Explain concept of slide views.
(क) पावरपाइंट में ध्वनि और एनिमेशन के उपयोग की विवेचना कीजिए।
(ख) स्लाइड दृश्य की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
9. Write features of MS-Word as Desktop publishing software.
डेस्कटॉप पब्लिशिंग सॉफ्टवेयर के रूप में एमएस-वर्ड की विशेषताएं लिखिए।
10. Write note on Mail-Merge.
मेल-मर्ज करने पर टिप्पणी लिखिए।

Roll No.

Total Pages : 3

GSE/M-24

1472

MATHEMATICS

(Number Theory and Trigonometry)

Paper-BM-121

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : $\begin{cases} \text{B.A. : 27} \\ \text{B.Sc. : 40} \end{cases}$

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each section. Question No. 1 is compulsory.

Compulsory Question

1. (a) If a is odd, show that $a^2 \equiv 1 \pmod{8}$. $1\frac{1}{2}(1\frac{1}{2})$
(b) Find highest power of 7 contained in 1000! $1\frac{1}{2}(1\frac{1}{2})$
(c) If $x_r = \cos \frac{\pi}{2^r} + i \sin \frac{\pi}{2^r}$, prove that $x_1, x_2, x_3, \dots, \infty = -1$ $1\frac{1}{2}(1\frac{1}{2})$
(d) If $\sin \log (i^i) = a + ib$, find a and b . $1\frac{1}{2}(1\frac{1}{2})$
(e) Prove that $\tan h^{-1} x = \sin h^{-1} \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}$. $1(2)$

SECTION-I

2. (a) If $2^n + 1$ is an odd prime number, show that n is a power of 2. $2\frac{1}{2}(4)$

1472/2,300/KD/38

[P.T.O.
20/5

- (b) Solve the congruence $15x \equiv 12 \pmod{21}$. $2\frac{1}{2}(4)$
3. (a) Show that $2^{48} \equiv 1 \pmod{105}$. $2\frac{1}{2}(4)$
- (b) If $(p-1)! + 1 = 0 \pmod{p}$, then show that p is a prime number. $2\frac{1}{2}(4)$

SECTION-II

4. (a) Find all the integers that give the remainder 2, 6, 5 when divided by 5, 7 and 11 respectively.
- (b) Show that $\phi(15^k) = \phi(15) \times 15^{k-1}$, where k is a positive integer. $2\frac{1}{2}(4)$
5. (a) Find all n such that $d(n) = 10$. Hence find the least such value of n . $2\frac{1}{2}(4)$
- (b) Using Gauss Lemma, show that 3 is a quadratic residue $\pmod{13}$. $2\frac{1}{2}(4)$

SECTION-III

6. (a) If α, β, γ be the roots of the equation :
 $x^3 + px^2 + qx + p = 0$, prove that
 $\tan^{-1} \alpha + \tan^{-1} \beta + \tan^{-1} \gamma = n\pi$ radians, except in one particular case. $2\frac{1}{2}(4)$
- (b) Show that
 $2^5 \sin^4 \theta \cos^2 \theta = \cos 6\theta - 2\cos 4\theta - \cos 2\theta + 2$. $2\frac{1}{2}(4)$
7. (a) If α and β be imaginary cube roots of unity, prove that

$$\alpha.e^{\alpha x} + \beta.e^{\beta x} = -e^{\frac{-x}{2}} \left[\sqrt{3} \sin \frac{\sqrt{3}}{2} x + \cos \frac{\sqrt{3}}{2} x \right]. \quad 2\frac{1}{2}(4)$$

- (b) If $\sin(\theta + i\phi) = \tan \alpha + i \sec \alpha$, then show that $\cos 2\theta$
 $\cos 2\phi = 3$ $2\frac{1}{2}(4)$

SECTION-IV

8. (a) Prove that :

$$\log \left(\frac{1}{1-e^{i\theta}} \right) = \log \left(\frac{1}{2} \operatorname{cosec} \frac{\theta}{2} \right) + i \left(\frac{\pi}{2} - \frac{\theta}{2} \right) \quad 2\frac{1}{2}(4)$$

- (b) Separate $\tan^{-1}(x + iy)$ into real and imaginary parts. $2\frac{1}{2}(4)$

9. (a) Prove that :

$$\log \tan \left(\frac{\pi}{4} + \frac{x}{2} i \right) = i \tan^{-1}(\sin hx). \quad 2\frac{1}{2}(4)$$

- (b) Sum the series :

$$\cos \theta - \frac{1}{2} \cos 2\theta + \frac{1}{3} \cos 3\theta \dots \dots \dots \infty. \quad 2\frac{1}{2}(4)$$

GSE/M-24

1412

ECONOMICS

(Micro Economics-II)

Paper-1

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all. Question No. 1 and 2 are compulsory. Attempt remaining *three* questions selecting *one* question each from any of the three units out of the four units. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 और 2 अनिवार्य हैं। शेष तीन प्रश्नों के उत्तर चार इकाइयों में से किन्हीं तीन इकाइयों में से एक-एक प्रश्न का चयन कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. There are a no. of firms producing a good in the market and charging the same price from all the consumers. Answer following : (4×4=16)
- (a) Which concept of market is discussed in above case? Explain it.
- (b) What are the assumptions of market structure discussed above?
- (c) What are the conditions of SR and LR equilibrium in above discussed market structure?
- (d) Explain the supply curve under this market.

बाजार में किसी वस्तु का उत्पादन करने वाली अनेक फर्मों हैं जो सभी उपभोक्ताओं से समान कीमत लेती हैं। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) उपरोक्त अध्ययन में बाजार के किस रूप की चर्चा की गई है? वर्णन कीजिए।
- (ख) उपरोक्त बाजार व्यवस्था की मान्यताओं का वर्णन कीजिए।
- (ग) अल्पकाल व दीर्घकाल में उपरोक्त बाजार के संतुलन की स्थिति का वर्णन कीजिए।
- (घ) उपरोक्त बाजार के अंतर्गत पूर्ति वक्र पर टिप्पणी कीजिए।

2. (A) Choose the correct answer : (1×5=5)

सही विकल्प चुनें :

- (i) Under which market structure firm is price taken?
- (a) Monopoly
- (b) Oligopoly
- (c) Perfect competition
- (d) None.

किस बाजार स्थिति में फर्म कीमत स्वीकारक होती है?

- (अ) एकाधिकार
- (ब) अल्पाधिकार
- (स) पूर्ण प्रतियोगिता
- (द) कोई भी नहीं।

(ii) Under which market form, a firm can earn abnormal profit in the long run?

- (a) Monopoly
- (b) Perfect competition
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None.

बाजार के किस रूप में एक फर्म दीर्घकाल में भी असमान्य लाभ अर्जित कर सकती है?

- (अ) एकाधिकार
- (ब) पूर्ण प्रतियोगिता
- (स) (अ) व (ब) दोनों
- (द) कोई भी नहीं।

(iii) In which market form selling costs are required?

- (a) Perfect competition
- (b) Oligopoly
- (c) Monopolistic competition
- (d) Both (b) and (c).

बाजार के किस रूप में बिक्री लागत पाई जाती है?

- (अ) पूर्ण प्रतियोगिता
- (ब) अल्पाधिकार
- (स) एकाधिकारिक प्रतियोगिता
- (द) (ब) और (स) दोनों।

(iv) In perfect competition VMP_L is

- (a) $MPP_L \times AR$
- (b) $APP_L \times MR$
- (c) $APP_L \times AR$
- (d) None.

पूर्ण प्रतियोगिता में VMP_L होता है—

- (अ) $MPP_L \times AR$
- (ब) $APP_L \times MR$
- (स) $APP_L \times AR$
- (द) कोई भी नहीं।

(v) Loanable theory of interest is also known as

- (a) Classical
- (b) Neo-classical
- (c) Monetarist
- (d) None.

ऋणयोग्य सिद्धांत को इस नाम से भी जानते हैं

- (अ) शास्त्रीय
- (ब) नव-शास्त्रीय
- (स) मुद्रावादी
- (द) कोई भी नहीं।

(B) Match the following :

(1×5=5)

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (a) Normal Profit | (i) Monopoly |
| (b) Single firm | (ii) Short run |
| (c) Product Differentiation | (iii) D. Ricardo |
| (d) Quasi Rent | (iv) Oligopoly |
| (e) Saving | (v) Income-consumption |

निम्न का मिलान कीजिए—

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (अ) सामान्य लाभ | (i) एकाधिकार |
| (ब) केवल एक फर्म | (ii) अल्पकाल |
| (स) वस्तु विभेद | (iii) डी. रिकार्डो |
| (द) आभास लगान | (iv) अल्पाधिकार |
| (य) बचत | (v) उपभोग पर आय की अधिकता |

(C) Short Answer Questions :

(2×3=6)

- (a) Define derived demand.
- (b) Define pure competition.
- (c) Selling costs.

लघु उत्तरीय प्रश्न—

- (अ) व्युत्पन्न मांग की परिभाषा दीजिए।
- (ब) शुद्ध प्रतियोगिता की परिभाषा दीजिए।
- (स) विक्रय लागतें।

UNIT-I (इकाई-I)

3. Explain Price Determination in Perfect Competition. 16
पूर्ण प्रतियोगिता में कीमत निर्धारण की व्याख्या कीजिए।
4. Explain different forms of Market. 16
बाजार के विभिन्न रूपों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

5. Discuss price and output determination in Monopoly. 16
एकाधिकार में कीमत तथा उत्पाद निर्धारण की चर्चा करें।
6. How price and output determined under price discrimination? 16
कीमत विभेदीकरण में कीमत व उत्पादन का निर्धारण कैसे होता है?

UNIT-III (इकाई-III)

7. Explain features of monopolistic competition. 16
एकाधिकारात्मक प्रतियोगिता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
8. Explain features of oligopoly. 16
अल्पाधिकार की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

9. Explain Ricardo theory of Rent. 16
रिकाडो के लगान सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
10. Examine Loanable funds theory of interest. 16
ऋणयोग्य कोष सिद्धांत की समीक्षा कीजिए।

BHE/M-24

ENGLISH

[Literature in English (1660-1750)]

Paper-III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all questions as per instructions.

SECTION-A

1. Explain with reference to the context. Attempt any *three* :
- (i) Sinking he left his drugget robe behind,
Born upwards by a subterranean wind.
The mantle fell to the young prophet's part,
With double portion of his father's art.
- (ii) Three things another's modest wishes bound,
My friendship, and a prologue, and ten pound.
Pitholeon sends to me : "You know his Grace,
I want a patron; ask him for a place."
- (iii) As to our City of Dublin, shambles may be
appointed for this purpose, in the most convenient
parts of it, and butchers we may be assured will not
be wanting; although I rather recommend buying
the children alive, and dressing them hot from the
knife, as we do roasting pigs.

(iv) Shut, shut the door, good John! fatigu'd, I said,
Tie up the knocker, say I'm sick, I'm dead.
The dog-star rages! nay 'tis past a doubt,
All Bedlam, or Parnassus, is let out:
Fire in each eye, and papers in each hand,
They rave, recite, and madden round the land.

(8×3=24)

SECTION-B

2. Attempt any two questions :
- (i) Attempt a critical appreciation of the poem Macflecknoe.
 - (ii) Comment on "An Epistle to Dr. Arbuthnot" as typical example of Augustan satire.
 - (iii) Does Swift suggest any reasonable solution to Ireland's famine in "A Modest Proposal"? Elaborate.

(15×2=30)

SECTION-C

3. Satirical poetry in Augustan Age.

OR

Religious upheavals in Augustan Age.

4. Development of essay in Augustan Age.

OR

Mock heroic poems during the Augustan age. (13×2=26)

Roll No.

Total Pages : 3

31202

BHE/M-24

ENGLISH

[(Literature in English (1660-1750)]

Paper-IV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions in Sections A, B and C as per directions :

SECTION-A

1. Explain with reference to the context any three of the following :

- (a) Yes, my dear Snake; and I am no hypocrite to deny the satisfaction I reap from the success of my efforts. Wounded myself in the early part of my life by the venomous tongue of slander, I confess I have since known no pleasure equal to the reducing others to the level of my own injured reputation.
- (b) Women are armed with Fans as Men with Swords, and sometimes do more execution with them. To the end therefore that ladies may be entire mistresses of the weapon which they bear, I have erected an academy for the training up of young women in the exercise of the Fan, according to the most fashionable airs and motions that are now practised at court. The ladies who carry fans under me are drawn up twice a-day in my great hall, where they are instructed in the use of their arms.

31202/300/KD/743

264 [P.T.O.
16/5

- (c) He is a gentleman that is very singular in his behaviour, but his singularities proceed from his good sense, and are contradictions to the manners of the world, only as he thinks the world is in the wrong. However, this humour creates him no enemies, for he does nothing with sourness or obstinacy; and his being unconfined to modes and forms makes him but the readier and more capable to please and oblige all who know him. When he is in town he lives in Soho Square. It is said he keeps himself a bachelor by reason he was crossed in love by a perverse beautiful widow of the next county to him.
- (d) What the plague, have you no bowels for your own kindred? Odd's life, do you take me for Shylock in the play, that you would raise money of me on your own flesh and blood? (3×8=24)

SECTION-B

Attempt *any two* of the following questions :

2. Assess *The School for Scandal* as a perfect example of satire on the life style of the contemporary society.

OR

Comment on the screen scene in Act IV of *The School for Scandal*.

3. Comment on Addison's view on the role of women as orators.

OR

Write a detailed note on Addison as an essayist.

4. Discuss Steele as an essayist with reference to the essays under study.

OR

Write a critical note on the social and literary importance of *The Spectator*. (2×14=28)

SECTION-C

5. (a) Write note in about 400 words each on *any two* of the following :
- (i) William Wycherley.
 - (ii) John Locke.
 - (iii) Thomas Shadwell. (2×6.5=13)
- (b) Attempt short note of about 200 words each on any *three* of the following :
- (i) Daniel Defoe – *Robinson Crusoe*.
 - (ii) Samuel Butler–*Hudibras*.
 - (iii) Samuel Richardson –*Pamela*.
 - (iv) J. Thompson –*Seasons*. (3×5=15)

(viii) "The concept of son of the soil" is related to which of the following tendencies?

- (a) Communalism
- (b) Casteism
- (c) Regionalism
- (d) None of the above.

“भूमिपुत्र की धारणा” का संबंध निम्नलिखित में से कौन-सी प्रवृत्ति से है?

- (अ) संप्रदायवाद
- (ब) जातिवाद
- (स) क्षेत्रवाद
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।

Roll No.

Total Pages : 6

31214

BHE/M-24

POLITICAL SCIENCE

(Indian Politics)

Paper-I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks (16).

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के (16) अंक समान हैं।

1. "Indian Constitution neither Unitary nor Federal". Explain it.

“भारतीय संविधान न तो संघात्मक है और ना ही एकात्मक”। इस कथन की व्याख्या कीजिए।

2. Discuss the emerging trends in Indian Federalism.

भारतीय संघवाद में उभरती प्रवृत्तियों पर चर्चा करें।

3. Critically describe the composition , powers and functions of the Indian Election Commission.

भारतीय चुनाव आयोग की संरचना, शक्तियों और कार्यों का आलोचनात्मक वर्णन करें।

4. Discuss the Problems and Solutions of the Indian Electoral System.
भारतीय निर्वाचन प्रणाली की समस्याओं एवं उनके समाधान का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the Nature of the Party System in India.
भारतीय दलीय व्यवस्था की प्रकृति का वर्णन करें।
6. Write a detailed note on Aam Aadmi Party (AAP).
आम आदमी पार्टी (आप) पर एक विस्तृत नोट लिखें।
7. Discuss the Role of Religion in Indian Politics.
भारतीय राजनीति में धर्म की भूमिका पर चर्चा करें।
8. Discuss the Challenges before Indian politics.
भारतीय राजनीति की उभरती हुई चुनौतियों का वर्णन कीजिए।
9. Multiple Choice Question :
बहुवैकल्पिक प्रश्न :
- (i) How many subjects are given in the state list ?
(a) 97
(b) 66
(c) 47
(d) None of the above.

- राज्य सूची में कितने विषय दिए गए हैं?
(अ) 97
(ब) 66
(स) 47
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं।
- (ii) How many union territories in India Presently?
(a) 7
(b) 8
(c) 9
(d) None of the above.
वर्तमान में भारत में कितने केंद्र शासित प्रदेश हैं?
(अ) 7
(ब) 8
(स) 9
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं।
- (iii) Who has the authority to establish the Inter State Council?
(a) President
(b) Chief Justice
(c) Prime Minister
(d) Governor.
अंतर्राज्य परिषद स्थापित करने का अधिकार किसके पास है?
(अ) राष्ट्रपति
(ब) मुख्य न्यायाधीश
(स) प्रधानमंत्री
(द) राज्यपाल।

(iv) When was the first non-Congress government formed at the Union level?

- (a) 2014
- (b) 1999
- (c) 1984
- (d) 1977.

संघीय स्तर पर पहली बार गैर-कांग्रेसी सरकार कब बनी?

- (अ) 2014
- (ब) 1999
- (स) 1984
- (द) 1977.

(v) In which article of the Indian Constitution is there a provision for the Central Election Commission?

- (a) 370
- (b) 280
- (c) 352
- (d) 324.

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में केंद्रीय चुनाव आयोग का प्रावधान है?

- (अ) 370
- (ब) 280
- (स) 352
- (द) 324.

(vi) When was the Bahujan Samaj Party established?

- (a) 1984
- (b) 1980
- (c) 1985
- (d) 1989.

बहुजन समाज पार्टी की स्थापना कब हुई थी?

- (अ) 1984
- (ब) 1980
- (स) 1985
- (द) 1989.

(vii) Presently who is the Chief Election Commissioner of India?

- (a) Rajiv Kumar
- (b) Sanjeev Kumar
- (c) Narender Modi
- (d) None of the above.

वर्तमान में भारत के मुख्य निर्वाचन आयुक्त कौन हैं?

- (अ) राजीव कुमार
- (ब) संजीव कुमार
- (स) नरेंद्र मोदी
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।

भारत के शिक्षा मंत्री कौन हैं?

(अ) नरेन्द्र मोदी

(ब) धर्मेन्द्र प्रधान

(स) निर्मला सीतारमन

(द) अमित शाह।

(viii) When the Consumer Protection Act came into force in India?

(a) 01 January, 1986

(b) 24 October, 1986

(c) 24 December, 1986

(d) 15 June, 2005.

भारत में उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम कब लागू किया गया?

(अ) 1 जनवरी, 1986

(ब) 24 अक्टूबर, 1986

(स) 24 दिसम्बर, 1986

(द) 15 जून, 2005.

Roll No.

Total Pages : 6

BHE/M-24

31215

POLITICAL SCIENCE

(Contemporary Political Science)

Paper-II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks.

नोट : कोई पाँच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain the meaning, nature and scope of Political Science. 16

राजनीतिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

2. What is Post-Behaviouralism? Explain its characteristics. 16
उत्तर-व्यवहारवाद क्या है? इसकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the meaning, characteristics and scope of Political Theory. 16

राजनीतिक सिद्धान्त का अर्थ, विशेषताओं और क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

4. Write a detailed note on resurgence of Political Theory. 16
राजनीतिक सिद्धान्त के पुनर्उत्थान पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

5. What is Political Culture? Discuss its types and importance. 16

राजनीतिक संस्कृति क्या है? इसके प्रकारों और महत्व का वर्णन कीजिए।

6. Write a detailed note on End of Ideology. 16

विचारधारा के अंत पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

7. Critically examine the theory of Feminism. 16

नारीवादी सिद्धान्त की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

8. Define Right to Information Act. Explain its various provisions. 16

सूचना के अधिकार अधिनियम को परिभाषित कीजिए। इसके विभिन्न प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

9. Objective type questions :

वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न :

(i) Who is the father of Political Science?

- (a) Mill
- (b) Plato
- (c) Aristotle
- (d) Marx.

राजनीतिक विज्ञान का पितामह कौन है?

- (अ) मिल
- (ब) प्लेटो
- (स) अरस्तू
- (द) मार्क्स।

(ii) Which decade marked with the resurgence of Political Theory?

- (a) 1920s
- (b) 1950s
- (c) 1970s
- (d) 1990s.

किस दशक को राजनीतिक सिद्धान्त के पुनरुत्थान के रूप में चिन्हित किया गया है?

- (अ) 1920 को
- (ब) 1950 को
- (स) 1970 को
- (द) 1990 को।

(iii) Political Science is part of which discipline?

- (a) Science
- (b) Social Science
- (c) Arts and Languages
- (d) None of the above.

राजनीतिक विज्ञान किस अनुशासन का भाग है?

- (अ) विज्ञान
- (ब) सामाजिक विज्ञान
- (स) कला और भाषा
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(iv) Political culture word was used first time in which year?

- (a) In 1947
- (b) In 1950
- (c) In 1956
- (d) In 1960.

'राजनीतिक संस्कृति' शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम किस वर्ष हुआ था?

- (अ) 1947 में
- (ब) 1950 में
- (स) 1956 में
- (द) 1960 में।

(v) Who is intellectual God father of the concept of Behaviouralism?

- (a) Lasswell
- (b) Dawid Easton
- (c) Plato
- (d) Charles Merriam.

व्यवहारवाद की अवधारणा का बौद्धिक पितामह कौन है?

- (अ) लॉसबैल
- (ब) डेविड ईस्टन
- (स) प्लेटो
- (द) चार्ल्स मेरियम।

(vi) RTI Act, 2005 came into force on

- (a) 15 August, 1947
- (b) 26 January, 2005.
- (c) 15 July, 2005
- (d) 15 August, 2005.

सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 कब लागू हुआ

- (अ) 15 अगस्त, 1947
- (ब) 26 जनवरी, 2005
- (स) 15 जुलाई, 2005
- (द) 15 अगस्त, 2005.

(vii) Who is Education Minister of India?

- (a) Narendra Modi
- (b) Darmendra Pardhan
- (c) Nirmla Sitaraman
- (d) Amit Shah.

(ख) नीतिशतक के अनुसार विधा की महिमा का उल्लेख कीजिए।

अथवा

नीतिशतक के अनुसार सज्जन व्यक्ति के लक्षण बताइए। 8

Roll No.

Total Pages : 4

BHE/M-24

31219

संस्कृत

(किरातार्जुनीयम् नीतिशतकम् च)

Paper-III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(क) किरातार्जुनीयम् के रचयिता का क्या नाम है?

(ख) किरातार्जुनीयम् के प्रथम सर्ग में कितने श्लोक हैं?

(ग) पाण्डव कितने वर्ष वन में रहे?

(घ) जो मित्र राजा को उचित सलाह नहीं देता, वह है?

(ङ) भर्तृहरि की कितनी रचनाएँ हैं? नाम लिखो।

(च) किसके चित्त को प्रसन्न नहीं किया जा सकता?

(छ) कुल का नाशक किसे कहा जाता है?

(ज) ब्रह्म किसे प्रसन्न नहीं कर सकता? (2×8=16)

2. (क) निम्न में से किन्हीं दो श्लोकों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

(अ) स किं सखा साधु न शास्तियोऽधिपं, हितानयःसंश्रुणुते स
किं प्रभु।

सदाऽनुकूलेषु हि कुर्वते रतिं, नृपेष्वमात्येषु च सर्वसम्पदः॥

- (ब) वसूनि वाञ्छन् वशी न मन्युना, स्वधर्म इत्येव निवृत्तकारणः।
गुरुपदिष्टेन रिपौ सुतेऽपि वा, निहन्ति दण्डेन स धर्मविप्लवः॥
- (स) परिभ्रमल्लोहतचन्दनोचितः, पदातिरन्तर्गिरि रेणुरूषितः।
महारथः सत्यधनस्य मानसं, दुनोति नो काच्चिददयं वृकोदरः॥
- (द) विहाय शान्तिं नृप धाम तत्पुनः, प्रसीद सन्धेहि वधाय
विद्विषाम्।
व्रजन्ति शत्रून्वधूय निःस्पृहाःए शमेन सिद्धिं मुनयो न भूभृतः॥
(2×5=10)

(ख) निम्नलिखित में से किसी एक सूक्ति की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :
न वञ्चनीयाः प्रभवोऽनुजीविभिः
अथवा
विचित्ररूपाः खलु चित्तवृतयः। 6

3. (क) संस्कृत साहित्य के इतिहास में महाकवि भारवि का स्थान निर्धारित कीजिए।

अथवा

किरातार्जुनीयम् के प्रथम सर्ग का सार लिखिए। 8

(ख) किरातार्जुनीयम् के आधार पर युधिष्ठिर का चरित्र-चित्रण कीजिए।

अथवा

‘भाखेरर्थगौरवम्’ इस सूक्ति की समीक्षा कीजिए। 8

4. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो श्लोकों की व्याख्या कीजिए :

(अ) अज्ञः सुखमाराध्यः, सुखतरमाराध्यते विशेषज्ञः।

ज्ञानबलदुर्विदग्धं ब्रह्माऽपि नरं न रज्जयति॥

(ब) जाड्यं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यं, मानोन्नतिदिशति-
पापमपाकरोति।

चेतः प्रसादयति दिक्षुतनोति कीर्तिं सत्यसङ्गतिः किं न
करोति पुंसाम्॥

(स) यस्यास्ति वित्तं स नरः कुलीनः, स पण्डितः स श्रुतवान्
गुणज्ञः।

स एव वक्ता स च दर्शनीयः, सर्वे गुणाः

काञ्चनमाश्रयन्ति॥

(द) गजभुजंगविहंगमबन्धनं, शशिदिवाकर यो ग्रहपीडनम्।

मतिमतां च विलोक्य दरिद्रतां, विधि रहो बलवानिति मे
मतिः॥

(2×5=10)

(ख) निम्न में से किसी एक सूक्ति की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

विवेकभ्रष्टानां भवति विनिपातः शतमुखः।

अथवा

न्याय्यात् पथः प्रविचलन्तिपदं न धीराः। 6

5. (क) नीतिशतक के अनुसार सच्चे मित्र के लक्षण बताइए।

अथवा

महाकवि भर्तृहरि की रचनाओं का परिचय दीजिए। 8

अथवा

पं. अम्बिकादत्तव्यास का जीवन-परिचय एवं अन्य कृतियों का परिचय दें।
(16×1=16)

31220/50/KD/505

4

Roll No.

Total Pages : 4

BHE/M-24

31220

SANSKRIT

Paper-IV

(दशकुमारचरितम् शिवराजविजयः च)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित लघुत्तरात्मक प्रश्नों की व्याख्या करें।

(क) 'दशकुमारचरितम्' का उच्छ्वास विवरण लिखें।

(ख) 'दशकुमारचरितम्' में प्रथमोच्छ्वास के पात्रों का चरित्र-चित्रण करें।

(ग) गद्य कवियों में ढी के स्थान का निर्धारण करें।

(घ) दण्डी की शैली व वर्णन कौशल का परिचय दें।

(ङ) संस्कृत साहित्य शिवराजविजय का स्थान एवं उपादेयता बताएँ।

(च) शिवराजविजय का सामाजिक मूल्यांकन करें।

(छ) शिवराजविजय में म निःश्वास में वर्णित पात्रों का चरित्र-चित्रण करें।

(ज) शिवराजविजय में वर्णित प्रकृति-चित्रण का वर्णन करें।

(8×2=16)

31220/50/KD/505

4] [P.T.O.
16/5

2. निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

(क) अस्ति समस्तनगरी निकषायमाणा शश्वदगण्य पण्यविस्तारितमणि
गणादि वस्तु जातव्याख्यातरत्नाकमाहात्म्या मगधदेश शेखरीभूता
पुष्पपुरी नाम नगरी।

अथवा

तत्र मगधराजः प्रक्षीणसकलसैन्यमण्डलं मालवराजं
जीवगताहमभिगृह्य कृपालुतया पुनरिति स्वराज्ये प्रतिष्ठापयामास।
ततः सः रत्नाकारमेखलाभिलाषनन्यशासनां शासदनपत्यतया नारायणं
सकललोकैककारणं निरन्तरमर्चयामास। (10×1=10)

(ख) निम्न में से किन्हीं एक पंक्ति की भावसहित व्याख्या करें।

(अ) विजितामरपुरे पुष्पपुरे निवृत्ता सानन्तभोगलालिता वसुमती
वसुमतीव मगधराजेन यासुखमन्वभावि।

अथवा

(ब) विटनटवारनारीपरायणो दुर्गितः कामपालो जनकागतजन्मनोः
शासनमतिक्रम्य भुवं बभ्र। (6×1=6)

3. 'दण्डिनः पदलालिव्यम्' को चरिता करते हुए आचार्य दण्डी का
स्थान, समय एवं अन्य कृतियों वविस्तार से परिचय दें।

अथवा

जाते जगति वाल्मीकौ कविरित्यभिभवत्।
कवि इति ततो व्यासे कवयस्त्वरिण्डनि। (16×1=16)

4. (क) निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या
कीजिए :

(अ) "अहो! चिररात्राय सुप्तोऽहम्, स्वल्जालपरतन्त्रेणैव महान्
पुष्पमय समयोऽतिवाहित, सन्ध्योपासन-समयोऽसमस्मद्
गुरुचरणानाम्, तत्सपदि अवचिनोमि कृसुमानि" इति चिन्तयम्
कदलीदलमेकमाकुञ्च्य, तृणशकलै सन्धाय, पुटक विधाय,
पुष्पावचय कर्त्तमारेभे।

अथवा

(ब) तस्मिन् पर्वते आसीदेको महान्कन्दर। तस्मिन्नेव महामुनिरेक
समाधौ तिष्ठति स्म। कदा च समाधिमङ्गीकृतवानिति
कोऽपि न वेत्ति। ग्रामणी-ग्रामीण-ग्रामा समागत्य मध्ये
मध्ये त पूजयन्ति प्रणमन्ति स्तुवन्ति च। त केचित्
कपिल इति, अपरे लोगश इति। स स्वायमधुना
शिखरदाक्तरन् ब्रह्मचारि वटुभ्यामदर्शि। (10×1=10)

(ख) निम्न में किसी एक पंक्ति की भावसहित व्याख्या कीजिए :

(अ) "विक्रमराज्येऽपि कथमेष पातकमयो दुराचारणामुपद्रव"।

अथवा

(ब) मा स्म धर्मध्वसन घोषणैर्योगिराजस्य धैर्यमवधीरय।

(6×1=6)

5. शिवराजविजय की कथायोजना एवं पात्रों का विस्तृत में व्याख्या
करें।

the sick; and if they are good doctors and the choice were fairly to them, would rather cure their patient and lose their fee than kill him and get it. And so with all the other brave and rightly trained men : their work is first, their fee second—very important always; but still second.

Roll No.

Total Pages : 4

3801

NBAE/M-24

ENGLISH

Introduction to Prose and Basic Comprehension

Paper : B23-ENG-201

(CC-2/MCC-3)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt any *seven* short questions, selecting at least *one* question from each unit. (7×2=14)

1. UNIT-I

- (i) Why is tolerance, in Forster's eyes, a "very dull virtue"?
- (ii) How is Lamb's essay "Dream Children" a reverie?
- (iii) What did Bacon mean by "Some books are to be tasted, others to be swallowed, and some few to be chewed and digested"?

UNIT-II

- (i) What is the first type of female orators that Addison mentions in his essay?
- (v) How, according to A.P.J. Abdul Kalam, stories help us?
- (vi) What, according to R.K. Narayan, is the purpose of education?

UNIT-III

(vii) Write a short note on notice writing.

(viii) Name the types of formal letters.

UNIT-IV

(ix) Write a short note on resume writing.

(x) Write a short note on précis writing.

Note : Attempt any *four* questions.

2. What are Francis Bacon's views on studies in his essay "Of Studies"?
3. Which aspects of the general character of Englishmen are revealed by Nirad C. Chaudhuri in his essay "Public Transport in London and Delhi"? How are these different from the make-up of a typical Indian?
4. Discuss Dr Kalam's views on Goethe, Shakespeare and Valmiki. What message does Dr Kalam give at the end of the essay "Great Books Born Out of Great Minds"?
5. How does Addison use humour, satire and irony in the essay "Female Orators"?
6. Write a letter to the editor of a newspaper expressing your views about the harmful effects of eating junk food.

7. As a secretary of the Cultural Activities Club of your college/institute, write a notice inviting the names of the students to participate in the Talent Show and enlisting the name of the events to be organized in the show.
8. Write a resume for the post of an Assistant Professor in a college.
9. Write a précis of the following passage and give it a suitable title :
It is physically impossible for a well-educated, intellectual, or brave man to make money the chief object of his thoughts just as it is for him to make his dinner the principal object of them. All healthy people like their dinners, but their dinner is not the main object of their lives. So all healthy minded people like making money ought to like it and enjoy the sensation of winning it; it is something better than money. A good soldier, for instance, mainly wishes to do his fighting well. He is glad of his pay—very properly so and justly grumbles when you keep him ten years without it—till, his main mission of life is to win battles, not to be paid for winning them. So of clergymen. The clergyman's object is essentially baptize and preach not to be paid for preaching. So of doctors. They like fees no doubt—ought to like them; yet if they are brave and well- educated the entire object to their lives is not fees. They on the whole, desire to cure

NBAE/M-24

ENGLISH

(Literature and Society : Exploring Social Issues
Through Literature)

Paper- B23-ENG-202

(DSEC-1)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt *five* questions in all by selecting at least *one* question from each unit. Q. No. 1 is compulsory.

Compulsory Question

1. Write short notes on the following :
 - (a) Comment on the title of *The Great Gatsby*.
 - (b) Importance of Independence according to Woolf.
 - (c) Why is Elizabeth Proctor accused of Witchcraft?
 - (d) Central theme of "The Negro Speaks of Rivers".

UNIT-I

2. Why is Gatsby unable to put the past behind him? Why does he demand that Daisy renounce her former love for her husband?
3. Write an elaborate note on the theme of the American Dream in the novel.

UNIT-II

4. Why are men so rich and women so poor, according to Woolf ? What are the historical roots for women's poverty?
5. Why, according to Woolf, have so many women written under assumed--male--names?

UNIT-III

6. Write an essay discussing Abigail's plan to get rid of Elizabeth. Is the play a fulfillment of the spell she cast in the woods with Tituba.
7. Write an elaborate note on the appropriateness of the title "The Crucible".

UNIT-IV

8. Write a note on the style of Langston Hughes on the basis of poems prescribed in your syllabus.
 9. Attempt a Critical appreciation of the poem "A Dream Deferred".
-

Roll No.

Total Pages : 3

3803

NBAE/M-24

ENGLISH

(Language and Literature-II)

Paper : B23-ENG-203

(CC-M2)

(MPA-5 Year Integrated)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 35

Note : Attempt *five* questions in all. Question No. 1 is compulsory.
Attempt remaining *four* questions selecting at least *one*
question from each unit. All questions carry equal marks.

Compulsory Question

1. Attempt any *seven* short questions, selecting at least one short questions from each unit :
- (i) How can we cultivate good manners?
 - (ii) Why does Addison given the example of an ass?
 - (iii) How did Gandhiji's faith in vegetarianism grow?
 - (iv) What was the last request of the tree-goddess?
 - (v) How did Aarti love her father?
 - (vi) Who is Gangu?
 - (vii) What is a letter?
 - (viii) Name the parts of a paragraph.
 - (ix) What are confusing words?
 - (x) Short note on Active Voice. (7×1=7)

3803/7750/KD/1273

[P.T.O.

1/7

UNIT-I

2. How does the author explain the importance of good manners?
3. What efforts did Gandhiji make to become an English gentleman?

UNIT-II

4. Explain with reference to the context :
Yes, Aarti smokes all the time now. When I was a child, it was considered wrong even for a man to smoke. But today, I would not mind my daughter smoking if I thought it brought her happiness. But it doesn't. The smoke she creates is full of bitterness. And I cannot help her I can only try to look after her body.
5. Explain with reference to the context :
But Otima Basu never heard such sounds, such ironies and distresses. Quite pleased with all she had accomplished, and at having half an hour in which to sit down comfortably, she settled herself on top of a cane stool like a large soft cushion of white cotton, oiled hair and gold bangles. Humming a little air from the last Hindi film she had seen, she opened out the newspaper on her doughy lap and began to hum out the headlines.

UNIT-III

6. Write a paragraph in about 250 words on any *one* of the following :
 - (a) Value of Punctuality.
 - (b) Noise Pollution.

7. Write a letter to the editor of a newspaper criticising ragging in Educational Institutions.

UNIT-IV

8. Do as directed. Attempt any *ten* items :
 - (a) Change the Voice :
 - (i) The peon will bring tea.
 - (ii) The lunch had been taken by him.
 - (iii) You must obey the elders.
 - (iv) Where was the car left by you?
 - (v) He acted upon my advice.
 - (b) Change the narration :
 - (vi) He said, "Open the door".
 - (vii) He says that his son will participate in the State-level Cricket match.
 - (viii) The teacher said to her, "What an intelligent girl you are!"
 - (ix) Mother said to her daughter, "I am cooking food for you."
 - (x) The child said that he wanted to have sweets.
 - (c) Make sentences of your own in order to make the meanings of the words clear :
 - (xi) Accept; Except.
 - (xii) Adopt, Adapt.
 - (xiii) Diary, Dairy.
 - (xiv) Peace, Piece.
 - (xv) Waste, Waist.

NBAE/M-24

HINDI

(मध्यकालीन हिन्दी कविता)

Paper : B23-HIN-201

(CC-2/MCC-3)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

1. निम्नलिखित में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

(क) अंघडियाँ झाँई पड़ी, पंथ निहारि निहारि।

जीभडियाँ छाला पडया, राम पुकारि पुकारि॥

नैना अंतरि आव तूँ, ज्यूँ हौ नैनझपेऊँ।

नाँ हौं देखौं और कूँ, नां तुझ देखन देऊँ॥

अथवा

मेरो मन अननत कहाँ सुख पावै।

जैसे उड़ि जहाज को पंच्छी, फिर जहाज पर आवै

कमन-नैन को छाड़ि महातम, और देव को ध्यावै।

परम गंग को छाड़ि पियासौ, दुरमति कूप खनावै।

जिहि मधुकर अंबुज-रस चाख्यौ, क्यों करील-फल भावै।

सुरदास-प्रभु कामधेनु तजि, छेरी कौन दुहावै॥

(ख) प्रेम-अयनि श्रीराधिका, प्रेम-बरन नंदनंद।

प्रेमवाटिका के दोऊ, माली-मालिन-द्वन्द्व॥

प्रेम-प्रेम सोउ कहत, प्रेम न जानत कोया।

जो जन जानै प्रेम तो, मरै जगत क्यों रोया॥

अथवा

नहिं परागु नहिं मधुर मधु
नहिं बिकासु इहिं काल।
अली, कली ही सौं बंध्यौ, आगौं कौन हवाल।।
रससिंगार-मंजनु किए, कंजनु भंजनु दैन।
अंजनु रंजनु हूँ बिना खंजनु गंजनु, नैन।। (7×2=14)

2. कबीरदास के जीवन पर प्रकाश डालते हुए इसका साहित्यिक परिचय दीजिए। (8)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
(क) सिद्ध कीजिए कि कबीर 'भाषा के डिक्टेटर' थे।
(ख) सूरदास के वात्सल्य का वर्णन कीजिए।
(ग) तुलसीदास की समन्वय भावना का वर्णन करें।
(घ) घनानन्द की विरह-भावना प्रकट कीजिए। (5×2=10)
4. आदिकाल के नामकरण व सीमा निर्धारण पर अपने विचार दीजिए।
अथवा
हिन्दी साहित्य के आदिकाल की परिस्थितियों का वर्णन करें। (8)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
(क) आदिकाल साहित्य की मुख्य प्रवृत्तियाँ।
(ख) रासोकाव्य की प्रमुख विशेषताएँ।
(ग) हिन्दी साहित्य के आदिकाल की पृष्ठभूमि।
(घ) हिन्दी साहित्य के आदिकाल का नामकरण। (5×2=10)

6. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए :
(क) काव्य की परिभाषा देते हुए, काव्य के गुण दोष।
(ख) काव्य हेतु (प्रतिभा) पर नोट।
(ग) काव्य के कितने तत्त्व होते हैं, स्पष्ट करें।
(घ) शब्द शक्तियाँ कितनी होती हैं, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए? (5×2=10)

7. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
(क) कबीर को 'भाषा का डिक्टेटर' किसने कहा?
(ख) सूरदास के गुरु कौन थे?
(ग) सूरदास की कोई दो रचनाओं के नाम लिखें।
(घ) तुलसीदास का जन्म कब और कहाँ हुआ?
(ङ) रीतिमुक्त काव्यधारा के कवियों के नाम।
(च) घनानन्द की भाषा शैली कैसी है?
(छ) काव्य के कितने तत्त्व हैं?
(ज) काव्य हेतुओं की संख्या।
(झ) प्रतिभा किसे कहते हैं?
(ञ) मीराबाई का विवाह किससे हुआ? (10)

NBAE/M-24

HINDI

(राजभाषा हिन्दी प्रावधान और प्रयोग)

Paper : B23-HIN-202

(CC-M2)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 35

1. निम्नलिखित आलोचनात्मक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) सम्पर्क भाषा से आप क्या समझते हैं? सम्पर्क भाषा के रूप में हिन्दी की स्वीकृति बढ़ाने के उपाय बताइए।

अथवा

राष्ट्रभाषा क्या है? राष्ट्रभाषा की विशेषताएं बताते हुए इस कथन पर विचार कीजिए कि क्या हिन्दी राष्ट्रभाषा बन सकती है?

(ख) राजभाषा अधिनियम की प्रमुख विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

भारतीय संविधान के भाग-17 पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

(ग) हिन्दी की वैज्ञानिक व तकनीकी प्रगति को अवरुद्ध करने वाली प्रमुख चुनौतियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

हिन्दी में अनुवाद की संभावनाओं पर प्रकाश डालिए।

(घ) पत्राचार की भाषा के रूप में हिन्दी की विशेषताएं बताइए।

अथवा

हिन्दी कम्प्यूटरीकरण की स्थिति पर संक्षिप्त नोट लिखें।

(4×7=28)

2. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) राजभाषा का अर्थ स्पष्ट करें।

(ख) मानक भाषा क्या है?

(ग) त्रिभाषा सूत्र क्या है?

(घ) राजभाषा आयोग का गठन कौन करता है?

(ङ) राजभाषा हिन्दी के विकास हेतु दो उपाय बताइए।

(च) टिप्पणी का अर्थ बताइए।

(छ) संक्षेपण से आप क्या समझते हैं?

(7×1=7)

- (v) हम नहीं खेलेंगे।
(vi) धर्म का आचरण करो।
(vii) गाँव के दोनों ओर नदी बहती है।
(viii) बालक कुत्ते से डरता है।
(ix) शोर मत करो।
(x) वृक्ष से पत्ते गिरते हैं।
(xi) तू जाकर पढ़।
(xii) सदा सत्य बोलो।
(xiii) आपका घर कहाँ है? (1×7=7)

NBAE/M-24

SANSKRIT

(श्रीमद्भगवद्गीता, स्वस्थवृत्तं छन्दःशास्त्रं च)

Paper : B-23-SKT-201

(CC-2/MCC-3)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए :
(क) श्रीमद्भगवद्गीता के अनुसार आत्मा का स्वरूप क्या है?
(ख) शिर पर तैल प्रयोग के क्या लाभ हैं?
(ग) पठ् के लट् लकार में रूप लिखिए।
(घ) 'वंशस्थ' का लक्षण एवं उदाहरण लिखिए। (3½×4=14)
2. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो श्लोकों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :
(i) कुतस्त्वा कश्मलमिदं विषमे समुपस्थितम्।
अनार्यजुष्टमस्वर्गमकीर्तिकरमर्जुन॥
(ii) अविनाशि तु तद्विद्धि येन सर्वमिदं ततम्।
विनाशमव्ययस्यास्य न कश्चित्कर्तुमर्हति॥
(iii) जातस्य हि ध्रुवो मृत्युः ध्रुवं जन्म मृतस्य च।
तस्मादपरिहार्येऽर्थे न त्वं शोचितुमर्हसि॥

(iv) प्रसादे सर्वदुःखानां हानिरस्योपजायते।

प्रसन्नचेतसो ह्याशु बुद्धिः पर्यवतिष्ठते॥ (5×2=10)

(ख) श्रीमद्भगवद्गीता के द्वितीय अध्याय का सार लिखिए।

अथवा

स्थितप्रज्ञ के लक्षण संक्षेप में लिखिए। (4)

3. (क) निम्न में से किन्हीं दो पंक्तियों की व्याख्या कीजिए :

(i) काम्यं यशस्यमायुष्यम् अलक्ष्मीघ्नं प्रहर्षणम्।

श्रीमत्पारिषदशस्तं निर्मलाम्बरधारणम्॥

(ii) नगरी नगरस्येव रथस्येव रथी यथा।

स्वशरीरस्य मेधावी कृत्येष्ववहितो भवेत्॥

(iii) तस्माद् आत्महितं चिकीर्षता सर्वेण सर्वा।

सर्वथा स्मृतिमास्थाय सद्बुद्धमनुष्ठेयम्॥

(iv) न कार्यकालगतिपातयेत्, नापरीक्षितमभिनविशेत्,

न चञ्चलमनोऽनुग्रागयेत्, न चातिदीर्घसूत्री स्यात्।

(5×2=10)

(ख) चरक संहिता के अनुसार सद्बुद्ध के नियमों का वर्णन कीजिए।

अथवा

चरक संहिता के अनुसार मुख शुद्धि के लिए उपयोगी द्रव्यों

का वर्णन कीजिए। (4)

4. (क) निम्न में से किन्हीं सात के यथानिर्दिष्ट रूप लिखिए :

(i) मति - प्रथमा।

(ii) नदी - द्वितीया।

(iii) फल - द्वितीया।

(iv) नदी - चतुर्थी।

(v) फल - सप्तमी।

(vi) युष्मद् - द्वितीया।

(vii) सर्व - (स्त्रीलिंग) प्रथमा।

(viii) मातृ - चतुर्थी।

(ix) एतद् - (पुल्लिंग) प्रथमा।

(x) धेनु - प्रथमा। (1×7=7)

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो धातुओं के यथानिर्दिष्ट रूप लिखिए :

(i) पठ् - लोट् लकार।

(ii) पच् - लट् लकार।

(iii) सेव् - लङ् लकार।

(iv) प्रच्छ - विधिलिङ् लकार। (3½×2=7)

5. (क) निम्न में से किन्हीं दो छन्दों के लक्षण और उदाहरण लिखिए :

आर्या, शिखरिणी, अनुष्टुप्, मन्दाक्रान्ता। (3½×2=7)

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं सात वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए :

(i) वह घर जाता है।

(ii) हम सब पढ़ेंगे।

(iii) तुम कल कहाँ गए थे?

(iv) सदा ध्यान से पढ़ो।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. On the outline map of India, show the important sights of Harappan civilization. Write an explanatory short note also. (9+5=14)
भारत के रेखांकित मानचित्र पर हड़प्पा कालीन सभ्यता के प्रमुख स्थानों को दर्शाइए। एक व्याख्यात्मक संक्षिप्त टिप्पणी भी लिखिए।
9. On the outline map of India, show extends of Kanishka's Empire. Write an explanatory short note also. (9+5=14)
भारत के रेखांकित मानचित्र पर कनिष्क के साम्राज्य का विस्तार दिखाइए। एक व्याख्यात्मक संक्षिप्त टिप्पणी भी लिखिए।
-

Roll No.

Total Pages : 4

3811

NBAE/M-24

HISTORY

[History of India (From Earliest Time to 1206)]

Paper : B23-HIS-201

(CC-2/MCC-3)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : The question paper consists of nine questions. The candidate is required to attempt *five* questions in all. Question number 1 is compulsory containing seven short answer type questions of 2 marks each. The candidate is required to attempt remaining, *four* questions selecting *one* question from each unit. The map question will be carrying 9 marks for the map work and 5 marks for explanatory. For visually disable candidates, the part relating to the explanatory note will carry full marks.

नोट : प्रश्न-पत्र में नौ प्रश्न दिये हैं। अभ्यर्थी को कुल पाँच प्रश्न हल करने होंगे। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है जिसमें सात लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं तथा प्रत्येक के 2 अंक हैं। अभ्यर्थी को प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए शेष किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर देना होगा। मानचित्र प्रश्न में मानचित्र कार्य के लिए 9 अंक और व्याख्यात्मक के लिए 5 अंक होंगे। दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए व्याख्यात्मक नोट से संबंधित भाग के पूर्ण अंक होंगे।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write brief notes on following :
 - (a) How many Mandals are there in Rigveda?
 - (b) Write the name of Mauryan Dynasty Capital.
 - (c) Which was the capital of Harshavardhana's Empire?
 - (d) Which Indian king fought against Mahammad Ghori at Tarain in 1191 AD?
 - (e) In which palace Gautam Buddha delivered his first sermon?
 - (f) Who was called India's Napoleon because of the Victories?
 - (g) Whose reign in Indian History was called the Golden Age of India? (7×2=14)

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) ऋग्वेद के कितने मण्डल हैं?
- (ख) मौर्य राजवंश की राजधानी का नाम लिखें।
- (ग) हर्षवर्धन साम्राज्य की राजधानी कौन-सी थी?
- (घ) कौन-सा भारतीय राजा 1191 ई. में मोहम्मद गौरी से तराइन नामक स्थान पर लड़ा?
- (ङ) महात्मा बुद्ध ने प्रथम उपदेश कहाँ दिया?
- (च) कौन-सा राजा अपनी विजयों के कारण भारत का नेपोलियन कहलाया?
- (छ) किसका शासन भारतीय इतिहास में भारतीय स्वर्णकाल कहलाया?

UNIT-I (इकाई-I)

2. Write an Essay on the town planning of Harappan Civilization. (14)
हड़प्पा सभ्यता की नगर योजना पर निबंध लिखें।
3. Write an account of life and teachings of Lord Mahavira. (14)
महावीर स्वामी के जीवन तथा शिक्षाओं का वर्णन कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. What do you understand by Ashoka Dharma? Discuss the measures adopted by him for spreading it. (14)
अशोक के धर्म से क्या अभिप्राय है? इसके प्रचार के लिए उसने क्या प्रयास किए।
5. Give a detailed account of Administrative System of Gupta Empire. (14)
गुप्त साम्राज्य की प्रशासनिक व्यवस्था का विस्तार से वर्णन कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Discuss about the rise and growth of Cholas. (14)
चोलों के उत्थान व विकास का वर्णन कीजिए।
7. Analyse the immediate and long-term impacts of the Turks invasion on India. (14)
भारत पर तुर्कों के आक्रमणों के तात्कालिक व दूरगामी प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।

- (c) Facts & Figures.
- (d) Honorarium.
- (e) Memorandum.
- (f) Increment.
- (g) Joining time.
- (h) Grant-in-aid.
- (i) Leave not due.
- (j) Necessary action.

(3½×1=3½)

Roll No.

Total Pages : 4

3814

NBAE/M-24

PUNJABI

(Punjabi Galap Ate Viharak Punjabi)

Paper-B23-PNB-201

(CC-2/MCC-3)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

ਨੋਟ : ਪਹਿਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਬਾਕੀ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਦਿਤੇ ਗਏ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

ਲਾਜ਼ਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. (ੳ) ਨਾਵਲ ਕੀ ਹੈ? ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਲ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖੋ।
(ਅ) 'ਅੰਦਰਲੀ ਜੋਤ' ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਪਾਤਰ ਰੰਜਨਾ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਨ ਕਰੋ।
(ੲ) 'ਏਹੁ ਹਮਾਰਾ ਜੀਵਣਾ' ਨਾਵਲ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਜਗੀਰੂ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਔਰਤ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਬਿਆਨ ਕਰੋ।
(ਸ) ਸੰਬੰਧਕ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਦੁਬਾਜ਼ਰੇ ਸੰਬੰਧਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਣ ਲਿਖੋ। (3½×4=14)

ਯੂਨਿਟ ਪਹਿਲਾ.

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

2. ਗਲਪ ਕੀ ਹੈ? ਗਲਪ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਕ ਪਰਿਪੇਖ ਉਪਰ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

3. ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਲ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।
4. ਨਿੱਕੀ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਤੱਤਾਂ ਬਾਰੇ ਚਾਨਣਾ ਪਾਓ।
(7×2=14)

ਯੂਨਿਟ ਦੂਜਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

5. 'ਏਹੁ ਹਮਾਰਾ ਜੀਵਣਾ' ਨਾਵਲ ਵਿਚ ਨਾਵਲਕਾਰ ਨੇ ਕਿਹੜੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ? ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।
6. 'ਏਹੁ ਹਮਾਰਾ ਜੀਵਣਾ' ਨਾਵਲ ਦੇ ਪਾਤਰ ਨਰੈਣ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਨ ਕਰੋ।
7. ਨਾਵਲਕਾਰ 'ਦਲੀਪ ਕੌਰ ਟਿਵਾਣਾ' ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੇ ਚਾਨਣਾ ਪਾਓ।
(7×2=14)

ਯੂਨਿਟ ਤੀਜਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

8. 'ਰੱਬ ਦੀ ਮੋਤ' ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਸਾਹਿਤਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।
9. 'ਬੁਤ ਸ਼ਿਕਨ' ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।

10. ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰੀਤਲੜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
(7×2=14)

ਯੂਨਿਟ ਚੌਥਾ

11. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।
ਜਾਂ
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਿਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਉਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।
(3½×1=3½)

12. ਸੰਬੰਧਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੂਰਨ ਸੰਬੰਧਕ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।
ਜਾਂ
ਸੰਬੰਧਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਅਪੂਰਨ ਸੰਬੰਧਕ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।
(3½×1=3½)

13. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਗੇਤਰ (ਪੰਜ ਵਿਚੋਂ ਤਿੰਨ) ਪਿਛੇਤਰ (ਪੰਜ ਵਿਚੋਂ ਤਿੰਨ) ਲਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :
ਅਗੇਤਰ : ਅ, ਉਪ, ਸਵੈ, ਨਿਤ, ਮਹਾ
ਪਿਛੇਤਰ : ਆਰੀ, ਕਾਰ, ਦਾਰ, ਮਾਨ, ਵੰਤ
(3½×1=3½)

14. ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਦਫਤਰੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਸੱਤ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ ਲਿਖੋ :
(a) Promotion.
(b) Urgent.

Roll No.

Total Pages : 3

3817

NBAE/M-24
ECONOMICS
(Macro Economics-I)
Paper : B23-ECO-201
(CC-2/MCC-3)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question
(अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following in brief :
 - (a) Write *two* differences between Micro and Macro Economics.
 - (b) Differentiate between real flow and monetary flow of income.
 - (c) Define the concept of Money Illusion according to Keynes.
 - (d) Define Net Domestic Product at Market Price.
 - (e) What is secular consumption function?

3817/4500/KD/1300

[P.T.O.
9/7

- (f) Define involuntary unemployment.
 (g) What is value addition? (7×2=14)
 निम्नलिखित के संक्षेप में उत्तर दीजिए :
 (क) व्यक्ति तथा समष्टि अर्थशास्त्र में दो अन्तर लिखिए।
 (ख) आय के वास्तविक प्रवाह और मौद्रिक प्रवाह में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 (ग) केंद्र के अनुसार मुद्रा प्राप्ति क्या है?
 (घ) बाजार मूल्य पर शुद्ध घरेलू उत्पाद को परिभाषित करें।
 (ङ) दीर्घकालीन उपभोग फलन क्या है?
 (च) अनैच्छिक बेरोजगारी को परिभाषित करें।
 (छ) मूल्यवर्धन क्या है?

UNIT-I (इकाई-I)

2. Discuss in detail the nature and scope of macro economics. 14
 समष्टि अर्थशास्त्र की प्रकृति और क्षेत्र की विस्तार से चर्चा कीजिए।
 3. Define national income. How can we measure national income by using the Product method? 14
 राष्ट्रीय आय को परिभाषित कीजिए। उत्पाद विधि की सहायता से हम राष्ट्रीय आय का मापन किस प्रकार कर सकते हैं?

UNIT-II (इकाई-II)

4. 'Full Employment is normal feature of capitalistic economy.' Critically elaborate the statement. 14
 'पूर्ण रोजगार पूंजीवादी अर्थव्यवस्था की सामान्य विशेषता है।' कथन की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

5. Elaborate Keynesian theory of Income and Employment. 14
 आय और रोजगार के केनजियन सिद्धांत की विस्तृत व्याख्या करें।

UNIT-III (इकाई-III)

6. What do you mean by consumption function? Differentiate between APC and MPC. Also discuss their technical attributes. 14
 उपभोग फलन से आप क्या समझते हैं? ए.पी.सी. और एम.पी.सी. के बीच अंतर बताएं। उनकी तकनीकी विशेषताओं पर भी चर्चा करें।
 7. Critically examine the Psychological Law of Consumption. Also discuss its implications. 14
 उपभोग के मनोवैज्ञानिक नियम की आलोचनात्मक व्याख्या करें। इसके निहितार्थों की भी चर्चा करें।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. What is investment? Elaborate its different types. 14
 निवेश क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।
 9. Define Marginal Efficiency of Capital. Discuss the factors affecting inducement to invest. 14
 पूंजी की सीमांत उत्पादकता को परिभाषित करें। निवेश प्रेरणा को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा करें।

Roll No.

Total Pages : 3

3820

NBAE/M-24
POLITICAL SCIENCE
(Principles of Political Science-II)
Paper : B23-POL 201
(CC-2/MCC-3)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Short answer question (2×7=14)
- Write *two* functions of Legislature.
 - Write *two* functions of Executive.
 - Who is the exponent of the theory of separation of power ?
 - Who is the exponent of the concept of rule of law?
 - Describe *one* merit and *one* demerit of federal government system.
 - Mention *two* differences between parliamentary and presidential systems of government.

3820/11450/KD/1236

[P.T.O.
29/6

(g) What do you understand by proportional representation system?

संक्षिप्त उत्तरीय प्रश्न :

- (क) विधानमंडल के दो कार्य लिखिए।
(ख) कार्यपालिका के दो कार्य लिखिए।
(ग) शक्ति पृथक्करण सिद्धांत के प्रतिपादक कौन हैं?
(घ) कानून के शासन की अवधारणा के जनक कौन हैं?
(ङ) संघात्मक शासन प्रणाली के एक गुण और एक दोष का वर्णन कीजिए।
(च) संसदीय और अध्यक्ष शासन प्रणाली के दो अंतर बताइए।
(छ) आनुपातिक प्रतिनिधित्व प्रणाली से क्या समझते हैं?

UNIT-I (इकाई-I)

2. What do you mean by Judicial review? Discuss the merits and demerits of Judicial review. 14
न्यायिक पुर्ननिरीक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके गुण एवं दोष का वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

3. Critically discuss the theory of separation of power. 14
शक्ति के पृथक्करण के सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. What do you mean by federal form of government? Explain the basic features of this system. 14
संघात्मक शासन प्रणाली से क्या समझते हैं? संघात्मक शासन प्रणाली की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

5. What do you mean by Parliamentary form of Government? Explain its basic features. 14
संसदीय शासन प्रणाली से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. What do you mean by political party? Explain various types of political parties. 14
राजनीतिक दल से आप क्या समझते हो? राजनीतिक दल के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

7. Critically examine Max Weber's model of bureaucracy. 14
मैक्स वेबर के नौकरशाही सिद्धांत की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. What do you mean by democratic governance? Describe the conditions necessary for the success of Democracy. 14
लोकतांत्रिक शासन से क्या समझते हैं? लोकतंत्र की सफलता के लिए आवश्यक परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

9. Critically examine Wabarian model of bureaucracy. 14
नौकरशाही के वेबरियन मॉडल का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Roll No.

Total Pages : 3

3821

NBAE/M-24
POLITICAL SCIENCE
(Gender and Law in India)
Paper : B23-POL-202
(DSEC-1)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt *five* questions in all, selecting at least *one* question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question
(अनिवार्य प्रश्न)

1. Short answer question (2×7=14)
- What is the core principle of feminism?
 - What does the acronym LGBTQ stand for? .
 - What is the primary purpose of the Domestic Violence Act, 2005 in India?
 - What major legal change was introduced by the Criminal Law (Amendment) Act, 2014 in India?
 - Which article of the Indian Constitution guarantees equality and prohibits discrimination on the grounds of gender?

3821/350/KD/1472

6 [P.T.O.
2/7

(f) Name two important feminist thinkers in India.

(g) Name two major feminist movements in India.

संक्षिप्त उत्तरीय प्रश्न :

(क) नारीवाद का मूल सिद्धांत क्या है?

(ख) LGBTQ का संक्षिप्त नाम क्या है?

(ग) भारत में घरेलू हिंसा अधिनियम, 2005 का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

(घ) भारत में आपराधिक कानून (संशोधन) अधिनियम, 2014 द्वारा कौन-सा प्रमुख कानूनी परिवर्तन पेश किया गया था?

(ङ) भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद समानता की गारंटी देता है और लिंग के आधार पर भेदभाव को रोकता है?

(च) भारत में दो प्रमुख नारीवादी विचारकों के नाम बताएं।

(छ) भारत में दो प्रमुख नारीवादी आंदोलन का नाम बताएं।

UNIT-I (इकाई-I)

2. What do you understand by feminism ? Write a note on the Waves of feminism. 14

नारीवाद से आप क्या समझते हैं? नारीवाद की लहरों पर एक नोट लिखें।

OR (अथवा)

3. Write a note on the origin and development of feminism. 14

नारीवाद की उत्पत्ति और विकास पर एक नोट लिखें।

UNIT-II (इकाई-II)

4. What do you understand by patriarchy ? Write a note on the basic features of patriarchy system. 14

पितृसत्ता से आप क्या समझते हैं? पितृसत्ता व्यवस्था की बुनियादी विशेषताओं पर एक नोट लिखें।

OR (अथवा)

5. Write a note on gender as social construct. 14

सामाजिक संरचना के रूप में लिंग पर एक नोट लिखें।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Write a note on the history of women's Movement in India. 14

भारत में महिला आंदोलन के इतिहास पर एक नोट लिखें।

OR (अथवा)

7. Explain the constitutional provision related to gender in Indian Constitution. 14

भारतीय संविधान में लिंग से संबंधित संवैधानिक प्रावधान की व्याख्या करें।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Critically examine the domestic violence Act 2005. 14

घरेलू हिंसा अधिनियम 2005 की आलोचनात्मक जांच करें।

OR (अथवा)

9. Write a note on criminal law amendment Act 2014. 14

आपराधिक कानून संशोधन अधिनियम 2014 पर एक नोट लिखें।

Roll No.

Total Pages : 3

3860

NBAE/M-24
HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION
(Basic Anatomy and Physiology)
Paper : 23-PED-201
(CC-2/MCC-3)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No. 9 (Unit-V) is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 (इकाई-V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Clarify the meaning of Anatomy and Physiology and elucidate its importance in Physical Education and Sports in detail. (10)
शरीर रचना तथा शरीर क्रिया विज्ञान का अर्थ स्पष्ट करें तथा शारीरिक शिक्षा तथा खेलों में इसके महत्त्व की विस्तार से व्याख्या करें।
2. What do you mean by Cell? Elucidate the structure of Cell. (10)
कोशिका से क्या तात्पर्य है? कोशिका की संरचना का विस्तृत वर्णन करें।

3860/4100/KD/1120

[P.T.O.
20/6

UNIT-II (इकाई-II)

3. What are Joints? Discuss the types of synovial joints in detail. (10)
जोड़ क्या हैं? साइनोवियल (श्लेष) जोड़ों के प्रकारों का विस्तृत उल्लेख कीजिए।
4. Elaborate the various types of muscles along with the diagrams. (10)
मांसपेशियों के विभिन्न प्रकारों का चित्र सहित वर्णन करें।

UNIT-III (इकाई-III)

5. What do you mean by blood? Elaborate the constituents of blood in Human body. (10)
रक्त से क्या अभिप्राय है? मानव शरीर में रक्त के घटकों का विस्तृत वर्णन कीजिए।
6. Explain the different organs and their functions in digestive system. (10)
पाचन तंत्र के विभिन्न अंगों व उनके कार्यों का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. Elucidate the structure of various organs of respiration. (10)
श्वसन के विभिन्न अंगों की संरचना का उल्लेख करो।
8. Elaborate the parts/organs and functions of urinary system. (10)
मूत्र संस्थान के भागों/अंगों तथा कार्यों का वर्णन कीजिए।

UNIT-V (इकाई-V)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

9. Answer all the questions :
- (a) What are the *two* parts of human skeleton? (2)
(b) How many types of cells? Name them. (2)
(c) Enlist the types of Tissues. (2)
(d) Which are the *two* types of Blood Pressure? (2)
(e) What are the functions of Skin? (2)
- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
- (क) मानव कंकाल के दो भाग कौन-से हैं?
(ख) कोशिकाएँ कितने प्रकार की होती हैं? नाम लिखो।
(ग) उत्तकों के प्रकारों को सूचीबद्ध करें।
(घ) रक्तचाप के कौन-से दो प्रकार हैं?
(ङ) त्वचा के कौन-कौन से कार्य हैं?

Roll No.

Total Pages : 5

NBAE/M-24

3870

OFFICE MANAGEMENT
(Fundamentals of Computer)

Paper – 23-OMG-201
(CC-2)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt *five* questions including Question No. 1 and question No. 1 is compulsory and selecting *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

नोट : प्रश्न सं. 1 के साथ कुल पाँच प्रश्न कीजिए और प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है और प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. (a) Discuss any two uses of computer in the field of education.
- (b) What is the role of operating system in a computer system?
- (c) What is a word processor software package?
- (d) Name any two application areas of a database system.
- (e) What is a hyperlink? Write notes on types of hyperlink with diagram.
- (f) Write various views of looking at presentations in PowerPoint.
- (g) What is Office Automation?

3870/100/KD/1402/Trans.

✍ [P.T.O.
6/7

- (क) शिक्षा के क्षेत्र में कंप्यूटर के कोई से दो उपयोगों की विवेचना कीजिए।
- (ख) कंप्यूटर प्रणाली में संचालन प्रणाली की भूमिका क्या है?
- (ग) वर्ड प्रोसेसर सॉफ्टवेयर पैकेज क्या है?
- (घ) डेटाबेस सिस्टम के कोई से दो अनुप्रयोग क्षेत्रों के नाम बताइए।
- (ङ) हाइपरलिंक क्या है? हाइपरलिंक के प्रकारों पर रेखाचित्रों के साथ टिप्पणी लिखिए।
- (च) पावरपॉइंट में प्रस्तुतिकरण पर देखने के विभिन्न विचारों को लिखिए।
- (छ) ऑफिस स्वचालन क्या है?

UNIT-I (इकाई-I)

2. (a) How a computer system is helpful in automation of office? Give five reasons of it.
- (b) Compare and contrast Hardware/Software/freeware.
- (क) ऑफिस के स्वचालन में कंप्यूटर प्रणाली कैसे सहायक है? इसके पांच कारण दीजिए।
- (ख) हार्डवेयर/सॉफ्टवेयर/फ्रीवेयर की तुलना और अंतर कीजिए।
3. (a) Explain Keyboard of a computer system and give a brief account of different types of keys.
- (b) Discuss configuration of a computer system on the basis of size, speed and memory.
- (क) कंप्यूटर प्रणाली के कीबोर्ड की व्याख्या कीजिए और विभिन्न प्रकार की कुंजियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

- (ख) आकार, गति और स्मृति के आधार पर कंप्यूटर प्रणाली के कॉन्फिगरेशन की विवेचना कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Define the following operating with example of each :
- (a) Single User Operating System.
- (b) Multiprogramming Operating.
- (c) Multitasking Operating System.
- प्रत्येक के उदाहरण के साथ निम्नलिखित ऑपरेटिंग को परिभाषित कीजिए :
- (क) सिंगल यूजर ऑपरेटिंग सिस्टम।
- (ख) मल्टीप्रोग्रामिंग ऑपरेटिंग।
- (ग) मल्टीटास्किंग ऑपरेटिंग सिस्टम।
5. With reference to a spreadsheet package define :
- (a) Electronic spreadsheet.
- (b) Function Wizard.
- (c) Types of charts in spreadsheet.
- स्प्रेडशीट पैकेज के संदर्भ में परिभाषित कीजिए :
- (क) इलेक्ट्रॉनिक स्प्रेडशीट।
- (ख) कार्यात्मक विजार्ड।
- (ग) स्प्रेडशीट में चार्ट के प्रकार।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Define the following terms :
- (a) Text.

- (b) Document.
- (c) Fonts.
- (d) Arrow Keys.
- (e) Tabs.
- (f) Space bar.
- (g) Dialog box.

निम्नलिखित शब्दों को परिभाषित कीजिए :

- (क) मूल पाठ।
- (ख) दस्तावेज।
- (ग) फॉन्ट्स।
- (घ) एरो कीज।
- (ङ) टैब्स।
- (च) स्पेस बार।
- (छ) डायलॉग बॉक्स।

7. (a) Describe the various editing tools of MS Word.
 (b) Describe various options of Page Setup.
 (क) एम.एस. वर्ड के विभिन्न संपादन टूल का वर्णन करें।
 (ख) पेज सेटअप के विभिन्न विकल्पों का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Discuss :
- (a) Creating a presentation using AutoContent Wizard.
 - (b) Creating a presentation using Templates.
 - (c) Create a presentation using various slide options.

चर्चा कीजिए :

- (क) ऑटोकंटेंट विजार्ड का उपयोग करके एक प्रस्तुतिकरण बनाइए।

- (ख) टेम्पलेट्स का उपयोग करके एक प्रस्तुतिकरण बनाइए।
- (ग) विभिन्न स्लाइड विकल्पों का उपयोग करके प्रस्तुतिकरण बनाइए।

9. (a) What are various services provided by E-mail? How does it work?
 (b) What are types of EDI (Electronic Data Interchange)?
 (क) ई-मेल द्वारा प्रदान की जाने वाली विभिन्न सेवाएं क्या हैं?
 (ख) EDI (इलेक्ट्रॉनिक डेटा इंटरचेंज) के प्रकार क्या हैं?

Roll No.

Total Pages : 5

GSQ/M-24

1568

POLITICAL SCIENCE-II
(Indian Political Thinkers-II)
Opt. -(ii)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks.

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss Jayaprakash Naryan's view regarding partyless democracy. 16
दलविहीन लोकतंत्र के संबंध में जयप्रकाश नारायण के विचार पर चर्चा करें।
2. Explain Dr. Ram Manohar Lohia's view regarding the State. 16
राज्य के संबंध में डॉ. राम मनोहर लोहिया के विचार स्पष्ट करें।
3. Discuss Mahatma Gandhi's theory of End and Means. 16
महात्मा गांधी के साध्य और साधन के सिद्धांत पर चर्चा करें।
4. Describe the political ideas of M.N. Roy. 16
एम.एन. रॉय के राजनीतिक विचारों का वर्णन करें।

1568/9,100/KD/438

[P.T.O.
9/5

5. Discuss Jawaharlal Nehru's view regarding Democracy. 16
लोकतंत्र के संबंध में जवाहरलाल नेहरू के दृष्टिकोण की चर्चा करें।
6. Discuss Dr. Bhimrao Ambedkar's view about Hindu Social Order. 16
हिंदू सामाजिक व्यवस्था के बारे में डॉ. भीमराव अम्बेडकर के दृष्टिकोण पर चर्चा करें।
7. Describe Subhash Chandra Bose's idea about socialism. 16
समाजवाद के बारे में सुभाष चंद्र बोस के विचार का वर्णन करें।
8. Discuss the political ideas of Bhagat Singh. 16
भगत सिंह के राजनीतिक विचारों पर चर्चा करें।
9. Multiple Choice Questions (8×2=16)
- (i) When did the Gandhi-Irwin Pact take place?
(a) September 3, 1929
(b) March 5, 1930
(c) March 5, 1931
(d) November 8, 1931.
गांधी-इर्विन समझौता कब हुआ?
(अ) 3 सितम्बर, 1929
(ब) 5 मार्च, 1930
(स) 5 मार्च, 1931
(द) 8 नवम्बर, 1931.

- (ii) Who is the author of the book "Discovery of India"?
(a) Dr. Bhimrao Ambedkar
(b) Shyama Prasad Mukherjee
(c) Pandit Jawaharlal Nehru
(d) Deen Dayal Upadhyay.
"भारत की खोज" नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं?
(अ) डॉ. भीमराव अंबेडकर
(ब) श्यामा प्रसाद मुखर्जी
(स) पंडित जवाहरलाल नेहरू
(द) दीनदयाल उपाध्याय।
- (iii) Who formed the 'Forward Bloc'?
(a) Bhagat Singh
(b) Subhash Chandra Bose
(c) Rajguru
(d) Sukhdev.
'फॉरवर्ड ब्लॉक' का गठन किसने किया?
(अ) भगत सिंह
(ब) सुभाष चन्द्र बोस
(स) राजगुरु
(द) सुखदेव।
- (iv) When did Dr. Ambedkar adopted Buddhism?
(a) In 1954
(b) In 1955
(c) In 1956
(d) In 1957

डॉ. अम्बेडकर ने बौद्ध धर्म कब अपनाया?

- (अ) 1954 में
- (ब) 1955 में
- (स) 1956 में
- (द) 1957 में।

(v) Who is the author of 'Ideal of Socialism'?

- (a) Pandit Nehru
- (b) Bhagat Singh
- (c) Mahatma Gandhi
- (d) M.N. Roy.

'आइडियल ऑफ सोशलिज्म' का लेखक कौन है?

- (अ) पं. नेहरू
- (ब) भगत सिंह
- (स) महात्मा गांधी
- (द) एम.एन. रॉय।

(vi) Who had established 'Hind Kisan Panchayat'?

- (a) Chaudhary Charan Singh
- (b) Dr. Lohia
- (c) Mahatma Gandhi
- (d) Acharya Vinoba Bhave.

'हिन्द किसान पंचायत' का निर्माण किसने करवाया था?

- (अ) चौ. चरण सिंह
- (ब) डॉ. लोहिया
- (स) महात्मा गांधी
- (द) आचार्य विनोबा भावे।

(vii) When did the partition of Bengal happen?

- (a) 1905
- (b) 1904
- (c) 1906
- (d) 1907.

बंगाल का विभाजन कब हुआ?

- (अ) 1905
- (ब) 1904
- (स) 1906
- (द) 1907.

(viii) Which Indian leader is known as 'Loknayak'?

- (a) J.P. Narayan
- (b) Mahatma Gandhi
- (c) M.N. Roy
- (d) Bhagat Singh.

'लोकनायक' के नाम से किस भारतीय नेता को जाना जाता है?

- (अ) जे.पी. नारायण
- (ब) महात्मा गांधी
- (स) एम.एन. राय
- (द) भगत सिंह।

7. Write one-word substitution of any **eight** of the given expressions : 8×1=8

- (i) The rule of the Law.
- (ii) Something which is certain to happen.
- (iii) Fit to be eaten.
- (iv) A book written by hand.
- (v) One who works against one's own country.
- (vi) A place where Coins are made.
- (vii) Someone who Loves others.
- (viii) One who is all Powerful.
- (ix) Favouring one's own relatives.
- (x) A hater of Women.

8. Write an RTI application to get information about the utilization of grants received from the state for the development of village XYZ.

Or

As a Class Secretary write an Email to the Principal of your College requesting him/her to permit your class to go for an Educational tour. 7

Roll No.

Total Pages : 4

GSQ/M-24

1671

ENGLISH

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** the questions.

1. Explain with reference to the context : 10

All that glitters is not gold.

Often have you heard that told:

Many a man his life has sold

But my outside to behold.

Gilded tombs do worms enfold.

Or

I'll have my bond. Speak not against my bond. I have sworn an oath that I will have my bond. Thou calledst me Dog before thou hadst a cause. But since I am a dog, beware of my fangs. The duke shall grant me Justice.—I do wonder, thou naughty jailer, that thou art so fond to come abroad with him at his request.

2. Explain any **two** of the given terms : 2×2½=5

Tragicomedy, Heroic Play, Plot, Melodrama.

3. Answer any three questions in about 30 words each :

- (a) Who is Lorenzo?
- (b) What is there in three caskets?
- (c) What does Portia say about mercy?
- (d) Comment on the Opening scene of the play "The Merchant of Venice".
- (e) Describe the scene of Jessica's elopement. $3 \times 5 = 15$

4. Answer any two questions in about 250 words each: $2 \times 7\frac{1}{2} = 15$

- (a) Give a detailed description and write about the importance of casket scene.
- (b) Draw a detailed character sketch of Portia.
- (c) What kind of a relationship do Antonio and Bassanio share? Give a detailed answer.

5. Write a letter to the editor of a Newspaper about deplorable condition of roads in your area.

Or

Write an application along with your resume to the Public Relation Officer, Pioneer Enterprises Ltd., Gurugram about the post of a Receptionist. 10

6. Write a precis of the following passage and assign a suitable title : 10

There is an enemy beneath our feet—an enemy more deadly for his complete impartiality. He recognises no National

boundaries, no Political parties. Everyone in the World is threatened by him. The enemy is the Earth itself. When an Earthquake strikes, the world trembles. The power of a quake is greater than anything man himself can produce. But today scientists are directing a great deal of their effort into finding some way of combating Earthquakes and, perhaps at some time shortly, mankind will have discovered a means of protecting itself from Earthquakes. An Earthquake strikes without warning. When it does its power is immense. If it strikes a modern city, the Damage it causes is as great as if it has struck a primitive Village. Gas mains burst, explosions are caused and fires are started. Underground Railways are wrecked. Buildings collapse, Bridges fall, Dams burst and gaping crevices appear in busy streets. If the quake strikes at Sea, Huge tidal waves sweep inland. If it strikes Mountain regions, avalanches roar down into the valley. Consider the terrifying statistics from the past 1755: Lisbon, Capital of Portugal—the city destroyed entirely. 1970: Peru: 50,000 killed. In 1968 an Earthquake struck Alaska and the during the tremors the state moved 80 feet farther west into the Pacific Ocean. This is the problem that scientists face. They are dealing with forces so immense that man cannot hope to resist them. All that can be done is to try pinpoint just where the Earthquake will strike and work from there. At least some precautionary measures can then be taken to save lives and some property. (words : 271)

- (ख) फीचर के प्रमुख गुण/विशेषताएँ बताइए।
 (ग) स्वतन्त्र प्रेस की अवधारणा पर प्रकाश डालिए।
 (घ) सम्पादक के गुण व दायित्व पर प्रकाश डालिए।

7. निम्नलिखित सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए: $10 \times 1 = 10$

- (i) 'आशा का अन्त' निबन्ध के लेखक का क्या नाम है?
 (ii) शुक्ल जी के निबन्ध किस श्रेणी के हैं?
 (iii) लेखक ने देवदारू को किस प्रकार की वृक्ष कहा है?
 (iv) सीता का किनती बार निर्वासन हुआ था?
 (v) राजा ने भ्रष्टाचार का नमूना लाने के लिए किसे कहा था?
 (vi) मेवाती बोली का प्रमुख क्षेत्र कौन-सा है?
 (vii) 'झाड़ू फिरी' उपन्यास के लेखक कौन हैं?
 (viii) NEWS शब्द में प्रयुक्त अंग्रेजी वर्णों से कौन-कौन शब्द बनते हैं?
 (ix) फीचर के कोई दो गुण बताइए।
 (x) प्रेस पर लगाए गए निर्बन्धनों को कौन तय करता है?

Roll No.

Total Pages : 4

GSQ/M-24

1674

HINDI COMPULSORY

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए: $2 \times 7 = 14$

(क) कर्म में आनन्द अनुभव करने वालों का ही नाम कर्मण्य है। धर्म और उदारता के उच्च कर्मों के विधान में ही एक ऐसा दिव्य आनन्द भरा रहता है कि कर्ता को वे कर्म ही फलस्वरूप लगते हैं। अत्याचार का दमन और क्लेश का दमन करते हुए चित्त में जो उल्लास और तुष्टि होती है, वही लोकोपकारी कर्म-वीर का सच्चा सुख है। उसके लिए सुख तब तक के लिए रूका नहीं रहता जब तक कि फल प्राप्त न हो जाए, बल्कि उस समय से थोड़ा-थोड़ा करके मिलने लगता है, जब से वह कर्म की ओर बढ़ता है।

(ख) पंजे इतने ठंडे हो रहे थे कि मैंने जागकर हीटर जलाया और उसे उष्णता देने का प्रयत्न किया। परन्तु प्रभात की प्रथम किरण के स्पर्श के साथ ही वह किसी और जीवन में जागने के लिए सो गया।

(ग) लेकिन देवदारू है कि नीचे नहीं उतरा, समझोते के रास्ते नहीं गया और उसने अपनी खानदानी चाल नहीं छोड़ी। झूमता है तो ऐसा मुसकराता हुआ, मानों वह कह रहा हो, मैं सब जानता हूँ, सब समझता हूँ। तुम्हारे करिश्में मुझे मालूम हैं, मुझसे तुम क्या छिपा सकते हो—‘मो ते दुरैही कहा सजनी निहुरै-निहुरै कहूँ ऊँट की चोरी।’ हजारो वर्ष के उतार-चढ़ाव का ऐसा निमर्म साथी दुर्लभ है।

(घ) महाराज, भ्रष्टाचार और सदाचार मनुष्य की आत्मा में होता है बाहर से नहीं होता। विधाता जब मनुष्य को बनाता है तब किसी की आत्मा में ईमान की कल फिट कर देता है और किसी की आत्मा में बेईमानी की। इस कल में से ईमान या बेईमानी के स्वर निकलते हैं, जिन्हें “आत्मा की पुकार” कहते हैं। आत्मा की पुकार के अनुसार ही आदमी काम करता है।

2. बालमुकुन्द गुप्त अथवा हरिशंकर परसाई में से किसी एक का साहित्यिक परिचय दीजिए। 10

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का लगभग 150-150 शब्दों में अन्तर दीजिए: 4×4=16

(क) ‘आशा का अन्त’ निबन्ध का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

(ख) ‘साहसपूर्ण आनन्द की उमंग का नाम उत्साह है’ इस कथन की समीक्षा कीजिए।

(ग) ‘गिल्लू’ संस्करण के आधार पर गिल्लू (गिलहरी) का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(घ) ‘देवदारू’ के माध्यम से द्विवेदी जी क्या सन्देश देना चाहते हैं?

(ङ) ‘मेरे राम का मुकुट भीग रहा है’ निबन्ध का सार लिखिए।

(च) ‘सदाचार का ताबीज’ निबन्ध में वर्तमान व्यवस्था में व्याप्त भ्रष्टाचार और उसके समाधान के ढंग पर करारा व्यंग्य किया है। सिद्ध कीजिए।

4. आधुनिक हरियाणवी कविता का परिचय देते हुए उसकी प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

हरियाणवी भाषा में रचित नाट्य-साहित्य के विकास पर प्रकाश डालिए। 10

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए: 2×5=10

(क) हरियाणवी की बांगरू बोली का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

(ख) हरियाणवी सांग परम्परा का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

(ग) हरियाणवी का संस्कृत के साथ कैसा संबंध है स्पष्ट कीजिए।

(घ) एकांकी का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए: 2×5=10

(क) पत्रकारिता का स्वरूप एवम् प्रकार एवम् महत्व पर प्रकाश डालिए।

8. निम्नलिखित प्रश्नों में से दो का उत्तर दीजिए- 2×5=10

- (i) 'खण्डकाव्य' का स्वरूप।
- (ii) गीतिकाव्य का स्वरूप और लक्षण।
- (iii) रस के विभिन्न भेद।
- (iv) अलंकार से अभिप्राय, प्रकार और उपभेद।

9. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 10×1=10

- (i) रामबोला को गायत्री मंत्र की दीक्षा किसने दी?
- (ii) रामकली से विदा लेने के बाद तुलसीदास कहाँ आ गए?
- (iii) 'मानस का हंस' उपन्यास किस भाषा में है?
- (iv) लेखक ने 'मानस का हंस' उपन्यास कब लिखना प्रारम्भ किया?
- (v) अशोक की पूजा क्या कहलाती है?
- (vi) भारतीय साहित्य में अशोक के फूलों की प्रतिष्ठा का श्रेय किसे जाता है?
- (vii) विद्यानिवास मिश्र के दो निबन्ध संग्रहों के नाम।
- (viii) 'अस्ति की पुकार हिमालय' निबन्ध में लेखक किस बात पर दुःख व्यक्त करता है?
- (ix) 'हम सिंध के मेहारास होइके का सियारन के जाब' 'घीसा' निबन्ध के आधार पर किसका कथन है?
- (x) कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर के दो रेखाचित्र संग्रहों के नाम लिखिए।

Roll No.

Total Pages : 4

GSQ/M-24

1675

HINDI (ELECTIVE)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित अवतरणों में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए- 6×2=12

- (i) अधिकतर लोग रामबोला को ही दोष दे रहे थे भिखारी के बच्चों को भले घर के बच्चों के साथ खेलने की आखिरी जरूरत ही क्या थी। एक लड़के ने कहा कि हम अपने मन से उन लोगों के साथ नहीं खेलते पर जब वह लोग हमें खेलने के लिए कहते हैं तो हम क्या करें? लेकिन जबरे का न्याय दीनों और दुर्बलों का पक्षपाती नहीं होता।
- (ii) राजनीतिक स्थिति अब तो सदा ऐसी ही रहेगी महन्त जी! शेरखाँ आये चाहे चीता खाँ। वस्तुतः धर्म-धर्म से लड़ रहा है, यह बात अब सिद्ध नहीं तो पठान भला मुगलों से लड़ते? राम जी कालदधि मथकर मानव-मन का माखन निकाल रहे हैं।
- (iii) बाघ और बकरी एक ही घाट पर पानी पीते हैं। राह में सोना उछालते चलो तो भी कोई तुमसे छीनेगा नहीं। जैसा न्याय रामजी करते हैं वैसा कोई नहीं कर सकता है बेटा। रामराज्य में कोई दीन-दुर्बलों को सता नहीं सकता। कोई भूखा नहीं रहता, कहीं भी चोरी चकारी और अन्य अपराधजनित कार्य नहीं होते।

(iv) श्रीराम तेरी मोहिनी से भी कई गुना अधिक सुन्दर और मोहक हैं। काया का सौंदर्य मोहक अवश्य होता है परन्तु वह सुन्दरता मन की होती है जो काया की सुन्दरता पर अपने आपको मढ़कर उसे असंख्य गुना गढ़कर अधिक सुन्दर बना देती है? क्या किसी स्त्री से प्रेम किए बिना राम जी को पाया जा सकता है।

2. 'मानस का हंस' उपन्यास पुरावृत्त और कल्पना का मिश्रण है- इस कथन की विवेचना कीजिए।

अथवा

'मानस का हंस' उपन्यास की भाषा-शैली पर प्रकाश डालिए। 7

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से दो का उत्तर दीजिए- $2 \times 3 = 6$

- (i) मेघा भगत की चारित्रिकता।
(ii) टोडर की चारित्रिकता।
(iii) 'मानस का हंस' का कथानक।
(iv) 'मानस का हंस' का राजनीतिक वातावरण।

4. निम्नलिखित अवतरणों में से दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए- $2 \times 6 = 12$

- (i) शायद इसलिए हम हिमालय और उसके अस्तित्व से इतनी तटस्थ आज दिखला रहे हैं और यह जतला रहे हैं कि इस अस्तित्व की पुकार हम तक नहीं आती, हम क्या करें? हमें देश का दर्द नहीं होता, हम क्या करें? हमें किसी चीज का दर्द नहीं होता, हम क्या करें? पर यही क्या कम दर्द है कि दर्द नहीं होता? दर्द नहीं होता' का दर्द भी तो एक प्रकार का अस्तित्व है, प्रकाशवान न सही, सिलहटी सही, पर अस्तित्व तो है।

(ii) और अब स्नेह में प्रगल्भ उस बालक के सिर पर हाथ रखकर मैं भावातिरेक से ही निश्चल हो रही उस तट पर किसी गुरु को किसी शिष्य से ऐसी दक्षिणा मिली होगी, ऐसा मुझे विश्वास नहीं, परन्तु उस दक्षिणा के सामने संसार में अब तक सारे आदान-प्रदान फीके जाने पड़ें।

(iii) दिनभर परिभाषाएँ गढ़ते रहे। साहित्य की जीवन की मनुष्य की। बे सिर पैर। सभी पढ़ी सुनी परिभाषाओं की तरह अधूरी और स्मार्ट। दूसरों ने जितनी स्मार्टिंग की कोशिश की, उससे ज्यादा खुद की। जैसे परिभाषा नहीं दे रहे हैं कुश्ती लड़ रहे हैं। महत्त्व सिर्फ उस बात का था कि दूसरों को कैसे पटखनी दी जाती है। या फिर पटखनी खाकर भी कैसे बेहयाई से उठ खड़े होते हैं।

5. 'चीड़ों पर चाँदनी' यात्रा संस्मरण की भाषा-शैली पर प्रकाश डालिए।

अथवा

'मोहनराकेश की डायरी' की विशेषताएँ लिखिए। 7

6. निम्नलिखित लघुत्तरी प्रश्नों में से दो का उत्तर दीजिए- $2 \times 3 = 6$

- (i) 'भोलाराम का जीव' व्यंग्य।
(ii) लेखक के पिता ने अपने स्वस्थ रहने का कितने कारण बताए।
(iii) घीसा की अद्भुत गुरु दक्षिणा।
(iv) 'अस्तित्व की पुकार हिमालय' निबन्ध का संदेश।

7. महादेवी वर्मा का साहित्यिक परिचय अथवा 'भोलाराम का जीव' व्यंग्य के कलापक्ष पर विचार कीजिए। 10

GSQ/M-24

1677

PUNJABI ELECTIVE

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

ਨੋਟ: ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਹਨ। ਛੁੱਟ ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹੇਗੀ।

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੋ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ: 5,5

(ੳ) 'ਜਾ ਕਉ ਮੁਸਕਲੁ ਅਤਿ ਬਣੈ ਢੋਈ ਕੋਇ ਨਾ ਦੇਇ॥

ਲਾਗੁ ਹੋਏ ਦੁਸਮਨਾ ਸਾਕ ਵੀ ਭਜਿ ਖਲੇ॥

ਸਭੋ ਭਜੈ ਆਸਰਾ ਚੁਕੈ ਸਭੁ ਅਸਰਾਉ॥

ਚਿਤਿ ਆਵੈ ਓਸੁ ਪਾਰਬ੍ਰਹਮ ਲਗੈ ਨ ਤੱਤੀ ਵਾਉ॥'

(ਅ) ਜਗਤੁ ਭਿਖਾਰੀ ਫਿਰਤੁ ਹੈ, ਸਭ ਕੇ ਦਾਤਾ ਰਾਮ॥

ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਮਨ ਸਿਮਰੁ ਤਿਹੁ ਪੂਰਨ ਹੋਵਹਿ ਕਾਮ॥

ਜਉ ਸੁਖ ਕਉ ਚਾਹੈ ਸਦਾ ਸਰਨਿ ਰਾਮ ਕੀ ਲੇਹ॥

ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਸੁਨ ਰੇ ਮਨਾ ਦੁਰਲਭ ਮਾਨੁਖ ਦੇਹ॥

(ੲ) 'ਮਨ ਅਟਕਿਆ ਬੇਪਰਵਾਹ ਨਾਲ

ਉਸ ਦੀਨ ਦੁਨੀ ਦੇ ਸਾਹ ਨਾਲ

ਕਾਜ਼ੀ ਮੁੱਲਾਂ ਮੱਤੀਂ ਦੇਂਕੇ, ਖਰੇ, ਸਿਆਣੇ ਰਾਹ ਦਸੇਂਦੇ,

ਇਸ਼ਕ ਕੀ ਲੱਗੇ ਰਾਹ ਨਾਲ?'

- (ਸ) 'ਪੀਲੂ ਪੁੱਛੇ ਸ਼ਾਇਰ ਨੂੰ, ਕੈ ਵਲ ਗਿਆ ਜਹਾਨ,
ਲਗ ਲਗ ਗਈਆਂ ਮਜਲਸਾਂ, ਬਹਿ ਬਹਿ ਗਏ ਦੀਵਾਨ।
ਮਿਰਜ਼ਾ ਮਾਰਿਆ ਮਲਕੁਲ ਮੌਤ ਦਾ, ਕੁਝ ਮਾਰਿਆ ਉਹਨੂੰ ਗੁਮਾਨ,
ਵਿੱਚ ਕਬਰਾਂ ਦੇ ਖਪ ਗਿਆ, ਮਿਰਜ਼ਾ ਸੁਹਣਾ ਜਵਾਨ।'

2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੇ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰੋ: 5

(ੳ) ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ

(ਅ) ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ।

3. ਪੂਰਵ ਨਾਨਕ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਉਪਜੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਓ।

ਜਾਂ

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਰਚਨਾ, ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਮਹਾਨਤਾ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ। 15

4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੋ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਗੁਣ-ਲੱਛਣ ਦੱਸ ਕੇ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ: 10,10

(ੳ) ਨਾਟਕ

(ਅ) ਸ਼ਬਦਾਂ

(ੲ) ਸਵੈ-ਜੀਵਨੀ

(ਸ) ਨਿੱਕੀ ਕਹਾਣੀ।

5. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ 'ਹਿੰਦੀ' ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰੋ: 10

(i) ਇਮਤਿਹਾਨ

(ii) ਕੁੜੀਓ

(iii) ਦਰੁਸਤ

(iv) ਵੰਗਾਂ

(v) ਹੁਝਕਾ

(vi) ਕਾਢ

(vii) ਸਹੁੰ

(viii) ਮੁਹਿੰਮ

(ix) ਕਣਕ

(x) ਮੁੱਕਣਾ।

6. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋ: 5

(i) ਠੰਢੀ ਹਵਾ ਚਲ ਰਹੀ ਹੈ।

(ii) ਉਸਨੇ ਸਾਨੂੰ ਧੋਖਾ ਦਿੱਤਾ।

(iii) ਕੁੜੀ ਚੌਲਾ ਪਾ ਰਹੀ ਹੈ

(iv) ਮੈਂ ਤੇਰੀ ਮਦਦ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ।

(v) ਰਾਜੇ ਨੇ ਮੰਗਤੇ ਨੂੰ ਤਨ ਦਾ ਕਪੜਾ ਦਿੱਤਾ।

7. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: 5

(i) ਮਾਸਟਰ, ਵਕੀਲ ਤੇ ਡਾਕਟਰ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।

1677/K/343/2,050

3

P. T. O.

- (ii) ਹਾਥੀ ਨਦੀ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਪੀ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- (iii) ਇਹ ਸਰਾਫ਼ ਵਿਅਾਜ਼ਖੇਰ ਸ਼ਾਹ ਹੈ।
- (iv) ਬੇਗਮ ਆਪਣੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਤੇ ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ।
- (v) ਤੀਵੀਂ ਮੋਚੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਗਿਦੜ ਤੋਂ ਬਚੀ।

8. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਵਿਕਲਪ ਦਿਤੇ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਢੁਕਵਾਂ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ: 10

- (i) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਕਿਸ ਮੁਗਲ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਨੇ ਸਹੀਦ ਕਰਵਾਇਆ ਸੀ?
 - (ੳ) ਅਕਬਰ
 - (ਅ) ਬਾਬਰ
 - (ੲ) ਜਹਾਂਗੀਰ
 - (ਸ) ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ।
- (ii) ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹੜਾ ਨਗਰ ਵਸਾਇਆ?
 - (ੳ) ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ
 - (ਅ) ਆਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ
 - (ੲ) ਗੁਰਦਾਸਪੁਰ
 - (ਸ) ਸ੍ਰੀ ਮੁਕਤਸਰ ਸਾਹਿਬ।

(iii) ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਕਿਹੜੇ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਬਾਤ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ?

- (ੳ) ਸੰਸਾਰੀ
- (ਅ) ਮਜ਼ਾਜ਼ੀ
- (ੲ) ਹਕੀਕੀ
- (ਸ) ਮਤਲਬੀ।

(iv) ਪੀਲੂ ਦੇ ਕਿੱਸੇ 'ਮਿਰਜ਼ਾ-ਸਾਹਿਬ' ਦੀ ਬੋਲੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?

- (ੳ) ਝਾਂਗੀ
- (ਅ) ਮਲਵਈ
- (ੲ) ਮਾਝੀ
- (ਸ) ਪੈਂਠੋਹਾਰੀ।

(v) ਸਾਹਿਬਾ ਦੇ ਬਾਪ ਦਾ ਕੀ ਨਾਮ ਸੀ?

- (ੳ) ਕੰਮੂ
- (ਅ) ਗੁਲਾਮ
- (ੲ) ਮੌਜਮ
- (ਸ) ਖੀਵਾ।

(vi) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਬਾਣੀ ਮੂਲ-ਮੰਤਰ ਨਾਲ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

(ੳ) ਬਾਰਹਮਾਹ

(ਅ) ਜਪੁਜੀ

(ੲ) ਪੱਟੀ

(ਸ) ਥਿੜੀ।

(vii) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬਾਣੀ ਰਚੀ?

(ੳ) 31 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ

(ਅ) 28 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ

(ੲ) 19 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ

(ਸ) 30 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ।

(viii) ਕਿਸ ਕਵੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ 'ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਕੁੰਜੀ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

(ੳ) ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ

(ਅ) ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ

(ੲ) ਭਾਈ ਮਨੀ ਸਿੰਘ

(ਸ) ਭਾਈ ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ।

(ix) ਹਾਫਿਜ਼ ਬਰਖੁਰਦਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਿੱਸਾ ਦੱਸੋ।

(ੳ) ਹੀਰ ਰਾਂਝਾ

(ਅ) ਸੋਹਣੀ-ਮਹਿਵਾਲ

(ੲ) ਯੂਸਫ ਜੁਲੇਖਾਂ

(ਸ) ਸੱਸੀ-ਪੁੰਨੂੰ।

(x) ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸੁਨਹਿਰੀ ਕਾਲ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋ:

(ੳ) ਪਿਛਲੇਰਾ ਮੁਗਲ ਕਾਲ

(ਅ) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਾਲ

(ੲ) ਪੂਰਵ ਨਾਨਕ ਕਾਲ

(ਸ) ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਕਾਲ।

SANSKRIT COMPULSORY

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए: 8×2=16
 - (i) 'शिवराज विजय' के रचनाकार का नाम बताइए।
 - (ii) शिवानी ने क्या प्रतिज्ञा की?
 - (iii) वीर विक्रमादित्य ने कब और किस जाति पर विजय प्राप्त की थी?
 - (iv) सोमनाथ मन्दिर के महाघण्टा की शृंखला का कितना भार था?
 - (v) संस्कृत भाषा में कितने प्रकार की विभक्तियाँ हैं? उनके नाम लिखिए।
 - (vi) 'दा' धातु के योग में कौन सी विभक्ति का योग होता है?
 - (vii) सः नेत्रे अन्धः अस्ति-वाक्य को शुद्ध कीजिए।
 - (viii) बाणभट्ट कृत ग्रन्थों के नाम लिखिए।
2. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो की सप्रसङ्ग व्याख्या कीजिए: 2×5=10
 - (i) अहो! विररात्राय सुप्तोऽहम्, स्वप्नजालपरतन्त्रेणैव महान् पुण्यमयः समयोऽतिवाहितः, सान्ध्योपासनसमयोऽयम् स्मद्गु-चरणानाम् तत्सपदि अवचिनोमि क्लुसुमानि" इति चिन्तयन् कदलीदलमेकमाकुञ्च्य, तृणशकलैः सन्धाय, पुटकं विधाय, पुष्पावचयं कुर्तमारेथे।

(ii) अथ योगिराजं सम्पूज्य यावदीहितं किमपि आलपितुम्, तावत् कुटीरात्, अश्रूयत तस्या एव बालिकायाः सकरुण रोदनम्। ततः “किमिति? कुत इति? केयमिति? कथमिति पृच्छापरवशे योगिराजे ब्रह्मचारीगुरुणा बालिकां सान्त्वयितुं श्यामबटुमादिश्य कथितम्।

(iii) इति पृष्ठ युग्धतया अपरिकलित-वाक्पाटवा, भयेन विशिपिजवचनविन्यासा, लज्जया अतिमन्दस्वरा, शोकेन रुदुकण्ठा, चकितचकितेव कथं कथमपि अबोधयदस्यान् यदेषा अस्मिन्नेदीयस्येव ग्रामे वसतः कस्यापि ब्राह्मणस्यतनयाऽस्ति।

(iv) स च प्रजा विलुष्ट्य मन्दिराणि निपात्य, प्रतिमांविभिद्य परशशतान् जर्नाश्च दासीकृत्य, शतश उष्ट्रेषु रत्नान्यारोप्य स्वदेशमनैषीत्। एवं स ज्ञातास्वादः पौनः पुन्थेन द्वादशवारमागत्य भारतमलुलुष्ठत्। तस्मिन्नेव च स्वसंरम्भे एकदा गुर्जरदेश-चूडायितं सोमनाथतीर्थमपि धूलीचकार।

(ख) निम्नलिखित में से किसी एक सूक्ति की सप्रसङ्ग व्याख्या कीजिए: 6

- (i) भास्वानिवोदयगिरिमारुरोहः।
(ii) सत्यं न लक्षितो भया समयवेगः।

3. (क) 'शिवराज विजय' के प्रथम निःश्वास का सार लिखिए।

अथवा

'शिवराज विजय' के आधार पर गौरसिंह का चरित्र-चित्रण कीजिए। 8

(ख) शिवराज विजय की काव्यगत विशेषताओं का उल्लेख लिखिए। 8

4. (क) बाणभट्ट अथवा भर्तृहरि का साहित्यिक परिचय लिखिए। 8

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए: 2×4=8

- (i) महाभारत (ii) गीतगोविन्द
(iii) पञ्चतन्त्र।

5. (क) तृतीय अथवा षष्ठी विभक्ति के विविध प्रयोगों को सोदाहरण लिखिए। 6

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों को शुद्ध कीजिए: 5×1=5

- (i) गुरुं नमः।
(ii) धनाय किम्।
(iii) सः स्वभावात् कटु अस्ति।
(iv) ज्ञाने ऋते न युक्तिः।
(v) तस्य मोक्षं इच्छा अस्ति।
(vi) माता पुत्राय स्निह्यति।
(vii) सः ग्रामाय गच्छति।
(viii) अग्निम् स्वाहा।

(ग) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच उपपद विभक्तियों का वाक्य में प्रयोग कीजिए: 5×1=5

स्वस्ति, साधु, विना, अन्तरा, सह, प्रति, सर्वतः, निकषा।

Roll No.

Total Pages : 3

GSQ/M-24

1679

SANSKRIT (ELECTIVE)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 8×2=16
 - (i) शकुन्तला और दुष्यन्त के पुत्र का बचपन का क्या नाम था?
 - (ii) दुष्यन्त के पास इन्द्र का सन्देश लेकर कौन आता है?
 - (iii) कालिदास के दो नाटकों का नाम लिखिए।
 - (iv) कालिदास किस अलंकार के विषय में विख्यात हैं?
 - (v) रामायण की कथावस्तु कितने काण्डों में विभक्त हैं? किन्हीं दो के नाम लिखिए।
 - (vi) विष्णु शर्मा की रचना का नाम बतलाइए।
 - (vii) 'लघुसिद्धान्तकौमुदी' के रचनाकार कौन हैं?
 - (viii) निबन्ध का क्या अर्थ है?

2. (क) निम्नलिखित किन्हीं दो श्लोकों का सरलार्थ कीजिए- 2×5=10
 - (i) भवन्ति नम्रास्तरवः फलोद्गमै-
नवाम्बुभिर्भूरि विलिम्बनो घनाः।
अनुद्धताः सत्पुरुषा समृद्धिभिः
स्वभाव एवैष परोपकारिणाम्॥

(ii) आजन्मनः शाठ्यमशिक्षितो यस्तस्याप्रमाणं वचनं जनस्य।
परातिसन्धानमधीयते यैर्विद्येति ते सन्तु किलाप्तवाचः

(iii) एकैकमत्त दिवसे दिवसे मदीयं
नामाक्षरं गणय गच्छासि यावदन्तम्।

तावत्प्रिये मदवरोधग्रहप्रवेशं
नेता जनस्तव समीपमुपैठयतीति।

(iv) उदेति पूर्वं कुसुमं ततः फलं घनोदयः प्राक्तदन्तरं पयः।
निमित्तनैमित्तिकयोरयं क्रमस्तव प्रसादस्य पुरस्तु संपदः॥

(ख) निम्नलिखित में से एक सूक्ति की सप्रसङ्ग व्याख्या
कीजिए- $1 \times 6 = 6$

(i) हंसो हि क्षीरमादत्ते तनिमश्रां वर्जयत्यपः।

(ii) जनाकीर्णं मन्ये हुतवहपरीतं गृहमिव।

3. (क) कालिदास का प्रकृति-चित्रण प्रस्तुत कीजिए।

अथवा

कालिदास का जीवन-परिचय व रचनाओं का परिचय
दीजिए। $1 \times 10 = 10$

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो की परिभाषा दीजिए-
 $1 \times 6 = 6$

सूत्रधारः, विदूषकः, भरतवाक्यम्, नान्दी।

4. (क) रामायण का महत्त्व प्रतिपादित कीजिए।

अथवा

भवभूति को नाट्यकला की विशेषताओं का विवेचन
कीजिए। $1 \times 10 = 10$

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए-
 $2 \times 3 = 6$

महाभारत, गीतगोविन्द, भर्तृहरि, शिवराजविजय।

5. (क) निम्नलिखित किन्हीं दो सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या
कीजिए- $2 \times 4 = 8$

अजाद्यष्टाप, वयसि प्रथमे, यूनस्ति, हलस्तद्धितस्य।

(ख) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संस्कृत में
निबन्ध लिखिए- $1 \times 8 = 8$

(i) सत्संगति

(ii) मम प्रिय कविः

(iii) अनुशासनम्

(iv) परोपकारः।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Show Europe after Paris Peace settlement in the Europe map and also write an explanatory note. 10,6
यूरोप के मानचित्र में पेरिस शांति समझौते के बाद का यूरोप दर्शाए तथा एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।
9. Show Europe on the eve of World War Second in the World Map and also write an explanatory note. 10,6
विश्व के मानचित्र में द्वितीय विश्व युद्ध के समय यूरोप की दशा दर्शाए तथा एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।

MODERN WORLD

Option-(i)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. The part relating to explanatory note on map will carry full marks for visually handicapped candidates only.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। केवल नेत्रहीन विद्यार्थियों के लिए मानचित्र सम्बन्धी टिप्पणी वाले भाग के पूरे अंक होंगे।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Attempt the following Multiple Choice questions : 8×2=16
निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों को हल कीजिए:
- (i) Who said I am the State?
- (a) Louis XVI (b) Louis XII
(c) Louis XIII (d) Louis XIV.

में ही राज्य हूँ किसने कहा था?

- (a) लुई सोलहवाँ (b) लुई बारहवाँ
(c) लुई तेरहवाँ (d) लुई चौदहवाँ

(ii) Who was the author of the book 'The Institute of Christian Religion' ?

- (a) John Huss (b) John Calvin
(c) Dante (d) John Wycliffe.

'द इंस्टीट्यूट ऑफ क्रिश्चन रिलीजन' नामक पुस्तक का लेखक कौन था?

- (a) जॉन हस (b) जॉन कैल्विन
(c) दांते (d) जॉन वाईक्लिफ।

(iii) Who invented the Rail Engine?

- (a) Newcomen (b) James Watt
(c) Henry Ford (d) George Stephenson.

रेल इंजन की खोज किसने की?

- (a) न्यूकामन (b) जेम्स वाट
(c) हेनरी फोर्ड (d) जॉर्ज स्टीफेंसन।

(iv) When did Turkish capture the Constantinople ?

- (a) 1498 A.D. (b) 1453 A.D.
(c) 1492 A.D. (d) 1600 A.D.

तुर्की ने कुस्तुनतुनिया पर कब कब्जा किया?

- (a) 1498 ई. (b) 1453 ई.
(c) 1492 ई. (d) 1600 ई.।

(v) When was the 'Treaty of Versailles' signed?

- (a) 1918 A.D. (b) 1919 A.D.
(c) 1920 A.D. (d) 1921 A.D.

'वर्साय की संधि' पर कब हस्ताक्षर हुए?

- (a) 1918 ई. (b) 1919 ई.
(c) 1920 ई. (d) 1921 ई.।

(vi) What was the Symbol of the Nazis?

- (a) Swastik (b) Om
(c) Ganesh (d) Laxmi.

नाज़ी का चिह्न क्या था?

- (a) स्वास्तिक (b) ओम
(c) गणेश (d) लक्ष्मी।

(vii) When Lenin died?

- (a) 1918 A.D. (b) 1920 A.D.
(c) 1924 A.D. (d) 1925 A.D.

लेनिन की मृत्यु कब हुई?

- (a) 1918 ई. (b) 1920 ई.
(c) 1924 ई. (d) 1925 ई.

(viii) When First World War started?

- (a) 28 July 1914 A.D.
(b) 26 March 1914 A.D.
(c) 28 June 1914 A.D.
(d) 14 June 1914 A.D.

प्रथम विश्व युद्ध कब शुरू हुआ?

- (a) 28 जुलाई, 1914 ई.
(b) 26 मार्च, 1914 ई.
(c) 28 जून, 1914 ई.
(d) 14 जून, 1914 ई.

UNIT-I (इकाई-I)

2. What do you mean by Reformation? Discuss its causes and impact. 16

सुधार से आप क्या समझते हैं? इसके कारणों एवं प्रभाव पर चर्चा कीजिए।

1680/K/23/2,300

4

3. Describe the main features and effects of Industrial Revolution. 16
औद्योगिक क्रांति की प्रमुख विशेषताओं और प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Discuss the main causes of French Revolution. 16
फ्रांसीसी क्रांति के मुख्य कारणों की चर्चा कीजिए।

5. What do you mean by Imperialism? Explain the causes responsible for the rise of imperialism in 19th century. 16

साम्राज्यवाद से आप क्या समझते हैं? 19वीं सदी में इसके उत्थान के कारणों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Describe the causes and circumstances responsible for the Russian revolution of 1917 A.D. 16

1917 ई. की रूसी क्रांति के लिए उत्तरदायी कारणों एवं परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।

7. Explain the establishment and rise of Nazism in Germany under Hitler. 16

हिटलर के अधीन जर्मनी में नाज़ीवाद के उत्थान व स्थापना का व्याख्या कीजिए।

1680/K/23/2,300

5

P. T. O.

9. On the Outline Map of Europe show Europe on the eve of First World War. Also write an explanatory note. 16

यूरोप के रेखा मानचित्र में प्रथम विश्व युद्ध के समय यूरोप को दर्शाइए। एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।

Outline Map of Europe

Roll No.

Total Pages : 6

GSQ/M-24

1681

MODERN EUROPE (1789-1945 A.D.)

Option--(ii)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. The part relating to explanatory note on map will carry full marks for visually handicapped candidates only.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। केवल नेत्रहीन विद्यार्थियों के लिए मानचित्र सम्बन्धी टिप्पणी वाले भाग के पूरे अंक होंगे।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Attempt the following Multiple Choice questions : $8 \times 2 = 16$

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों को हल कीजिए:

(i) Who was the successor of Louis XV ?

(a) Louis XVI (b) Louis XII

(c) Louis XIII (d) Louis XIV.

लुई पंद्रहवें का उत्तराधिकारी कौन था?

- (a) लुई सोलहवाँ (b) लुई बारहवाँ
(c) लुई तेरहवाँ (d) लुई चौदहवाँ।

(ii) Agadir Crisis happened in which year ?

- (a) 1911 A.D. (b) 1912 A.D.
(c) 1913 A.D. (d) 1914 A.D.

अगादिर संकट किस वर्ष हुआ?

- (a) 1911 ई. (b) 1912 ई.
(c) 1913 ई. (d) 1914 ई.।

(iii) 'Blood and Iron' theory was adopted by ?

- (a) Hitler (b) Mussolini
(c) Bismark (d) Lenin.

'रक्त एवं लौह' की नीति किसने अपनाई?

- (a) हिटलर (b) मुसोलिनी
(c) बिस्मार्क (d) लेनिन।

(iv) When Wilson gave 14 points Programme ?

- (a) 1918 A.D. (b) 1919 A.D.
(c) 1920 A.D. (d) 1917 A.D.

विल्सन ने 14 सूत्रीय कार्यक्रम कब दिया?

- (a) 1918 ई. (b) 1919 ई.
(c) 1920 ई. (d) 1917 ई.।

(v) In 1917 the Czar of Russia was ?

- (a) Alexander II (b) Alexander III
(c) Nicholas I (d) Nicholas II.

1917 ई. में रूस का सम्राट कौन था?

- (a) अलेक्जेंडर II (b) अलेक्जेंडर III
(c) निकोलस I (d) निकोलस II.

(vi) When First World War started ?

- (a) 28 July, 1914 (b) 26 March, 1914
(c) 28 June, 1914 (d) 14 June, 1914.

प्रथम विश्व युद्ध कब शुरू हुआ?

- (a) 28 जुलाई, 1914 (b) 26 मार्च, 1914
(c) 28 जून, 1914 (d) 14 जून, 1914.

(vii) Who Chaired the Vienna Congress ?

- (a) Talleyrand (b) Castlereagh
(c) Metternich (d) Tsar Nicholas-II.

वियना कांग्रेस की अध्यक्षता किसने की?

- (a) टेलीरैंड (b) कासलरे
(c) मेटर्निख (d) जार निकोलस द्वितीय।

(viii) When Japan attacked Pearl Harbor ?

- (a) 23 August. 1939
(b) 1 September. 1939
(c) 7 December. 1914
(d) 4 February. 1945.

जापान ने पर्ल हाबर पर कब आक्रमण किया?

- (a) 23 अगस्त, 1939
(b) 1 सितंबर, 1939
(c) 7 दिसंबर, 1941
(d) 4 फरवरी, 1945.

UNIT-I (इकाई-I)

- 2 Explain the main causes of France Revolution. 16
फ्रांसीसी क्रांति के मुख्य कारणों की व्याख्या कीजिए।
3. Explain the Internal reforms of Napoleon Bonaparte. 16
नेपोलियन बोनापार्ट के आंतरिक सुधारों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain the different stages of the Unification of Italy. 16
इटली के एकीकरण के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।
5. Explain the causes and impact of the Bolshevik Revolution. 16
बोल्शेविक क्रांति के कारणों और प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Discuss the Home and Foreign Policy of Hitler. 16
हिटलर की गृह तथा विदेश नीति की चर्चा कीजिए।
7. Throw light on the causes and effects of the Second World War. 16
द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों और प्रभावों पर प्रकाश डालिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. On the Outline Map of Europe show, Europe on the eve of French Revolution. Also write an explanatory note. 16
यूरोप के रेखा मानचित्र में फ्रांसीसी क्रांति के समय यूरोप की दशा दर्शाइए। एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

9. Explain the main features of the Present Import Export Policy of India and what are the main objectives of this policy ? 16

भारत की वर्तमान आयात निर्यात नीति के मुख्य लक्षणों की व्याख्या कीजिए और इस नीति के मुख्य उद्देश्य क्या-क्या हैं?

10. What is meant by the World Bank ? What is the work of the World Bank and what is its contribution in the Development of India ? 16

विश्व बैंक से क्या अभिप्राय है? विश्व बैंक के कार्य और भारत के विकास में इसका क्या योगदान है?

Roll No.

Total Pages : 8

GSQ/M-24

1683

INDIAN ECONOMY-II

Option-(i)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all. Question No. 1 and 2 is compulsory. Attempt three other questions selecting one question from each unit carrying 16 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1. और 2 * अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए तीन अन्य प्रश्नों का प्रयास कीजिए प्रत्येक प्रश्न के 16 अंक है।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Ever since India adopted the policy of globalization, multinational companies have played an important role in the development of India's economy. Due to these companies having huge financial resources, modern technology and marketing skills, they are able to market their products in a good market. India's domestic companies have to compete with these multinational companies as brands are selling more widely and on a larger scale. The companies that are unable to compete with them get shut down or at times lose their quality. Many times

compromises have to be made. Multinational companies are also conscious about the quality of their products like Nestle's Maggi product and they take strict steps for the safety of consumers.

Based on the above situation study, answer the following questions: $4 \times 4 = 16$

- What is meant by multinational companies?
- Explain the advantages and disadvantages of multinational companies
- What is meant by consumer protection?
- How can the government control multinational companies?

जब से भारत ने वैश्वीकरण की नीति को अपनाया है उसके बाद से बहुराष्ट्रीय कंपनियों का भारत की अर्थव्यवस्था के विकास में अहम योगदान रहा है इन कंपनियों के पास विशाल मात्रा में वित्तीय संसाधन, आधुनिक तकनीक और विपणन संबंधी कुशलताएं होने के कारण वह अपने उत्पाद को एक अच्छी ब्रांड के रूप में ज्यादा विस्तार से और बड़े स्तर पर बेच रही है भारत की घरेलू कंपनियों को इन बहुराष्ट्रीय कंपनियों के साथ प्रतिस्पर्धा करनी पड़ती है जो कंपनियाँ उनके साथ प्रतिस्पर्धा नहीं कर पाती हैं वे बंद हो जाती हैं या कई बार उन्हें अपनी क्वालिटी के साथ समझौता करना पड़ता है कई बार बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ भी अपने उत्पाद की क्वालिटी के संबंध में सचेत रहती हैं जैसे नेस्ले के मैगी उत्पाद उपभोक्ताओं की सुरक्षा के लिए यह कड़े कदम उठाती है।

उपरोक्त स्थिति अध्ययन के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- बहुराष्ट्रीय कंपनियों से क्या अभिप्राय है?
- बहुराष्ट्रीय कंपनियों के लाभ और हानि बताइए।
- उपभोक्ता सुरक्षा से क्या अभिप्राय है?
- सरकार बहु राष्ट्रीय कंपनियों पर कैसे नियंत्रण रख सकती है?

2. (a) Match the following : $5 \times 1 = 5$
- | | |
|-------------------------|--|
| (i) Mahalanobis model | a. Banking Facility |
| (ii) Mudra Bank | b. Bank for Small and medium Enterprises |
| (iii) NITI aayog | c. Subsidized export promotion |
| (iv) PM Jan Dhan Yojana | d. Second Five Year Plan |
| (v) Interest subsidy | e. 2015 |

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| (i) Mahalanobis model | a. बैंकिंग सुविधा |
| (ii) मुद्रा बैंक | b. छोटे और मध्यम उद्यमों के लिए बैंक |
| (iii) NITI aayog | c. सब्सिडीयुक्त निर्यात प्रोत्साहन |
| (iv) PM Jan Dhan Yojana | d. दूसरी पंचवर्षीय योजना |
| (v) ब्याज सब्सिडी | b. 2015 |

(b) Attempt the following Multiple Choice questions :

5×1=5

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों को हल कीजिए:

(i) Heavy and basic Industries are mainly kept in the category of Industries. .

- (a) Large scale
(b) Cottage
(c) Agricultural oriented
(d) Consumer Product.

भारी और आधारभूत उद्योगों को मुख्यतः -----
उद्योगों की श्रेणी में रखा जाता है।

- (a) बड़े स्तर के (b) कुटीर
(c) कृषि प्रधान (d) उपभोक्ता उत्पाद।

(ii) For how many Industries in India is it mandatory to obtain a license ?

- (a) 7 (b) 5
(c) 18 (d) 2.

भारत में कितने उद्योगों के लिए लाइसेंस लेना अनिवार्य है?

- (a) 7 (b) 5
(c) 18 (d) 2.

(iii) Workers who are employed in such Industrial enterprises in which the total number of workers is less than 10 are called

- (a) Organized (b) Unorganized
(c) Formal (d) Minimum.

श्रमिक जो ऐसे औद्योगिक उपक्रम में कार्यरत हैं जिसमें कुल श्रमिकों की संख्या 10 से कम है, उन्हें ----- कहा जाता है।

- (a) संगठित (b) असंगठित
(c) औपचारिक (d) न्यूनतम।

(iv) What was the period of the 12th Five Year Plan ?

- (a) 2005-2010 (b) 2010-2015
(c) 2012-2017 (d) 2017-2022.

12वीं पंचवर्षीय योजना की अवधि क्या थी?

- (a) 2005-2010 (b) 2010-2015
(c) 2012-2017 (d) 2017-2022.

(v) In which year was the First Foreign Capital Policy announced in India ?

- (a) 1947 A.D. (b) 1949 A.D.
(c) 1950 A.D. (d) 1991 A.D.

भारत में किस वर्ष में पहले विदेशी पूंजी नीति की घोषणा की गई?

- (a) 1947 ई. (b) 1949 ई.
(c) 1950 ई. (d) 1991 ई.

(c) Attempt the following Short Answer questions :

3×2=6

- (i) What is meant by Special Drawing Rights ?
(ii) What is meant by Democratic Planning ?
(iii) Explain the problems of Cottage Industries.

निम्नलिखित लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) विशेष आहरण अधिकार से क्या अभिप्राय है?
(ii) प्रजातंत्रात्मक नियोजन से क्या अभिप्राय है?
(iii) कुटीर उद्योगों की समस्याएँ बताइए।

UNIT-I (इकाई-I)

3. Explain the Industrial Policy of 1991 A.D. and critically evaluate it. 16

1991 ई. की औद्योगिक नीति की व्याख्या कीजिए तथा इसका आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

4. Explain the need for what the New Economic Policy means? 16

नई आर्थिक नीति का क्या अर्थ है वह इसकी आवश्यकता की व्याख्या कीजिए?

1683/K/752/2,850

6

UNIT-II (इकाई-II)

5. What is meant by Social Security ? What steps has the government taken under Social Security for the welfare of employees ? 16

सामाजिक सुरक्षा से क्या अभिप्राय है? कर्मचारियों के कल्याण के लिए सरकार ने सामाजिक सुरक्षा के अंतर्गत कौन-कौन से कदम उठाए हैं?

6. Describe what are the causes of Industrial disputes and what are their side effects on different sections of the Society ? 16

औद्योगिक विवादों के क्या कारण होते हैं और उनके समाज के विभिन्न वर्गों पर क्या दुष्प्रभाव पड़ते हैं वर्णन कीजिए?

UNIT-III (इकाई-III)

7. Explain the objectives and strategy of Economic Planning in India and describe the achievements of Economic Planning. 16

भारत में आर्थिक योजनाओं के उद्देश्य व रणनीति की व्याख्या कीजिए और आर्थिक नियोजनों के उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

8. Describe the objectives of the 12th Five Year Plan. Also explain the main areas of this Plan. 16

12वीं पंचवर्षीय योजनाओं के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। इस योजना के मुख्य क्षेत्र की भी व्याख्या कीजिए।

1683/K/752/2,850

7

P. T. O.

(ix) What do you understand by Pancreas?

अग्नाशय से आप क्या समझते हो?

(x) Define large intestine.

बड़ी आंत को परिभाषित कीजिए।

Roll No.

Total Pages : 4

GSQ/M-24

1693

**HEALTH & PHYSICAL EDUCATION
(THEORY)**

Time allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 60

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 9 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Define motivation, explain in detail the role of motivation in physical education and sports. 10
अभिप्रेरणा को परिभाषित करते हुए, शारीरिक शिक्षा व खेलों में अभिप्रेरणा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
2. Explain in detail the effects of social behaviour on the performance of sportsmen. 10
खिलाड़ियों के प्रदर्शन पर सामाजिक व्यवहार के प्रभाव की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

3. Define sports training and discuss the factors which affects sports training. 10
खेल प्रशिक्षण को परिभाषित कीजिए तथा खेल प्रशिक्षण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

4. What do you mean by Doping? Discuss the various types of doping. 10

डोपिंग से आप क्या समझते हो? डोपिंग के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

5. Explain in detail the Newton's laws of motion and their Application in sports. 10

न्यूटन के गति के नियमों तथा खेलों में उनके प्रयोग का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

6. What do you mean by Lever? Discuss in detail the types of Leaver and their application in sports. 10

उत्तोलक से आप क्या समझते हो उत्तोलक के प्रकारों तथा खेलों में उत्तोलक के प्रयोग का विस्तारपूर्ण वर्णन कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. Define digestion, explain in detail the organs of Digestive system in detail. 10

पाचन क्रिया को परिभाषित करते हुये पाचन क्रिया संस्थान के अंगों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

8. Explain in detail the mechanism of Digestive system. 10

पाचन तंत्र की प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

9. Attempt all questions: 10×2=20

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) Define internal motivation.

आन्तरिक अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए।

- (ii) Define socialization.

समाजीकरण को परिभाषित कीजिए।

- (iii) What is sports training?

खेल प्रशिक्षण किसे कहते हैं?

- (iv) What is circuit training?

परिपथ प्रशिक्षण किसे कहते हैं?

- (v) Clarify the meaning of Doping.

डोपिंग का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

- (vi) What is gene doping?

जीन डोपिंग क्या है?

- (vii) Define sports Bio-mechanics.

खेल जैव-यान्त्रिकी को परिभाषित कीजिए।

- (viii) What do you mean by Class III Lever?

तृतीय प्रकार के उत्तोलक से आपका क्या तात्पर्य है?

Roll No.

Total Pages : 3

GSQ/M-24

1694

MUSIC (VOCAL)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Give detailed description of Raag Bihag along with Aaroh, Avroh and pakad.

राग बिहाग का विस्तृत विवरण आरोह अवरोह तथा पकड़ सहित लिखिए।

2. Write down the notation of slow khayal in any raag prescribed in your syllabus with two alap and one taan.

अपने पाठ्यक्रम में से किसी भी राग में विलंबित ख्याल की स्वरलिपि दो आलाप तथा एक तान सहित लिखिए।

3. Write down the notation of Drut khayal of Raag Deshkar with two alap and two taan.

राग देशकार के द्रुत ख्याल की स्वरलिपि दो आलाप और दो तान सहित लिखिए।

1694/K/27/950

P. T. O.

4. Write down the full description of Jhaptaal with Thah(ekgun), dugun, tigung and chaugun layakaries.

झपताल का पूर्ण परिचय ठाह दुगुन तिगुन और चौगुन लयकारियों सहित दीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

5. Describe the situation of Indian Music during 17th to 19th century.

17वीं से 19वीं शताब्दी के दौरान भारतीय संगीत की स्थिति का वर्णन कीजिए।

6. Write the contribution of Gangubai Hangal in Indian classical Music.

भारतीय शास्त्रीय संगीत में गंगूबाई हंगल के योगदान के बारे में लिखिए।

7. Write a detail note on Voice culture in Indian Music.

भारतीय संगीत में कंठ साधना विषय पर विस्तृत टिप्पणी कीजिए।

8. Write the contribution of Ustad Amir Khan in Indian classical music.

भारतीय शास्त्रीय संगीत में उस्ताद अमीर खॉ के योगदान के बारे में लिखिए।

UNIT-III (इकाई-III)

9. What do you know about the folk Music of Punjab with special reference to the folk songs of Punjab? Write in detail.

पंजाब के लोक गीतों के विशेष सन्दर्भ में पंजाब के लोक संगीत के बारे में आप क्या जानते हैं? विस्तार से लिखिए।

10. Describe the classification of Indian musical instruments. Write in detail about Sushir (Wind instruments) and Ghan Vadya (percussion instruments).

भारतीय संगीत में वाद्ययंत्रों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए। सुशीर एवं घन वाद्य के बारे में विस्तार से लिखिए।

MUSIC (INSTRUMENTATION)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt five questions in all, selecting at least one question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से कम-से-कम एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Write the Notation of Maseetkhani Gat of any Raag of your Syllabus with Aaroh, Avroh, Pakar and Four Toras. 8

अपने पाठ्यक्रम में से निर्धारित में से किसी भी राग की मसीतखानी गत आरोह, अवरोह, पाकड़ और चार तोरों के साथ लिखिए।

2. Write the Notation of Razakhani Gat of 'Raag Bihag' and 'Kamod' of your syllabus with their full description. 8

अपने पाठ्यक्रम के राग 'बिहाग' तथा 'राग देशकार' का परिचय उनके तुलनात्मक विवरण के साथ दीजिए।

3. Write the Comparative and Historical study of Raag "Deshkar" and Raag "Bahar". 4,4

राग "विहार" तथा राग "देशकर" का परिचय उनके तुलनात्मक विवरण के साथ दीजिए।

4. Write the comparative study of Raag "Bhimpalasi" with Alap, Jor Alap and Toras. 8

राग "भीमपलासी" का आलाप, जोर आलाप तथा तोरस से तुलनात्मक अध्ययन लिखिए।

UNIT-II (इकाई-II)

5. Write Igun, Dugun, Tigun and Chaugun Layakaries of Sool Taal and Dadra Taal with their detailed description. 4,4

सूल ताल और दादरा ताल की इगुन, डुगुन, तिगुन और चौगुन लयकारी को उनके विस्तृत विवरण सहित लिखिए।

6. Define the Notation System along with its Merits and Demerits. 8

अंकन प्रणाली को इसके गुण और दोषों सहित परिभाषित कीजिए।

7. Write in detail the Development of Indian Classical Music from 17th Century to 19th Century. 8

17वीं शताब्दी से 19वीं शताब्दी तक भारतीय शास्त्रीय संगीत के विकास को विस्तार से लिखिए।

UNIT-III (इकाई-III)

8. Write the detail description of Raag Pahari or Maand. 8

राग पहाड़ी अथवा मांड का विस्तृत वर्णन लिखिए।

9. Write the role of Electronic Media in Popularising Indian Classical Music. 8

भारतीय शास्त्रीय संगीत को लोकप्रिय बनाने में इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की भूमिका लिखिए।

10. Write the contribution of Ustad Ali Akbar Khan and Ustad Vilayat Khan in promoting Sitar. 8

सितार को बढ़ावा देने में उस्ताद अली अकबर खान और उस्ताद विलायत खान का योगदान लिखिए।

Roll No.

Total Pages : 5

GSQ/M-24

1709

**COMPARATIVE CONSTITUTIONS OF
UK & USA**

Option-(i)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe the Salient features of the American constitution. 16

अमेरिकी संविधान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. Evaluate the Socio economic System of England. 16

इंग्लैंड की सामाजिक आर्थिक व्यवस्था का मूल्यांकन कीजिए।

3. Examine the functions and position of the British Prime Minister. 16

ब्रिटिश प्रधान मंत्री के कार्यों और स्थिति का परीक्षण कीजिए।

4. Discuss the composition, powers and functions of the American Senate. 16

अमेरिकी सीनेट की संरचना, शक्तियों और कार्यों पर चर्चा कीजिए।

1709/K/284/6,550

P. T. O.

5. Discuss the Main features of the American Party System. 16

अमेरिकी दलीय व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

6. Describe the Features and functions of Pressure Groups. 16

दबाव समूहों की विशेषताओं एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

7. What is voting Behaviour ? Discuss the factors influencing the voting Behaviour in England. 16

मतदान व्यवहार क्या है? इंग्लैंड में मतदान व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।

8. Describe the functions and features of American Bureaucracy. 16

अमेरिकी नौकरशाही के कार्यों एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

9. Objective type questions : 8×2=16
वस्तुनिष्ठ प्रश्न :

(i) When was the Magna Carta Act passed in Britain?

- (a) 1215 A.D. (b) 1688 A.D.
(c) 1857 A.D. (d) 1905 A.D.

ब्रिटेन में मैग्ना कार्टा अधिनियम कब पारित हुआ?

- (a) 1215 ई. (b) 1688 ई.
(c) 1857 ई. (d) 1905 ई.

- (ii) The American Constitution was implemented in which year?

- (a) 1776 A.D. (b) 1789 A.D.
(c) 1885 A.D. (d) 1889 A.D.

अमेरिकी संविधान किस वर्ष लागू किया गया था?

- (a) 1776 ई. (b) 1789 ई.
(c) 1885 ई. (d) 1889 ई.

- (iii) "Conventions clothe the dry bones of law with Flesh".
Who said it ?

- (a) Finer (b) Russell
(c) Ogg and Zink (d) Laski.

"सम्मेलन कानून की सूखी हड्डियों को मांस से ढक देते हैं"। किसने कहा?

- (a) फाइनर (b) रसेल
(c) ऑग और जिंक (d) लास्की।

- (iv) How many Members are in the American President's Electoral College?

- (a) 100 (b) 435
(c) 535 (d) 538.

अमेरिकी राष्ट्रपति को चुनाव निर्वाचन मंडल में सदस्यों की संख्या कितनी है?

- (a) 100 (b) 435
(c) 535 (d) 538.

(v) Residence of the British Prime Minister ?

- (a) 10 Downing Street
(b) Buckingham Palace
(c) White house
(d) None of the above.

ब्रिटिश प्रधान मंत्री का निवास?

- (a) 10 डाउनिंग स्ट्रीट
(b) बकिंघम महल
(c) व्हाइट हाउस
(d) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

(vi) What is the Tenure of the American House of Representative?

- (a) 5 Years (b) 2 Years
(c) 4 Years (d) 6 Years.

अमेरिकी प्रतिनिधि सभा का कार्यकाल कितना होता है?

- (a) 5 साल (b) 2 साल
(c) 4 साल (d) 6 साल।

(vii) How many Judges are in the American Supreme Court?

- (a) 12 (b) 15
(c) 9 (d) 10.

अमेरिकी सुप्रीम कोर्ट में कितने न्यायाधीश हैं?

- (a) 12 (b) 15
(c) 9 (d) 10

(viii) When were Women given equal voting rights as men in America?

- (a) 1928 A.D. (b) 1925 A.D.
(c) 1930 A.D. (d) 1920 A.D.

अमेरिका में महिलाओं को पुरुषों के समान मताधिकार कब दिया गया?

- (a) 1928 ई. (b) 1925 ई.
(c) 1930 ई. (d) 1920 ई.

(vii) Although he is strict, he is good at heart.

(Convert it into a compound sentence)

(viii) As he was sick he could not eat.

(Convert it into a compound sentence)

(ix) The fog disappeared when the sun rose.

(Convert it into a compound sentence)

(x) I bid them that they should drink the poison.

(Convert it into a simple sentence)

Roll No.

Total Pages : 08

BAQ/M-24

15049

ENGLISH

(Compulsory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : All questions are compulsory.

(a) Explain with reference to the context *one* of the following extracts : 5

In the great heavens, Brahma, the self-created one, was lying on his serpent, when the sage Valmiki entered, announced by the two doorkeepers. 'Oh, learned sire, what brings you into this distant world?' asked Brahma, and, offering the sage a seat beside him, fell at his feet. 'Rise up, O God of Gods ! I have come to bring you sinister news. Far down on the earth you chose as your chief daughter Bharatha, the goddess of wisdom and well-being. You gave her the sage-loved Himalayas on the north

and the seven surging seas to the south, and you gave her the Ganges to meditate on, the Godavery to live by, and the pure Cauvery to drink in.

Or

By the evening, the critical period being over, Moorthy felt stronger and said to Rangamma, 'Rangamma if we had a bhajan this evening?' and Rangamma said, 'But Moorthy, you are weak'-to which Moorthy replied, 'No, I am weak no more. And if I am weak, Seenu will lead the bhajan ! And as dusk fell, Seenu lighted the oil lamps of the sanctum, and going up the promontory he rang the bell and blew the conch, and men came from the Potters' street and the Brahmin's street and the weavers' street and the Pariah street; but Vasudev and Gangadhar were the only ones to come from the Skeffington Coffee Estate.

- (b) Explain with reference to the context *one* of the following extracts :

5

L-15049

2

The old proverb is very well parted between my master Shylock

and you, Sir : you have the grace of God, sir, and he hath enough.

Or

There is more difference between the flesh and hers than between

jet and ivory, more between you bloods, than there is between red wine and rhenish.

2. Answer any *five* questions in about 30 words each : 10
- Why is Range Gowda a must for village congress ?
 - Who is Bade Khan ?
 - What economics does Moorthy tell Nanjamma ?
 - How is the Sevika Sangh formed in the village ?
 - How does Antonio ill-treat Shylock ?
 - What wealth does Jessica take along while eloping ?
 - What are the sins of Shylock ?
 - How is Shylock's trial unfair ?

(5-28/10)L-15049

3

P.T.O.

3. Answer the following questions in about 250 words each :

- (a) Discuss the character of Moorthy in the novel 'Kanthapura'. 5

Or

Describe, how Kanthapura is a representative Indian Village.

- (b) Discuss the Merchant of Venice as a comedy. 5

Or

Comment on the father-daughter relationship between Shylock and Jessica.

4. Write a letter to the editor of a newspaper complaining of the unsatisfactory street lighting in your colony. 10

Or

Write a letter to the General Manager of the State Transport requesting introduction of additional bus service.

5. Write a precis of the following passage and assign a suitable title : 8

The effect of books is two-fold : to preserve knowledge in time and spread it in space. Suppose, for example, that

you think of an important idea or a beautiful poem. Unless you can write it down, your idea, or poem will probably die. Even if you do write it down, your idea or poem will probably die. Even if you do write it down, it perishes as soon as the mice eat the paper. But once printing had been discovered the idea or the poem could be made to last as long as one liked. And so it could live long after you had died. Not only could it live in time but also in space. By making enough copies of it you could bring it to the notice of hundreds and thousands of people.

6. (a) Write one word substitution of any five expressions : 5×2=10

- (i) One who loves talking about oneself.
(ii) One who reads book eagerly.
(iii) The practice of marrying two wives.
(iv) That which cannot be eaten.
(v) That which cannot be heard.
(vi) Lasting a short time.

(vii) The science of gardening.

(viii) One who is present everywhere.

(b). Write short notes on any *two* terms : $2 \times 5 = 10$

(i) Memo

(ii) e-Mail

(iii) Circular.

(c) Transcribe the following words and also mark the primary stress (any *five*) : 5

(i) Thick

(ii) Blast

(iii) Adjust

(iv) Army

(v) Fox

(vi) Tour

(vii) Wood

(viii) Nation

(ix) View

(x) Skirt.

Or

(For Blind Candidate Only)

Attempt any *five* idioms in your own sentences : 5

To beat about the Bush; the apple of discord; Pull down; to air one's opinions; to cast anchor; to get one's backup; in cold blood; to blow hot and cold.

(d) Transform any *seven* sentences as directed : 7

(i) I want to talk to this man.

(Convert it into a complex sentence)

(ii) He got my letter.

(Convert it into a complex sentence)

(iii) She is a stupid girl.

(Convert it into a complex sentence)

(iv) I know that you are the noblest of men.

(Convert it into a simple sentence)

(v) He admitted that he had been defeated.

(Convert it into a simple sentence)

(vi) The boy who was carrying a letter, entered.

(Convert it into a simple sentence)

Roll No.

Total Pages : 03

BAQ/M-24

15052

HINDI

(Compulsory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. निम्नलिखित पद्यांशों में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या

कीजिए :

6+6=12

(क) गरीब, कौड़ी बदले जात है यह माणिक नग हंस ।

पांचों सेती बंध रह्या जुग जुग होत विधंस ॥

गरीब, पांच पचीस कुसंगनि, सुनि सरवर नहीं न्हाय ।

सतगुरु सै मेला नहीं, यौं चौससी जाय ॥

(ख) कांजी की इक बूँद से, सौ मण पै फट जाए ।

यूं नर पडै कुसंग में, ताका जन्म विहाय ॥

औछी संग न कीजिये, जब लग पार बसाय ।

साधु संग गुरु ज्ञान बिन, जन्म अकारण जाय ॥

- (ग) ईश्वर का कर ध्यान लखूंगी, सब रस्त्यां नै देख सकूंगी ।
चलती चलती नहीं थकूंगी, पिया जी के साथ मैं ॥
जहाँ तक जाए मेरे पति, वहाँ तक पहुँचें मेरी गति ।
जती सती के गुण को गुणिए, देकर ध्यान प्रेम तै सुणिए ।
अक्षर अक्षर ले कै चणिए, कहं गण-ज्ञान की बात मैं ॥
- (घ) घर-घर वेद उच्चारण तनै फूट बीमारी खोजी
बैलां ऊपर फैल भारत की किस्मत सोगी तनै
रोटी तक ना मिला खास नै इसी दुर्गति होगी ।
टोटे म्ह फँर करी नौकरी उड़ यो मुसीबत भोगी
बिन आई मौत फौज म्हं तेरे मरण छैल लागरे ॥

2. लख्मीचंद अथवा दीपचंद में से किसी एक का साहित्यिक परिचय लिखिए । 7
3. मांगेराम जी के सांगों में नारी का प्रमुख स्थान रहा है । विस्तृत वर्णन कीजिए ।

अथवा

- गरीब दास जी की भक्तिभावना पर अपने विचार व्यक्त कीजिए । 7
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए : 8+8=16
- (क) कंप्यूटर के संरचनात्मक स्वरूप को स्पष्ट कीजिए ।
(ख) पल्लवन की परिभाषा और प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए ।
(ग) देवनागरी के मानक स्वरूप का वर्णन कीजिए ।
(घ) टिप्पणी लेखन के सैद्धांतिक आधार पर विचार कीजिए ।

5. निम्नलिखित लघूत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए : 5+5+5=15
- (क) पत्रकारिता का महत्व स्पष्ट कीजिए ।
(ख) आँकड़ा संसाधन के हार्डवेयर विकल्प का विवेचन कीजिए ।
(ग) प्रयोजनमूलक हिंदी की प्रयोजनीयता स्पष्ट कीजिए ।
(घ) रीतिकाल को कला काल क्यों कहा जाता है ?
(ङ) कृष्ण काव्यधारा की प्रवृत्तियाँ लिखिए ।
(च) भक्ति काल की परिस्थितियाँ बताइए ।

6. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए : 7+7=14
- (क) राम काव्य धारा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
(ख) भक्ति काल को हिंदी का स्वर्ण युग क्यों कहा जाता है ?
(ग) रीतिसिद्ध काव्यधारा की प्रमुख प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए ।
(घ) आदिकाल की परिस्थितियों का वर्णन कीजिए ।

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 4½ + 4½ = 9
- (क) यमक अलंकार अथवा वीप्सा अलंकार का लक्षण बताते हुए सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।
(ख) रौद्र रस अथवा भयानक रस का लक्षण बताते हुए सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।

Roll No.

Total Pages : 03

BAQ/M-24

15053

HINDI (Elective)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्नलिखित पद्यांशों में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या
कीजिए : 8+8=16

(क) इस करुणा कलित हृदय में
अब विकल रागिनी बजती
क्यों हाहाकार स्वरों में
वेदना असीम गरजती ।

(ख) शशिमुख पर घूँघट डाले
अंचल में दीप छिपाये
जीवन की गोधूली में
कौतूहल से तुम आये ।

(ग) आँसू वर्षा से सिंच कर
दोनों ही कूल हरा हो
उस शरद-प्रसन्न नदी में
जीवन-द्रव अमल भरा हो ।

(घ) मादकता से आये तुम
संज्ञा से चले गए थे
हम व्याकुल पड़े विलखते
थे उतरे हुए नशे से ।

2. 'गीतिकाव्य' की दृष्टि से आँसू के काव्य-सौंदर्य की समीक्षा कीजिए ।

8

अथवा

“आँसू' काव्य में कविवर जयशंकर प्रसाद की विरह-वेदना की समर्थ व्यंजना हुई है ।” इस कथन के प्रकाश में सोदाहरण विचार कीजिए ।

3. निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 8

यह तुम नहीं, तुम्हारा स्वार्थ बोल रहा है । स्वार्थ को इतनी छूट देना ठीक नहीं कि वह विवेक को ही खा जाए । अखबारों को तो आज़ाद रहना ही चाहिए । वे ही तो हमारे कामों का, हमारी बातों का असली दर्पण होते हैं । मेरा तो उसूल है कि दर्पण को धुँधला मत होने दो ।

अथवा

प्रशंसक से निन्दक ज्यादा हितैषी होता है हमेशा । आपको सत्पथ पर रखता है । आदमी एक बार इस गुर को समझ ले तो हमेशा के लिए भटकने से बच जाए । पर स्वभाव है आदमी का—प्रशंसा ही अच्छी लगती है उसे ।

4. 'महाभोज' उपन्यास के नामकरण की सार्थकता पर युक्ति-युक्त विचार प्रकट कीजिए । 8

अथवा

'महाभोज' उपन्यास के आधार पर सुकूल बाबू का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए : 15+15=30

(क) द्विवेदी युगीन काव्य की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

(ख) समकालीन कविता की प्रमुख प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए ।

(ग) हिन्दी कहानी के उद्भव एवं विकास का वर्णन कीजिए ।

(घ) हिन्दी पत्रकारिता के इतिहास का वर्णन कीजिए ।

6. सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 10

(क) 'रस सिद्धान्त' के आदि आचार्य का नाम लिखिए ।

(ख) संचारी भावों की संख्या कितनी है, लिखिए ।

(ग) श्री शंकुक के सिद्धान्त का नाम लिखिए ।

(घ) करुण रस का स्थायीभाव क्या है ?

(ङ) रंगमंच के विकास में प्रमुख योगदान देने वाली राष्ट्रीय स्तर की संस्था का नाम लिखिए ।

(च) भारत के विभाजन पर आधारित किसी एक कहानी का नाम लिखिए ।

(छ) किसी प्रमुख जीवनी लेखक का नाम लिखिए ।

(ज) आलोचना के किन्हीं दो प्रकारों का उल्लेख कीजिए ।

(झ) 'अतीत के चलचित्र' संस्मरण के रचनाकार कौन हैं ?

(ञ) निबन्ध की किन्हीं दो शैलियों का नाम लिखिए ।

Roll No.

Total Pages : 05

BAQ/M-24
PUNJABI (COMPULSORY)

15054

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਵੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇਕ ਦੇ ਜੀਵਨ, ਅਤੇ ਰਚਨਾ ਉਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (ੳ) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ
 - (ਅ) ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ
 - (ੲ) ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ
2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੋ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ :
 - (ੳ) ਸਿੰਮਲ ਰੁਖ ਸਰਾਇਰਾ ਅਤਿ ਦੀਰਘ ਅਤਿ ਮੁਢੁ।
ਉਇਜਿ ਆਵਹਿ ਆਸ ਕਰਿ ਜਾਹਿ ਨਿਰਾਸੇ ਕਿਤੁ।
ਫਲ ਫਿਕੇ ਫਲ ਬਕਬਕੇ ਕੰਮਿ ਨਾ ਆਵਹਿ ਪਤੁ।
ਮਿਠਤੁ ਨੀਵੀ ਨਾਨਕਾ ਗੁਣ ਚੰਗਿਆਇਆ ਤਤੁ।
 - (ਅ) ਬਧਾ ਚਟੀ ਜੋ ਭਰੇ ਨਾ ਗੁਣੁ ਨਾ ਉਪਕਾਰੁ।
ਸੇਤੀ ਖੁਸੀ ਸਵਾਰੀਐ ਨਾਨਕ ਕਾਰਜ ਸਾਰੁ।
 - (ੲ) ਲੱਖ ਨਗਾਰੇ ਵੱਜਣ ਆਮ੍ਹੇ ਸਾਮ੍ਹਣੇ।।
ਗਕਸ ਰਣੇ ਨ ਭਜਣ ਰੋਹੇ ਰੋਹਲੇ।।
ਸੀਹਾਂ ਵਾਂਗੂੰ ਗਜਣ ਸਭੇ ਸੂਰਮੇ।।
ਤਣਿ ਤਣਿ ਕੈਬਰ ਛਡਣ ਦੁਰਗਾ ਸਾਮ੍ਹਣੇ।।

5

(ਸ) ਫਰੀਦਾ ਜੋ ਤੂੰ ਅਕਲਿ ਲਤੀਫ ਹੈ
ਕਾਲੇ ਲਿਖੁ ਨ ਲੇਖ।

ਆਪਨੜੇ ਗਿਰੀਵਾਨ ਮਹਿ ਸਿਰੁ ਨੀਵਾ ਕਰਿ ਦੇਖੁ।

10+10=20

3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਰਤਕਕਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇਕ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਤੇ ਰਚਨਾ ਉਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

(ੳ) ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ

(ਅ) ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ

(ੲ) ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰੀਤਲੜੀ 5

4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਲੇਖਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇਕ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਕਰੋ :

(ੳ) ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਤਚੀਤ

(ਅ) ਗੁਸਲਖਾਨਾ

(ੲ) ਮੇਰਾ ਨਿਸਫਲ ਪਿਆਰ 20

5. ਪੜ੍ਹਕਾ 'ਸ਼ਬਦ ਬੁੰਦ' ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਇਕ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਨਾ ਚੰਦਾ ਭੇਜ ਰਹੇ ਹੋ ਅਤੇ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਰ ਮਹੀਨੇ ਸ਼ਬਦ ਬੁੰਦ ਪੜ੍ਹਕਾ ਦੀ ਕਾਪੀ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਤਾਕੀ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਗਿਆਨ 'ਚ ਵਾਧਾ ਕਰ ਸਕੋ।

ਜਾਂ

ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੋਈ ਰਸਾਲਾ ਚੰਗਾ ਲੱਗਾ। ਤੁਸੀਂ ਰਸਾਲੇ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਫਤਾਂ ਦੱਸਦਿਆਂ ਉਸ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਰਸਾਲੇ ਦਾ ਚੰਦਾ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਰਸਾਲਾ ਘਰ ਦੇ ਪਤੇ 'ਤੇ ਭੇਜਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। 10

6. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਕਿਉ :

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਭਾਰੀ ਰਾਜਸੀ ਅਦਲ-ਬਦਲ ਹੋਇਆ। ਦਿੱਲੀ ਦਾ ਸੁਲਤਾਨ ਇਬਰਾਹਿਮ ਲੋਧੀ ਹਾਰ ਗਿਆ ਤੇ ਮੁਗਲ ਬਾਬਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਬਣ ਗਿਆ। ਬਾਬਰ ਦੇ ਹਲੇ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬ ਉਪਰ ਭਾਰੀ ਕਹਿਰ ਵਰਤਿਆ। ਅਨੇਕਾਂ ਜੀਵ ਮਾਰੇ ਗਏ, ਲੁੱਟ-ਮਾਰ ਹੋਈ, ਇਸ਼ਤਰੀਆਂ ਦੀ ਬੇਪਤੀ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਤੱਕਣ ਵਿਚ ਆਏ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਨੇ ਦੇਸ ਦੀ ਇਸ ਦੁਰਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਦਰਦਮੰਦ ਹਿਰਦੇ ਨਾਲ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦਾ ਦੁੱਖ ਤੱਕ ਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਕਰੁਣਾਮਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟਾਇਆ। ਧਾਰਮਿਕ ਗੁਰੂ, ਪੀਰ ਆਮ ਕਰਕੇ ਜੋ ਕੁੱਝ ਰਾਜ ਕਾਰਜ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਵਾਪਰਦਾ ਸੀ, ਉਸੇ ਤੇ ਅਲੱਗ ਰਹਿੰਦੇ ਸੀ। ਪਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਅਨੁਭਵ ਕਰਾਇਆ ਕਿ ਧਰਮ ਨਿਰੋਲ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਗਿਆਨ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ, ਧਰਮ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਦੁੱਖ, ਪਾਪ ਨੂੰ ਨਵਿਰਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਜੇ ਇਹ ਦੁੱਖ ਲੱਖਾ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਸੰਤਾਪੇ, ਤਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਆਖਾਂ ਮੀਟਣਾ ਪਾਪ ਹੈ। ਮੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਬਾਬਰ ਦੇ ਜ਼ਬਰ ਵਿਰੁਧ ਆਵਾਜ਼ ਉਠਾਈ। ਇਸ ਅਤਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਖੂਨੀ ਸਾਕਾ ਆਖ ਕੇ ਹੋਸ਼ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੰਗਾਰਿਆ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ

- (i) ਸੁਲਤਾਨ ਇਬਰਾਹਿਮ ਲੋਧੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੌਣ ਦਿੱਲੀ ਦਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਬਣਿਆ।
- (ii) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਦੁਰਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤਾ ?
- (iii) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਧਰਮ ਬਾਰੇ ਕੀ ਅਨੁਭਵ ਕਰਾਇਆ ?
- (iv) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜ਼ਬਰ ਵਿਰੁੱਧ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
- (v) ਇਸ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ ? 5

7. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ :

ਸਦੀਆਂ ਦੇ ਸੰਗਰਾਮ ਪਿੱਛੋਂ 15 ਅਗਸਤ, 1947 ਨੂੰ ਭਾਰਤ ਨੇ ਆਜ਼ਾਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ। ਇਹ ਸਾਲ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਅਭੁੱਲ ਸਮਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਲ ਹੀ ਦੋ ਕੌਮਾਂ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਸਿਆਸੀ ਕਾਰਨੀ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ। ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵੀ ਇਸ ਵਿਚ ਦੋ ਟੁਕੜੇ ਹੋ ਗਏ। ਨਿਰਾ ਇੰਨਾਂ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਇੱਕਠੇ ਵੱਸਦੇ-ਰੱਸਦੇ ਲੋਕ ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਤੋਂ ਲੱਖਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿਚ ਕਾਫੀਆਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨੱਠ ਉੱਠੇ, ਅਣਗਿਣਤ ਲੋਕ ਮਾਰੇ ਗਏ। ਦੇਸ਼-ਵੰਡ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜੀਵਨ 'ਤੇ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਤੇ ਡੂੰਘਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਿਆ। ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਇਸ ਤੋਂ ਅਵੱਸ਼ ਹੀ, ਨਿਰਲੇਪ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦੇ ਸਨ। 5

8. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚ ਸਹੀ ਜਗ੍ਹਾ 'ਤੇ ਕੌਮੇ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਉ :

ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਕਾਮ ਕਰੋਧ ਲੋਭ ਮੋਹ ਹੰਕਾਰ ਦੀ ਸੀਮਾ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਸਭ ਰੋਗ ਵਿਆਪਦੇ ਹਨ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਰੁੱਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰਾ ਗਿਆਨ ਮੁੱਢਲੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸੀ ਉਹ ਜੰਗਲਾਂ ਵਿਚ ਲੁੱਕ ਕੇ ਰਹਿੰਦਾ ਜੰਗਲੀ ਪਸ਼ੂਆਂ ਤੋਂ ਡਰਦਾ ਗਾਹਾਂ ਵਿਚ ਲੁੱਕ ਜਾਂਦਾ ਤੇ ਅੱਖੇ ਦਿਨ ਲੰਘਾਉਂਦਾ ਸੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖਾਂ ਮੁੜ ਟੋਲੀਆਂ ਬਣ ਗਈਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੱਥਰਾਂ ਦੇ ਸੰਦ ਬਣਾ ਲਏ ਤੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਨੂੰ ਤੁਰ ਪਏ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁੱਢਲੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਨਾਲ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨਾ ਪਿਆ ਪੱਥਰ ਤੋਂ ਧਾਤ ਦਾ ਜਮਾਨਾ ਆ ਗਿਆ ਜਿਉਂ ਜਿਉਂ ਲੋੜਾਂ ਵਧਦੀਆਂ ਗਈਆਂ ਨਵੀਆਂ ਖੋਜਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਗਈਆਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦਾ ਗਿਆ ਕੁੱਝ ਇੰਜ ਹੀ ਸਭ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਕੰਧਾਂ 'ਤੇ ਉੱਕਰੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਰ ਦੀਆਂ ਮੂਰਤਾਂ ਇਹ ਦੱਸਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੰਗਲੀ ਪਸ਼ੂਆਂ 'ਤੇ ਹਾਵੀ ਹੋ ਗਿਆ। 10

Roll No.

Total Pages : 03

BAQ/M-24

15057

SANSKRIT (ELECTIVE)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2×8=16
- (क) 'कुमारसंभवम्' का क्या अर्थ है ?
- (ख) ऋषि दुर्वासा ने शकुन्तला को शाप क्यों दिया ?
- (ग) कालिदास की कितनी रचनाएँ हैं ? उनके नाम लिखिए ।
- (घ) -----गंगा निःसरति । (हिमालय/हिमालयात्)
- (ङ) शकुन्तला के माता-पिता कौन थे ?
- (च) राजा दुष्यन्त शकुन्तला को क्यों नहीं स्वीकार करता है ?
- (छ) "वत्स", "कर्ता" के स्त्रीलिंग शब्द बनाइए ।
- (ज) 'नमः' के योग में किस विभक्ति का प्रयोग होता है ?
2. (अ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो श्लोकों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 5×2=10
- (क) कामं प्रिया न सुलभा मनस्तु तद्वावदर्शनाश्वासि ।
अकृतार्थेऽपि मनसिजे रतिमुभयप्रार्थना कुरुते ॥

(ख) शान्तमिदमाश्रमपदं स्फुरति; च=बाहुः कुतः; फलमिहास्य ।

अथवा

भवितव्यानां भवन्ति द्वाराणि सर्वत्र ॥

(ग) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं,

मलिनमपि हिमोशोर्लक्ष्यलक्ष्मी तनोति ।

इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी,

किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥

(ब) किसी एक सूक्ति की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 6×1=6

(क) कामः स्वतां पश्यति ।

अथवा

(ख) भवितव्यानां भवन्ति द्वाराणि सर्वत्र ।

3. (क) कालिदास की रचनाओं में राष्ट्रीय भावना का विवेचन कीजिए ।

अथवा

कालिदास का जीवन-परिचय व रचनाओं का विवेचन कीजिए । 10×1=10

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

नाटकः, नान्दी, भरतवाक्य, प्रवेशक । 2×3=6

4. (क) सामवेद का वर्ण्य विषय प्रतिपादित कीजिए ।

अथवा

वेदांग साहित्य का सामान्य परिचय दीजिए । 10×1=10

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

वाल्मीकि, महाभारत, भारवि, गीतगोविन्द । 3×2=6

5. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो अलंकारों के लक्षण उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए : 4×2=8

अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा ।

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो सूत्रों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए : 2×2=4

षष्ठी शेषे, साधकतमं करणं, चतुर्थी सम्प्रदाने, सप्तम्य अधिकरणे च ।

(ग) निम्नलिखित में से किन्हीं दो सूत्रों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए : 2×2=4

वयसि प्रथमे, उगितश्च, चोतोगुणवचनात् ।

5. What is water pollution ? What are the main sources of water contamination ? Suggest the strategy for control of water pollution. 4+6+6=16

जल प्रदूषण से क्या अभिप्राय है ? जल संदूषण के मुख्य स्रोत क्या हैं ? जल प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय बताइए ।

Unit III (इकाई III)

6. Critically examine the Heckscher-Ohlin theory of international trade. 16

अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के हेक्सर-ओहलिन सिद्धांत की व्याख्या की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।

7. 'Foreign trade is an engine of economic growth': Discuss the statement. 16

'विदेशी व्यापार आर्थिक विकास का इंजन है ।' इस कथन की व्याख्या कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. What is foreign trade multiplier ? Explain its forward and backward working. 16

विदेशी व्यापार गुणांक क्या है ? इसकी आगे और पीछे की कार्यविधि की व्याख्या कीजिए ।

9. What is meant by World Trade Organization ? Discuss its objectives and functions. 4+4+8=16

विश्व व्यापार संगठन से क्या अभिप्राय है ? इसके उद्देश्य तथा कार्यों की व्याख्या कीजिए ।

Roll No.

Total Pages : 04

BAQ/M-24

15058

ECONOMICS

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all. Q. No. 1 is compulsory. Attempt *four* more questions selecting *one* from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों उत्तर दीजिए । प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक का चयन करते हुए चार और प्रश्न हल कीजिए । सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं ।

Part A (भाग अ)

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) (i) What is real national income ?
वास्तविक राष्ट्रीय आय से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) What is the meant by life expectancy index ?
जीवन प्रत्याशा सूचकांक से क्या अभिप्राय है ?
- (iii) What do you mean by disguised unemployment ?
छिपी बेरोजगारी से क्या अभिप्राय है ?
- (iv) What is meant by balanced growth ?
संतुलित विकास से क्या अभिप्राय है ?

- (v) Define healthy environment.
स्वस्थ पर्यावरण की परिभाषा दीजिए ।
- (vi) What can government do to reduce pollution?
प्रदूषण कम करने के लिए सरकार क्या कर सकती है ?
- (vii) What do you mean by sustainable development?
धारणीय विकास से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) Who propounded the theory of comparative costs?
तुलनात्मक लागत सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया ?
- (ix) When was IMF established?
आई एम एफ की स्थापना कब हुई थी ?
- (x) What is the meant by export promotion?
निर्यात प्रोत्साहन से क्या अभिप्राय है ? $10 \times 1 = 10$

Part B (भाग ब)

- (B) Attempt any three questions. Each question has 2 marks. $3 \times 2 = 6$
- (i) What is the difference between real per capita income and monetary per capita income.
- (ii) What do you mean by population explosion ?
- (iii) Attempt *two* demerits of International Trade.
- (iv) Suggest *two* measures for correcting India's adverse balance payments.

- कोई तीन प्रश्न कीजिए । प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं ।
- (i) वास्तविक प्रति व्यक्ति आय तथा मौद्रिक प्रति व्यक्ति आय में क्या अंतर है ?
- (ii) जनसंख्या विस्फोट से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार की दो हानियाँ लिखिए ।
- (iv) भारत के प्रतिकूल भुगतान शेष को ठीक करने के दो उपाय बताइये ।

Unit I (इकाई I)

2. What is Economic Development ? What are its determinant factors ? $4+12=16$
आर्थिक विकास से क्या अभिप्राय है ? उसके निर्धारक तत्व कौनसे हैं ?
3. Discuss and critically evaluate the Lewis model of development. 16
लुइस के विकास मॉडल का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

4. What are the environmental consequences of growing population ? Discuss. 16
बढ़ती जनसंख्या के पर्यावरण संबंधी परिणाम क्या हैं ? व्याख्या कीजिए ।

ग्रेट ब्रिटेन के पहले ऐतिहासिक चार्टर मैग्ना कार्टा पर किस वर्ष हस्ताक्षर किए गए थे ?

- (अ) 1215
(ब) 1628
(स) 1679
(द) 1689

(viii) Magna Carta is a historical incident associated with.....

- (a) USA
(b) India
(c) France
(d) Britain.

मैग्ना कार्टा.....से जुड़ी एक ऐतिहासिक घटना है।

- (अ) यूएसए
(ब) भारत
(स) फ्रांस
(द) ब्रिटेन।

Note : Attempt *Five* questions in all. Select at least *one* question each from Part A, B and C. All questions carry equal (16) marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'अ', 'ब' और 'स' प्रत्येक से कम से कम एक प्रश्न का चयन करना आवश्यक है। सभी प्रश्नों के अंक समान (16) हैं।

Part A (भाग अ)

1. What do you understand by Comparative Government and Politics ? Discuss its nature. 16
तुलनात्मक सरकार एवं राजनीति से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति की चर्चा कीजिए।

2. Discuss the Traditional Approach to the study of Comparative Politics. 16

तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन के पारंपरिक दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए ।

3. What do you understand by the term 'Constitution' ? Discuss in detail the salient features of Indian Constitution. 16

'संविधान' शब्द से आप क्या समझते हैं ? भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं की विस्तार से चर्चा कीजिए ।

4. What do you understand by 'Historical Legacy' and 'Political Traditions' ? Discuss it in terms of India. 16

'ऐतिहासिक विरासत' और 'राजनीतिक परंपराओं' से आप क्या समझते हैं ? भारत के संदर्भ में इसकी चर्चा कीजिए ।

Part B (भाग ब)

5. Discuss the British Government and Political Systems in detail. 16

ब्रिटिश सरकार और राजनीतिक व्यवस्था पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

6. Define Interest Groups and Pressure Groups. Discuss their role in Political System of Switzerland. 16

हित समूहों और दबाव समूहों को परिभाषित कीजिए । स्विट्जरलैंड की राजनीतिक व्यवस्था में उनकी भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

7. Discuss the Socio-Economic bases of Chinese Constitution. 16

चीनी संविधान के सामाजिक-आर्थिक आधारों पर चर्चा कीजिए ।

8. Discuss the role of Women in China's Political process. Discuss in detail how different it is from India. 16

चीन की राजनीतिक प्रक्रिया में महिलाओं की भूमिका की चर्चा कीजिए । विस्तार से चर्चा कीजिए कि यह भारत से कितना भिन्न है ?

Part C (भाग स)

9. Give brief answer to the following : 4×4=16

- (a) Discuss the scope of International Relations.
(b) Discuss the features of Indian Political Party System.
(c) Discuss the Socio-Economic bases of Indian Constitution.
(d) Discuss the status of women in American Political System.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (अ) अंतर्राष्ट्रीय संबंधों के विषयक्षेत्र की चर्चा कीजिए ।
(ब) भारतीय राजनीतिक दल प्रणाली की विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।
(स) भारतीय संविधान के सामाजिक-आर्थिक आधारों की चर्चा कीजिए ।
(द) अमेरिकी राजनीतिक व्यवस्था में महिलाओं की स्थिति की चर्चा कीजिए ।

10. Multiple choice questions :

8×2=16

बहुविकल्पीय प्रश्न :

(i) What is the term for a system of government in which a single political party controls all aspects of government and suppresses opposition ?

- (a) Multi-party system
- (b) Dominant-party system
- (c) Two-party system
- (d) Single-party system

सरकार की उस प्रणाली को क्या कहा जाता है जिसमें एक ही राजनीतिक दल सरकार के सभी पहलुओं को नियंत्रित करता है और विपक्ष को दबाता है ?

- (अ) बहुदलीय प्रणाली
- (ब) प्रमुख-पार्टी प्रणाली
- (स) द्विदलीय प्रणाली
- (द) एकल-दलीय प्रणाली

(ii) What is the term for a political system in which power is concentrated in the hands of a single leader who rules through fear and intimidation ?

- (a) Oligarchy
- (b) Monarchy
- (c) Totalitarianism
- (d) Fascism

उस राजनीतिक व्यवस्था को क्या कहा जाता है जिसमें सत्ता एक ही नेता के हाथों में केंद्रित होती है जो भय और धमकी के माध्यम से शासन करता है ?

- (अ) कुलीनतंत्र
- (ब) राजतंत्र
- (स) सर्वसत्तावाद
- (द) फासीवाद

(iii) Which of the following best describes a federal system of government ?

- (a) A system where power is concentrated at the national level.
- (b) A system where power is divided between a central government and subnational units.
- (c) A system where there is no centralized government.
- (d) A system where power is held by a single authoritarian leader.

निम्नलिखित में से कौन सा सरकार की संघीय प्रणाली का सबसे अच्छा वर्णन करता है ?

- (अ) एक ऐसी प्रणाली जहाँ शक्ति राष्ट्रीय स्तर पर केंद्रित होती है ।
- (ब) एक ऐसी प्रणाली जहाँ शक्ति केंद्रीय सरकार और उपराष्ट्रीय इकाइयों के बीच विभाजित होती है ।

- (स) एक ऐसी प्रणाली जहाँ कोई केंद्रीकृत सरकार नहीं है ।
- (द) एक ऐसी प्रणाली जहाँ सत्ता एक सत्तावादी नेता के पास होती है।
- (iv) Which one of the following is not a feature of the British constitution ?
- (a) Written constitution
- (b) Unwritten constitution
- (c) Flexible constitution
- (d) Parliamentary government
- निम्नलिखित में से कौन ब्रिटिश संविधान की विशेषता नहीं है?
- (अ) लिखित संविधान
- (ब) अलिखित संविधान
- (स) लचीला संविधान
- (द) संसदीय सरकार
- (v) Which country of the following is an example of parliamentary supremacy ?
- (a) USA
- (b) France
- (c) Communist China
- (d) Great Britain

निम्नलिखित में से कौन सा देश संसदीय सर्वोच्चता का एक उदाहरण है ?

- (अ) यू.एस.ए.
- (ब) फ्रांस
- (स) कम्युनिस्ट चीन
- (द) ग्रेट ब्रिटेन
- (vi) 'The king can do no wrong' is a phrase associated with :
- (a) France.
- (b) China
- (c) India
- (d) Britain
- 'राजा कोई गलत काम नहीं कर सकता' यह वाक्यांश संबंधित है :
- (अ) फ्रांस से
- (ब) चीन से
- (स) भारत से
- (द) ब्रिटेन से
- (vii) Magna Carta, the first historic charter of Great Britain was signed in the year :
- (a) 1215
- (b) 1628
- (c) 1679
- (d) 1689

Roll No.

Total Pages : 03

BAQ/M-24

15060

HISTORY

Opt.-i (Group-V)

Ancient and Medieval World

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following questions in short : 4×4=16

- (a) Augustus Caesar
- (b) Neolithic Revolution
- (c) Serfdom
- (d) Origin of Sufism.

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए :

- (अ) ऑगस्टस सीजर
- (ब) नवपाषाण क्रांति

- (स) सर्फंडम
(द) सूफीवाद की उत्पत्ति ।

Unit I (इकाई I)

2. Throw light on the polity and society of ancient Mesopotamia civilization. 16
प्राचीन मैसोपोटामिया सभ्यता की राजनीति और समाज पर प्रकाश डालिए ।
3. Highlight the salient features of society and economy of ancient China civilization. 16
प्राचीन चीनी सभ्यता के समाज और अर्थदशा की मुख्य विशेषताओं को उजागर कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

4. Write a critical note on the Roman Republic period. 16
रोमन गणतंत्र काल पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।
5. Write a detailed note on Manorial System. 16
मेनोरियल व्यवस्था पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

Unit III (इकाई III)

6. Highlight the Evolution of Islamic State under Pious Caliph. 16
धर्मनिष्ठ खलीफाओं के अन्तर्गत इस्लामिक राज्य के विकास को उजागर कीजिए ।

7. Throw light on the main features of Arab Society and Education System. 16
अरब समाज और शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. On the map of the world, show the expansion of Arab empire in 1258 A.D. Add write a note also. 10+6=16
विश्व के मानचित्र पर अरब साम्राज्य के विस्तार (1258 ई.) को दर्शाइए । एक टिप्पणी भी लिखिए ।
9. On the map of the world, show the important palaces connected with the Greek civilization. Add write a note also. 10+6=16
विश्व के मानचित्र पर यूनानी सभ्यता से संबंधित मुख्य स्थानों को दर्शाइए । एक टिप्पणी भी लिखिए ।

9. Show the important centers of the Industrial Revolution on the outline map of Europe along with explanatory notes.

यूरोप के बाह्यरेखा मानचित्र में औद्योगिक क्रांति के महत्वपूर्ण केन्द्रों को व्याख्यात्मक टिप्पणियों सहित दर्शाइए।

Roll No.

Total Pages : 04

BAQ/M-24

15061

HISTORY

Opt.-ii

Modern World

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. Blind candidates may attempt any other question in lieu of the map question. If they wish to attempt the map question the explanatory note will carry full marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। नेत्रहीन परीक्षार्थी मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न के स्थान पर किसी अन्य प्रश्न का उत्तर दे सकते हैं। यदि वे मानचित्र संबंधी प्रश्न करना चाहते हैं, तो व्याख्यात्मक टिप्पणी के पूरे अंक होंगे।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Give short answer of the following :

(a) Who was Martin Luther (1483-1546) ?

- (b) What is the 'Third Estate' in the context of the French Revolution ?
- (c) 'Boston Tea Party' in American History.
- (d) Who were the 'Bolshevik' in the Russian Revolution ?

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (अ) मार्टिन लूथर (1483-1546) कौन था ?
- (ब) फ्रांसीसी क्रांति के संदर्भ में 'थर्ड एस्टेट' क्या है ?
- (स) अमेरिका के इतिहास में 'बोस्टन टी पार्टी' ।
- (द) रूसी क्रांति में 'बोल्शेविक' कौन थे ?

Unit I (इकाई I)

2. Define Feudalism and write an essay on the main causes of the decline of feudalism.

सामंतवाद को परिभाषित करते हुए सामंतवाद के पतन के प्रमुख कारणों पर निबंध लिखिए ।

3. Throw light on the causes of shifting of 'economic balance' from the Mediterranean to the Atlantic region.

भूमध्यसागरीय क्षेत्र से अटलांटिक क्षेत्र में 'आर्थिक संतुलन' के स्थानांतरण के कारणों पर प्रकाश डालिए ।

Unit II (इकाई II)

4. What do you mean by Mercantilism ? Write an essay on its expansion in Europe.

वाणिज्यवाद से आप क्या समझते हैं ? यूरोप में इसके विस्तार पर एक निबंध लिखिए ।

5. Throw light on the effects and results of the French Revolution.

फ्रांसीसी क्रांति के प्रभावों और परिणामों पर प्रकाश डालिए ।

Unit III (इकाई III)

6. Describe a few main causes along with the immediate cause of World War I.

प्रथम विश्व युद्ध के तात्कालिक कारण सहित अन्य प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए ।

7. Describe the causes of the Russian Revolution of 1917. 1917 की रूसी क्रांति के कारणों का वर्णन कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. Show the important centers of Renaissance on the outline map of Europe along with explanatory notes.

यूरोप के बाह्यरेखा मानचित्र में पुनर्जागरण के महत्त्वपूर्ण केन्द्रों को व्याख्यात्मक टिप्पणियों सहित दर्शाइए ।

Roll No.

Total Pages : 03

BAQ/M-24

15064

SOCIOLOGY

(Population and Society)

Opt.-(iii)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 9 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit I (इकाई I)

1. Discuss the meaning and significance of population studies.
जनसंख्या अध्ययन का अर्थ व इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
2. Define Migration and discuss its Pull and Push factors.
प्रवास को परिभाषित कीजिए और इसके आकर्षक व प्रत्याकर्षक कारकों की व्याख्या कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

3. Critically examine the Malthusian theory of population studies.
माल्थस के जनसंख्या सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

4. Critically examine the Biological theories of population studies.

जनसंख्या के जैविकीय सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

5. Write a detailed note on religious composition of Indian Society.

भारतीय समाज की धार्मिक संरचना पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

6. Define Rural Society and discuss its characteristics in detail.

ग्रामीण समाज को परिभाषित कीजिए और इसकी विशेषताओं की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

7. Describe about Family Planning in India and discuss its hindrance factors in detail.

भारत में परिवार नियोजन का वर्णन कीजिए और इसके बाधक कारकों की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

8. Discuss the main objectives of "National Rural Health Mission" in detail.

"राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य योजना" के उद्देश्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

Unit V (इकाई V)

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Define Fertility.

प्रजननता को परिभाषित कीजिए ।

- (b) Optimum Theory of Population Studies.

जनसंख्या अध्ययन का अनुकूलतम सिद्धान्त ।

- (c) Urban Society.

नगरीय समाज ।

- (d) Discuss the causes of female foeticide in the Indian society.

भारतीय समाज में स्त्री भ्रूणहत्या के कारणों की व्याख्या कीजिए ।

Roll No.

Total Pages : 03

BAQ/M-24 **15065-N**
MATHEMATICS-I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 27

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting at least *one* question from each Section.

Section I

1. (a) Show that the function f defined on $[0, 1]$ by
- $$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{if } x \text{ is rational} \\ -1 & \text{if } x \text{ is irrational} \end{cases}$$
- is bounded but not R-integrable. 2½
- (b) Show that every continuous function defined on $[a, b]$ is R-integrable on $[a, b]$. 3
2. (a) Verify first mean value theorem for the integral
- $$\int_0^2 (4x^3 - 3x^2 - 4x) dx.$$
- 2½
- (b) Test the convergence of the integral $\int_0^{2b} \frac{dx}{(x-b)^2}$.
- 3

3. (a) Examine the convergence of

$$\int_0^{\infty} \frac{\cos ax - \cos bx}{x} dx, \quad 2\frac{1}{2}$$

- (b) Evaluate : 3

$$\int_0^{\alpha} \frac{\log(1+\alpha x)}{1+x^2} dx, \alpha > 0$$

Section II

4. (a) Test the convergence of the series : 3

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n \sin n\alpha}{n^p}, p > 0$$

for all real α .

- (b) Obtain the fourier series expansion for the function f given by : 2

$$f(x) = \begin{cases} x - \pi & \text{when } -\pi < x < 0 \\ \pi - x & \text{when } 0 < x < \pi \end{cases}$$

5. Show by an example that second order partial derivative of a function may exist at a point but the function is not continuous thereat. 5

Section III

6. (a) Prove that an analytic function with constant modulus is constant. 2½

- (b) Show that $u(x, y) = e^{-x}(x \sin y - y \cos y)$ is harmonic and find $v(x, y)$ such that $f(z) = u + iv$ is analytic. 3

7. (a) Find the bilinear transformation which maps the points $z = 1, i, -1$ into the points $w = i, 0, -i$. Hence find the image of $|z| < 1$. 2½

- (b) Find the mobius transformation which maps $R(z) \geq 0$ into the unit circle $|w| \leq 1$. 3

Section IV

8. (a) In a metric space (X, d) , show that a subset G of X is open iff it is the union of open spheres. 2½

- (b) Let (X, d) be a metric space and let $d^*(x, y) = \min \{1, d(x, y)\}$. Show that d^* is a metric for X . 3

9. (a) A metric space is complete if and only if every Cauchy sequence in it has a convergent subsequence. 2½

- (b) Prove that every compact metric space is complete and totally bounded. 3

10. (a) Prove that the set of real numbers with usual metric space is a connected space. 2½

- (b) State and prove Cantor's intersection theorem. 3

Section IV

9. (a) Explain the inverse transform method.
(b) Generate 10 Pseudo-random numbers using the recurrence formula $X_{i+1} = 4X_i(1 - X_i)$ starting from $x_1 = 0.120$.
10. (a) Using the Sample Mean Monte Carlo method, estimate the integral $\int_0^4 \frac{1}{x} dx$.
(b) What is Monte Carlo method ? Also write its applications.

Roll No.

Total Pages : 04

BAQ/M-24

15067

MATHEMATICS

Paper BM-303 Opt. (i)

Programming in 'C' and Numerical Analysis
(For B.A. Candidates)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 20

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting at least *one* question from each Section. All questions carry equal marks. Non-programmable scientific calculator is allowed.

Section I

1. (a) Draw a flow-chart for factorial computation.
(b) Describe the process of computation and compilation of a source program in C.
2. (a). What is a nested if statement ?
(b) What is the recursion ? How recursion is implemented using C language ? Illustrate through a suitable example.
3. (a) What is the connection between a structure and a new data type ?

- (b) What are Files ? What is file formatting ? Illustrate the importance of file formatting through suitable examples.

Section II

4. (a) Find real positive root of the equation $x^3 - x - 1 = 0$ by bisection method correct to three places of decimal.
- (b) Find the root of the equation $x^3 + x^2 + x + 7 = 0$ to three places of decimal by the secant method.
5. (a) Use Lagrange's formula to find $f(6)$ from the following data.

x	$f(x)$
2	18
5	180
7	448
10	1210
12	2028

- (b) Evaluate $\int_0^1 \frac{1}{1+x^2} dx$ by using Trapezoidal rule taking $h = \frac{1}{4}$.
6. (a) Solve the following equation by triangularisation method :

$$\begin{aligned} 5x + 2y + z &= 29 \\ x + 4y + 2z &= 4 \\ 2x - y + 10z &= 44 \end{aligned}$$

- (b). Find the largest eigen value and the corresponding eigen vector of the matrix :

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 3 & 2 & 4 \\ -1 & 4 & 10 \end{bmatrix}$$

Section III

7. (a) Solve the differential equation :

$$\frac{dy}{dx} = -xy^2, y = 2 \text{ at } x = 0 \text{ by Euler's modified method and obtain } y \text{ at } x = 0.2 \text{ in two steps of } 0.1 \text{ each.}$$

- (b) Solve $\frac{dy}{dx} = x + y$ using Taylor's series method. Start from $x = 1, y = 0$ and carry to $x = 1.2$ with $h = 0.1$.

8. (a) Find the least square approximation of second degree for the discrete data :

x	y
-2	15
-1	1
0	1
1	3
2	19

- (b) Prove the recursion relation $T_{n+1}(x) = 2xT_n(x) - T_{n-1}(x)$. Also find the first four Chebyshev polynomials.

(viii) What is Blood Doping ?

ब्लड डोपिंग क्या है ?

(ix) Discuss the law of acceleration.

त्वरण के नियम पर चर्चा कीजिए ।

(x) What is class-I lever ?

प्रथम प्रकार का उत्तोलक क्या है ?

Roll No.

Total Pages : 04

BAQ/M-24

15069

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question each from Unit I to Unit IV. Unit V is compulsory.

इकाई I से इकाई IV तक प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । इकाई V अनिवार्य है ।

Unit I (इकाई I)

1. Explain the process of socialization through sports in detail. Write down the effects of social behaviour on the performance of sports person.

खेलों के द्वारा समाजीकरण की प्रक्रिया का विस्तृत वर्णन कीजिए । सामाजिक व्यवहार का खिलाड़ियों के प्रदर्शन पर पड़ने वाले प्रभावों को लिखिए ।

2. Explain the principles of growth and development in detail.

वृद्धि व विकास के सिद्धांतों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

3. What do you mean by good posture ? Explain the causes of poor posture.

अच्छे आसन से आपका क्या तात्पर्य है ? बुरे या दोषयुक्त आसन के कारणों का वर्णन कीजिए ।

4. What is the meaning of intramural tournament ? Describe the general principles of organization of intramural tournament.

इन्ट्राम्यूरल प्रतियोगिता का क्या अभिप्राय है ? इन्ट्राम्यूरल प्रतियोगिता के आयोजन के सामान्य सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

5. What do you mean by Blood ? Explain the composition of Blood ?

रक्त से आप क्या समझते हैं ? मानव शरीर में रक्त की संरचना का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

6. Explain the structure and mechanism of digestive system.

पाचन संस्थान की संरचना एवं प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

7. What do you mean by Doping ? Explain different types of doping.

डोपिंग से आप क्या समझते हैं ? डोपिंग के विभिन्न प्रकारों को समझाइए ।

8. Explain Newton's law of motion. Give its application in Physical Education.

न्यूटन के गति के नियम को समझाइए । शारीरिक शिक्षा में इसके उपयोग बताइए ।

Unit V (इकाई V)

9. (i) Define Motivation.

अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए ।

- (ii) What is Intrinsic Motivation ?

आंतरिक अभिप्रेरणा क्या है ?

- (iii) Explain Kyphosis.

कुबड़पन को समझाइए ।

- (iv) What is Seeding Method ?

सीडिंग पद्धति क्या है ?

- (v) What is the number of matches in knockout tournament ?

नॉकआउट टूर्नामेंट में मैचों की संख्या कितनी होती है ?

- (vi) Explain the types of connective tissue sheaths.

संयोजक ऊतक के आवरण के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

- (vii) What is the difference between Voluntary and Involuntary muscles ?

स्वैच्छिक और अनैच्छिक मांसपेशियों के बीच क्या अंतर है ?

Roll No.

Total Pages : 03

BAQ/M-24

15077

SOCIOLOGY

Paper I, Opt. (i)

Indian Society

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 90

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 9 (Unit V) is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 9 (इकाई V) अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit I (इकाई I)

1. Explain the nature of Urban Society and also differentiate between Rural and Urban society. 18

शहरी समाज की प्रकृति का वर्णन कीजिए और ग्रामीण व शहरी समाज में अंतर भी कीजिए ।

2. Discuss the core aspects of unity and diversity of Indian Society. 18

समाजशास्त्र के इतिहास एवं राजनीति विज्ञान के साथ संबंध की चर्चा कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

3. Define Marriage and also explain various types of marriages. 18
विवाह की परिभाषा दीजिये और विवाह के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
4. Define the concept of Kinship. Discuss its role in Indian society. 18
नातेदारी की अवधारणा की परिभाषा दीजिए । समाज में इसकी भूमिका की चर्चा कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

5. Define the concept of Globalisation. Discuss its effects on Indian society. 15
भूमंडलीकरण की अवधारणा की परिभाषा दीजिए । भारतीय समाज पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए ।
6. What do you understand by Sanskritisation ? What are its main characteristics ? 18
संस्कृतिकरण से आप क्या समझते हैं ? इसकी मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

Unit IV (इकाई IV)

7. What do you understand by casteism ? Also explain its effects on our society. 18
जातिवाद से आप क्या समझते हैं ? हमारे समाज पर इसके प्रभावों का भी वर्णन कीजिए ।

8. Write a detailed note on the issues related to religious minorities in India. 18
भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों के मुद्दों पर एक विस्तृत लेख लिखिए ।

Unit V (इकाई V)

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

9. Attempt all questions : 4.5×4=18
- (a) Features of joint family.
(b) Demerits of caste system.
(c) Functions of religion
(d) Types of kinship.
- सभी प्रश्न हल कीजिए :
- (अ) संयुक्त परिवार की मुख्य विशेषताएँ
(ब) जाति प्रणाली के अवनुषंग
(स) धर्म के प्रकार्य
(द) नातेदारी के प्रकार ।

Roll No.

Total Pages : 03

BAQ/M-24

15078

SOCIOLOGY

Paper II Opt. (ii)

Social Problems in India

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 90

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 9 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit I (इकाई I)

1. Define Social problem. Explain the importance of social problems. 18

सामाजिक समस्या को परिभाषित कीजिए । सामाजिक समस्याओं के महत्व को स्पष्ट कीजिए ।

2. What is Anomie ? Explain the views of mernton on Anomie. 18

विसंगति क्या है । विसंगति पर मर्टन के विचारों को स्पष्ट कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

3. Define Class. Explain the class structure in India. 18
वर्ग को परिभाषित कीजिए। भारत में वर्ग संरचना को स्पष्ट कीजिए।
4. Who are Minorities ? Discuss the problems of Minorities in India ? Explain the constitutional provisions for Minorities problems. 18
अल्पसंख्यक कौन हैं ? भारत में अल्पसंख्यकों की समस्याओं पर चर्चा कीजिए। अल्पसंख्यकों की समस्याओं के लिए संवैधानिक प्रावधानों को स्पष्ट कीजिए।

Unit III (इकाई III)

5. What is Female Foeticide ? Discuss the causes of Female Foeticide in India. 18
कन्या भ्रूण-हत्या क्या है ? भारत में कन्या भ्रूण-हत्या के कारणों पर चर्चा कीजिए।
6. What is Dowry ? Explain the causes of Dowry. Also discuss the affects of Dowry on society. 18
दहेज क्या है ? दहेज के कारणों को स्पष्ट कीजिए। समाज पर दहेज के प्रभावों पर भी चर्चा कीजिए।

Unit IV (इकाई IV)

7. What is the meaning of White Collar Crime ? Discuss the effects of White Collar Crime on society. 18
सफेदपोश अपराध का अर्थ क्या है ? समाज पर सफेदपोश अपराध के प्रभावों पर चर्चा कीजिए।

8. Write a detailed note on Drugs Addiction. 18
नशे की लत पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Unit V (इकाई V)

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

9. Write short notes on the following : 18
- | | |
|------------------|----------------------------|
| (i) Alienation | (ii) Deviance |
| (iii) Patriarchy | (iv) Domestic Violence |
| (v) Divorce | (vi) Gender Discrimination |
| (vii) Suicide | (viii) Corruption. |
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- | | |
|-----------------|--------------------|
| (i) अलगाव | (ii) पथभ्रष्टता |
| (iii) पितृसत्ता | (iv) घरेलू हिंसा |
| (v) तलाक | (vi) लिंग भेदभाव |
| (vii) आत्महत्या | (viii) भ्रष्टाचार। |

लोकसभा में बजट 2021-22 किसने प्रस्तुत किया ?

(अ) नरेन्द्र मोदी

(ब) एन. सीतारमन

(स) राजनाथ सिंह

(द) अमित शाह

No.

Total Pages : 08

BAQ/M-24

15084

POLITICAL SCIENCE

Paper : II

Opt.-ii

Public Administration

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 90

Instruction : Attempt *Five* questions in all, selecting at least *one* question from each Part.

प्रत्येक भाग से कम से कम एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Part A (भाग 'अ')

Define Public Administration and discuss its scope. 18
लोक प्रशासन को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र पर चर्चा कीजिए ।

Discuss the main features and goals of New Public Administration. 18

नवीन लोक प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं और उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए ।

3. Critically explain the Human Relation Theory of Organization. 18

संगठन के मानवीय संबंध सिद्धांत का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए ।

4. What is Hierarchy ? Explain its merits and demerits. 18
पदसोपान क्या है ? इसके गुण तथा दोषों का वर्णन कीजिए ।

Part B (भाग 'ब')

5. Critically describe the Max Weber's views about Bureaucracy. 18
मैक्स वेबर के नौकरशाही संबंधी दृष्टिकोण का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए ।
6. What is Training ? Explain its types and advantages. 18
प्रशिक्षण क्या है ? इसके प्रकार तथा लाभों का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the main techniques of Legislative control over Administration. 18
प्रशासन पर वैधानिक नियंत्रण के प्रमुख तरीकों का वर्णन कीजिए ।
8. What is Budget ? Explain the process of formation of budget in India. 18
बजट क्या है ? भारत में बजट निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।

Part C (भाग 'स')

9. Short answer type questions : 6×3=18
- (a) Methods to study Public Administration
- (b) Politics and Administration
- (c) Scientific Management

L-15084

- (d) Centralisation and Decentralisation
- (e) Administrative Accountability
- (f) Types of Recruitment.

लघु उत्तरीय प्रश्न :

- (अ) लोक प्रशासन के अध्ययन की पद्धतियाँ
- (ब) राजनीति और प्रशासन
- (स) वैज्ञानिक प्रबंध
- (द) केन्द्रीकरण और विकेन्द्रीकरण
- (इ) प्रशासनिक जवाबदेही
- (फ) भर्ती के प्रकार ।
10. Objective type (multiple choice) questions : 9×2=18
वस्तुनिष्ठ (बहुविकल्पीय) प्रश्न :
- (i) Who is *not* the supporter of 'Integral view' of public administration ?
- (a) Fiffner
- (b) Woodrow Wilson
- (c) Simon
- (d) F.S. Marx
- लोक प्रशासन की 'एकात्मक विचारधारा' का कौन समर्थक नहीं है ?
- (अ) फिफनर
- (ब) वुडरो विल्सन
- (स) साइमन
- (द) एफ.एस. मार्क्स

(5-11/2) L-15084

(ii) "Administration is concerned with 'What' and 'How' of the Government." Who statement is this ?

- (a) L.D. White
- (b) M. Dimock
- (c) S.E. Finer
- (d) M.P. Sharma

"प्रशासन सरकार के 'क्या' और 'कैसे' से संबंधित है ।"

यह कथन किसका है ?

- (अ) एल.डी. व्हाइट
- (ब) एम. डिमॉक
- (स) एस.ई. फाइनर
- (द) एम.पी. शर्मा

(iii) 'Bureau' is derived from which language ?

- (a) French
- (b) Latin
- (c) English
- (d) Greek

'ब्यूरो' किस भाषा के शब्द से लिया गया है ?

- (अ) फ्रेंच
- (ब) लैटिन
- (स) अंग्रेजी
- (द) ग्रीक

(iv) "Through proper channel" is related with :

- (a) Span of control
- (b) Hierarchy
- (c) Centralisation
- (d) Unity of command

'उचित मार्ग द्वारा' का संबंध है :

- (अ) नियंत्रण के क्षेत्र से
- (ब) पदसोपान से
- (स) केन्द्रीकरण से
- (द) आदेश की एकता से

(v) "There is no better test of excellence of the government than the efficiency of its judicial system." Who said it ?

- (a) Willoughby
- (b) Garner
- (c) Simon
- (d) Lord Bryce

"किसी शासन की श्रेष्ठता जाँचने के लिए उसकी न्याय व्यवस्था से बढ़कर कोई कसौटी नहीं हो सकती है ।" यह किसने कहा ?

- (अ) विलोबी
- (ब) गार्नर

(स) साइमन

(द) लॉड ब्राइस

(vi) When was liberalisation initiated in India ?

(a) 1991

(b) 1992

(c) 1989

(d) 1990

भारत में उदारीकरण कब शुरू हुआ ?

(अ) 1991

(ब) 1992

(स) 1989

(द) 1990

(vii) Where is the Indian Administration Services Training Academy situated ?

(a) Hyderabad

(b) Dehradun

(c) Mussoorie

(d) Bhopal

भारतीय प्रशासनिक सेवाओं का प्रशिक्षण संस्थान कहाँ स्थित है ?

(अ) हैदराबाद

(ब) देहरादून

(स) मंसूरी

(द) भोपाल

(viii) Who is known as the father of Scientific Management ?

(a) F.W. Taylor

(b) F.W. Riggs

(c) Henri Fayol

(d) Luther Gulick

वैज्ञानिक प्रबंध का जनक किसे माना जाता है ?

(अ) एफ.डब्ल्यू. टेलर

(ब) एफ.डब्ल्यू. रिग्स

(स) हेनरी फेयोल

(द) लूथर गुलिक

(ix) Who presented the Budget 2021-222 in Lok Sabha ?

(a) Narendra Modi

(b) N. Sitaraman

(c) Rajnath Singh

(d) Amit Shah

Unit V (इकाई V)

8. What are the causes of agricultural backwardness in India ?
Give suggestions for improvement. 18
भारत में कृषि के पिछड़ेपन के क्या कारण हैं ? सुधार के सुझाव भी दीजिए ।
9. Give an overview of five year plans in India. 18
भारत में पंचवर्षीय योजनाओं का अवलोकन प्रस्तुत कीजिए ।

Roll No.

Total Pages : 04

BAQ/M-24

15085

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper : Opt(i)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 90

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit I

इकाई I

1. Attempt all parts : 2×9=18
- (i) In which year Advisory Planning Board was set up in India ?
- (ii) Who is author of the Book "Planned Economy for India" ?
- (iii) What is full form of UGC ?
- (iv) Who heads State Planning Board ?
- (v) In which "year" Untouchability Offences Act" was passed ?

- (vi) What is full form of UNICEF ?
- (vii) In which year National Commission for women was set up ?
- (viii) The subject of Public Health" is included in which list of the Constitution ?
- (ix) Who is Head, of Health Administration at District level ?

सभी भागों के उत्तर कीजिए :

- (i) भारत में सलाहकार नियोजन बोर्ड की स्थापना किस वर्ष हुई ?
- (ii) "Planned Economy for India" पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
- (iii) UGC का पूरा नाम क्या है ?
- (iv) राज्य योजना बोर्ड का अध्यक्ष कौन होता है ?
- (v) छुआछूत अपराध अधिनियम किस वर्ष पास हुआ ?
- (vi) UNICEF का पूरा नाम लिखिए ।
- (vii) राष्ट्रीय महिला आयोग की स्थापना किस वर्ष हुई ?
- (viii) संविधान की किस सूची में जन स्वास्थ्य का विषय शामिल किया गया है ?
- (ix) जिला स्तर पर स्वास्थ्य प्रशासन किसके अधीन होता है ?

Unit II (इकाई II)

2. What is Development Administration ? Discuss its scope. 18
विकास प्रशासन क्या है ? इसके क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।

3. Define Welfare State. Discuss efforts made by Government of India for establishment of Welfare State. 18
कल्याणकारी राज्य की परिभाषा दीजिए । भारत में कल्याणकारी राज्य की स्थापना के लिए किए गए प्रयत्नों का वर्णन कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

4. Describe composition, functions and role of Planning Commission. 18
नियोजन आयोग की रचना, कार्य तथा भूमिका का वर्णन कीजिए ।
5. Critically examine problems of educational administration in India. Suggest remedies. 18
भारत में शिक्षा प्रशासन की समस्याओं का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए । उपचार के सुझाव भी दीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

6. Discuss composition, functions and role of Central Social Welfare Board. 18
केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड की रचना, कार्य तथा भूमिका का वर्णन कीजिए ।
7. Write an essay on "Welfare of SC and ST". 18
अनुसूचित जातियों एवं जनजातियों का कल्याण 'पर निबंध' लिखिए ।

(v) Which type of therapy ECT is ?

(a) Biological (b) Psychodynamic

(c) Behavioural (d) Cognitive

ई.सी.टी. किस प्रकार की चिकित्सा है ?

(अ) जैविक (ब) मनोगतिक

(स) व्यवहारवादी (द) संज्ञानात्मक

Unit V (इकाई V)

9. Explain behaviour therapy in detail.

व्यवहार चिकित्सा पद्धति का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

10. What is Psychotherapies ? Explain its goals in detail.

मनोउपचार पद्धतियाँ क्या हैं ? इसके लक्ष्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Roll No.

Total Pages : 04

BAQ/M-24

15090

PSYCHOLOGY

Paper I

Psychopathology

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. All questions carry equal marks.
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit I (इकाई I)

1. Write in detail about the cognitive model of Psychopathology.

मनोव्याधि विज्ञान के संज्ञानात्मक मॉडल का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

2. Describe DSM classification in detail.

डी.एस.एम. वर्गीकरण की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

3. What is Phobia ? Explain its Symptoms and Causes.

अतार्किक भय क्या हैं ? इसके लक्षण एवं कारणों का वर्णन कीजिए ।

4. What is Clinical Interview ? Explain it.

नैदानिक साक्षात्कार क्या है ? वर्णन कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

5. What is Mood Disorders ? Explain the symptoms and causes of unipolar Depression.

मूड विकार क्या है ? एक ध्रुवीय अवसाद के लक्षण एवं कारणों का वर्णन कीजिए ।

6. What is Schizophrenia ? Explain its types.

मनोविदलता क्या है ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

7. What is Mental Retardation ? Explain its causes in detail.

मानसिक मन्दन क्या है ? इसके कारणों की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

8. Give answer by selecting one of the alternatives :

एक विकल्प का चयन करते हुए उत्तर दीजिए :

(i) The full form of G.A.D.

- (a) Generalized Anxiety Disorders
- (b) Genetic Anxiety Disorders
- (c) Generalized Acute Disorders
- (d) None of the above

जी.ए.डी. का पूरा नाम लिखिए :

- (अ) सामान्यीकृत चिंता विकार
- (ब) आनुवांशिक चिंता विकार
- (स) सामान्यीकृत तीव्र विकार
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(ii) Acrophobia is the fear of :

- (a) Height
- (b) Closed Places
- (c) Water
- (d) Sleeping

एक्रोफोबिया भय है :

- (अ) ऊँचाई का
- (ब) बन्द स्थान का
- (स) पानी का
- (द) नींद का

(iii) Projective techniques are basically used to measure :

- (a) Personality
- (b) Intelligence
- (c) Knowledge
- (d) Usefulness

प्रक्षेपी विधियाँ मुख्यतः किसके लिये प्रयोग होती हैं ?

- (अ) व्यक्तित्व
- (ब) बुद्धि
- (स) ज्ञान
- (द) उपयोगिता

(iv) How many types of Interviews are there ?

- (a) Two
- (b) Three
- (c) Five
- (d) Four

साक्षात्कार कितने प्रकार के हैं ?

- (अ) दो
- (ब) तीन
- (स) पाँच
- (द) चार

Roll No.

Total Pages : 03

BAQ/M-24

15094

FINE ARTS

Paper I (Theory)

History of Western Art

(A Brief Summary from Pre-historic to Broque)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 27

Note : Attempt any *Five* questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What is Pre-historic Art ? Write down the main theme of prehistoric paintings.

प्रागैतिहासिक कला क्या है ? प्रागैतिहासिक चित्रकला का मुख्य विषय लिखिए ।

2. What is an Egyptian art ? What are the three periods of the Egyptian art ?

मिस्रकला क्या है ? मिस्र की कला के तीन कालखंड कौन से हैं ?

3. Discuss the evolution of Greek sculpture from the Archaic period to the Classical period, highlighting the key stylistic changes and societal influences during these eras.

पुरातन काल से शास्त्रीय काल तक ग्रीक मूर्तिकला के विकास पर चर्चा कीजिए, इन युगों के दौरान प्रमुख शैलीगत परिवर्तनों और सामाजिक प्रभावों पर प्रकाश डालिए ।

4. What was the first Christian painting and write down the four types of Christian art ?

पहली ईसाई पेंटिंग कौन सी थी ? और ईसाई कला के 4 प्रकार लिखिए ।

5. What is Gothic art known for and what are the characteristics of high Gothic style ?

गॉथिक कला किसलिए जानी जाती है और उच्च गॉथिक शैली की विशेषताएं क्या हैं ?

6. Why is it called Renaissance and why is Renaissance called Dark Ages ? Discuss the Period of Renaissance with examples.

इसे पुनर्जागरण क्यों कहा जाता है और पुनर्जागरण को अंधकार युग क्यों कहा जाता है ? पुनर्जागरण काल की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए ।

7. What was most revolutionary about Masaccio's painting and what mediums did Masaccio use ?

मासासिओ की पेंटिंग में सबसे क्रांतिकारी क्या था और मासासिओ ने किन माध्यमों का उपयोग किया ?

8. How does the Middle Renaissance differ from the Early and High Renaissance periods in terms of art, culture, and intellectual developments ?

कला, संस्कृति और बौद्धिक विकास के संदर्भ में मध्य पुनर्जागरण प्रारंभिक और उच्च पुनर्जागरण काल से कैसे भिन्न है ?

9. How did Titian's use of color and technique contribute to the development of Renaissance art ?

टिटियन के रंग और तकनीक के उपयोग ने पुनर्जागरण कला के विकास में कैसे योगदान दिया ?

10. How did Tintoretto's artistic techniques and use of light contribute to the dramatic quality of his paintings ?

टिंटोरेटो की कलात्मक तकनीकों और प्रकाश के उपयोग ने उनके चित्रों की नाटकीय गुणवत्ता में कैसे योगदान दिया ?

Roll No.

Total Pages : 3

31249

BHQ/M-24

ENGLISH

(Modern British Literature-II)

Paper : XIV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Do as Directed.

1. (a) Explain with the reference to the context :
- The yellow fog that rubs its back upon the window-panes,
The yellow smoke that rubs its muzzle on the window-panes,
Licked its tongue into the corners of the evening,
Lingered upon the pools that stand in drains,
Let fall upon its back the soot that falls from chimneys,
Slipped by the terrace, made a sudden leap,
And seeing that it was a soft October night,
Curled once about the house, and fell asleep.

OR

Do I dare
Disturb the universe?
In a minute there is time
For decisions and revisions which a minute will
reverse.

6

31249/500/KD/825

*M*P.T.O.
21/5

- (b) Mature at six; elephant at ten. While at thirteen a man is not yet sexually mature; and is only fully grown at twenty. Hence, of course, that fruit of delayed development, the human intelligence.
- Name the novel and the writer?
 - Why does the author say that human intelligence is the fruit of delayed development?
 - Why does the author compares a human to an elephant?

OR

A physical shortcoming could produce a kind of mental excess. The process, it seemed, was reversible. Mental excess could produce, for its own purposes, the voluntary blindness and deafness of deliberate solitude, the artificial impotence of asceticism.

- Name the novel and the writer.
- What does author imply by physical shortcoming?
- How does physical shortcoming affect mental growth? 6

2. Attempt any *six* short answer type questions :

- Comment on the title of the novel *Brave New World*.
- Write a short note on the life in Reservation in the novel.
- Do you think the story in the novel is believable? Discuss.

- Write a note on the caste system in the novel.
- What does "I have measured my life with coffee spoons" mean in the novel?
- What does yellow smoke symbolize in the poem?
- Why does Eliot compare fog to a cat in the poem?
- What is Prufrock's fear in the poem? (6×4=24)

3. Answer any *two* questions by selecting at least one question from each unit :

- Write an elaborate note on the images used by Eliot in the poem.
- Write a note on the plot construction of the novel.
- Do you think Huxley approves of the scientific advancements in the novel? Discuss. (2×7=14)

4. Review the many literary allusions, striking or unusual figures of speech and images. What do they tend to reflect about Prufrock's nature?

OR

Attempt a critical appreciation of the poem. 15

5. Discuss Huxley's novel as a dystopia.

OR

Write a critical note on the themes of *Huxley's Brave New world*. 15

Roll No.

Total Pages : 2

31250

BHQ/M-24

ENGLISH

(Indian Writing in English-II)

Paper : XV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each of the four Units. Question number 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Compulsory Question

1. Attempt all *four* questions in about 150 words each :
- Comment on the title of the story "Shroud".
 - Discuss the symbols used in Rabindra Nath Tagore's poems.
 - Comment on the role of Gandhari in *Andha Yug*.
 - Attempt a brief character-sketch of Subhadra. (*Untouchable Spring*). (6×4=24)

UNIT-I

2. "Gurdial Singh's 'A Season of No Return in Earthy Tones' is a story of inherent tension between soil and space." Discuss.

OR

3. "Fakir Mohan Senapati's 'Rebati' advocates the issue of female education." Explain. (24)

31250/500/KD/608

✓ [P.T.O.
28/5

UNIT-II

4. Attempt a critical appreciation of Rabindra Nath Tagore's poems : "Light, Oh Where is the Light?" and "When My Play was with Thee".

OR

5. Give an estimation of Amrita Pritam as a poet with reference to "I Say Unto Waris Shah". (24)

UNIT-III

6. Explain major themes of the play *Andha Yug*.

OR

7. Discuss the continuing relevance of Dharamveer Bharati's play *Andha Yug* for modern times. (24)

UNIT-IV

8. *Untouchable Spring* is a saga of endless struggle of untouchables for self-respect, equality and empowerment. Discuss.

OR

9. Explain the importance of the marginalized female characters in the novel *Untouchable Spring*. (24)

Roll No.

Total Pages : 5

31251

BHQ/M-24

ENGLISH

(Modern World Literature-II)

Paper : XVI

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all questions.

1. Read the passage and answer the questions that follow.

Do any *two* passages :

- (a) At this point Akaky Akakievich saw that there were no two about it ; he would have to acquire a new coat. He became utterly dejected. How in fact was he going to pay for it—where would he find the money? Of course he could rely partly on the bonus he was due to receive for the holiday, but his money ago been accounted for and apportioned for other had long purposes. He needed new trousers, and had to pay the shoemaker a long outstanding bill for attaching new uppers to his old boots, he had to order three new shirts from the seamstress and two pairs of those undergarments which it is regarded indecent to mention on the printed page. In other words there would be nothing left of the money, and even if the director in a fit of generosity

31251/500/KD/609

१९९ [P.T.O.
29/5

should give him forty-five or fifty instead of forty rubles he would still only be left with a trifling amount, a mere drop on the ocean of the price of a greatcoat.

- (i) Name the story and the writer.
 - (ii) Why did Akaky need money?
 - (iii) Why was he feeling dejected?
 - (iv) Use trifle in sentence of your own.
- (b) Okonkwo's prosperity was visible in his household. He had a large compound enclosed by a thick wall of red earth. His own hut, or obi, stood immediately behind the only gate in the red walls. Each of his three wives had her own hut, which together formed a half moon behind the obi. The barn was built against one end of the red walls, and long stacks of yam stood out prosperously in it. At the opposite end of the compound was a shed for the goats, and each wife built a small attachment to her hut for the hens. Near the barn was a small house, the 'medicine house' or shrine where Okonkwo kept the wooden symbols of his personal god and of his ancestral spirits. He worshipped them with sacrifices of kola nut, food and palm-wine, and offered prayers to them on behalf of himself, his three wives and eight children.
- (i) Name the story and the writer?
 - (ii) What was kept in the 'medicine house'?
 - (iii) What did Okonkwo offer to his Gods?
 - (iv) Use immediately in a sentence of your own.

(c) In a house, in a suburb, in a city, there were a man and his wife who loved each other very much and were living happily ever after. They had a little boy, and they loved him very much. They had a cat and a dog that the little boy loved very much. They had a car and a caravan trailer for holidays, and a swimming-pool which was fenced so that the little boy and his playmates would not fall in and drown. They had a housemaid who was absolutely trustworthy and an itinerant gardener who was highly recommended by the neighbours. For when they began to live happily ever after they were warned, by that wise old witch, the husband's mother, not to take on anyone off the street. They were inscribed in a medical benefit society, their pet dog was licensed, they were insured against fire, flood damage and theft, and subscribed to the local Neighbourhood Watch, which supplied them with a plaque for their gates lettered YOU HAVE BEEN WARNED over the silhouette of a would-be intruder. He was masked; it could not be said if he was black or white, and therefore proved the property owner was no racist.

- (i) Name the story and the writer.
- (ii) What proved that the property owner was not a racist?
- (iii) Who had recommended the gardener?
- (iv) Use benefit in a sentence of your own.

(2×5=10)

2. Answer any *five* out of the seven questions by selecting at least *one* question from each unit :

- (a) (i) Comment on the setting of the story "The guest".
(ii) Describe how the important personage met the 'ghost' of Akaky Akakievich.
- (b) (i) Why did the villagers comb the hair of the drowned man.
(ii) The writer does not give any names to the characters in the story "Once upon a Time?" Why does she do that.
- (c) (i) Comment on the type of economy portrayed by Achebe in the novel?
(ii) Write a brief character sketch of Nwoye.
(iii) Why a man who has been exiled from his fatherland find refuge in his motherland according to Ibo customs. (5×5=25)

3. Comment on the setting of Camus's story. How does the setting contribute to the emotional dilemma faced by Daru.

OR

Write an elaborate note on the theme of the story "The Greatcoat".

4. What discoveries do the children, women, and men make upon the arrival of the drowned man? What is the significance of these discoveries in the story?

OR

How does Gordimer subvert the conventions of the usual children's fiction in "Once upon a Time?"

5. Discuss Things fall Apart as a postcolonial novel.

OR

Chinua Achebe not only writes about the strengths of the society, but he also exposes the superstitions and weaknesses of the society. Discuss. (3×15=45)

'एक बार स्पीकर, सदा स्पीकर।' यह कथन किस देश के स्पीकर के विषय में है?

- (अ) भारत
- (ब) इंग्लैंड
- (स) अमेरिका
- (द) फ्रांस।

(viii) In which year women were given suffrage in England

- (a) 1928
- (b) 1920
- (c) 1918
- (d) 1911.

(8×2=16)

इंग्लैंड में स्त्रियों को मताधिकार किस वर्ष दिया गया?

- (अ) 1928
- (ब) 1920
- (स) 1918
- (द) 1911.

Roll No.

Total Pages : 6

BHQ/M-24

31273

POLITICAL SCIENCE
(Comparative Constitutions of UK and USA)

Paper-I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt any *five* questions by selecting *one* question from each unit. Question No. 9 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करके किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Describe the main features of British Political Tradition. 16
ब्रिटिश राजनीतिक परंपरा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।
2. Explain the role of conventions in the American Constitution. 16
अमेरिका के संविधान में परंपराओं की भूमिका की व्याख्या करें।

UNIT-II (इकाई-II)

3. "The King can not do any wrong". In the light of this statement explain the power and position of the British Queen. 16
"राजा कोई गलत काम नहीं कर सकता"। इस कथन पर प्रकाश डालते हुए ब्रिटिश राजा की शक्ति और स्थिति की व्याख्या कीजिए।

4. Describe the composition and function of the American Supreme Court. 16

अमेरिकी सर्वोच्च न्यायालय की संरचना एवं कार्यों का वर्णन करें।

UNIT-III (इकाई-III)

5. What do you understand about the Pressure Group? Describe the role of pressure groups in England. 16

दबाव समूह से आप क्या समझते हैं? इंग्लैण्ड में दबाव समूहों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

6. Compare the British and American Party System. 16
- ब्रिटिश और अमेरिकी पार्टी प्रणाली की तुलना करें।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. Describe the main features of British Bureaucracy. 16
- ब्रिटिश नौकरशाही की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

8. Discuss the recent trends in the American political system. 16

अमेरिका की राजनीतिक व्यवस्था में उभरती नवीन प्रवृत्तियों की चर्चा करें।

UNIT-V (इकाई-V)

9. (i) How many states were there in the United States of America at the time of its establishment?

- (a) 13
(b) 20

(c) 8

(d) 50.

संयुक्त राज्य अमेरिका के संघ की स्थापना के समय उसमें कितने राज्य थे?

(अ) 13

(ब) 20

(स) 8

(द) 50

- (ii) When did the US constitution come into force?

(a) 1776

(b) 1779

(c) 1803

(d) 1950.

अमेरिका का संविधान कब लागू हुआ?

(अ) 1776

(ब) 1779

(स) 1803

(द) 1950

- (iii) When was the limited monarchy established in England?

(a) 1688

(b) 1628

(c) 1215

(d) 1911.

इंग्लैंड में सीमित राजतंत्र की स्थापना कब हुई थी?

- (अ) 1688
- (ब) 1628
- (स) 1215
- (द) 1911

(iv) What should be the minimum age of a person contesting the presidential election in America?

- (a) 30 Years
- (b) 40 Years
- (c) 35 Years
- (d) 50 Years.

अमेरिका में राष्ट्रपति का चुनाव लड़ने वाले व्यक्ति की न्यूनतम आयु कितनी होनी चाहिए?

- (अ) 30 वर्ष
- (ब) 40 वर्ष
- (स) 35 वर्ष
- (द) 50 वर्ष।

(v) Which constitutional amendment abolished slavery in America?

- (a) 22nd
- (b) 13th
- (c) 21st
- (d) 23rd.

अमेरिका में दास प्रथा को समाप्त किस संवैधानिक संशोधन से किया गया?

- (अ) 22वें
- (ब) 13वें
- (स) 21वें
- (द) 23वें

(vi) When was the Federal Election Commission formed in America?

- (a) 1853
- (b) 1948
- (c) 1974
- (d) 1954.

अमेरिका में संघीय चुनाव आयोग का गठन कब हुआ?

- (अ) 1853
- (ब) 1948
- (स) 1974
- (द) 1954

(vii) 'Once a Speaker, Always a Speaker' this statement is about the Speaker of which country?

- (a) India
- (b) England
- (c) America
- (d) France.

Roll No.

Total Pages : 5

31274

BHQ/M-24
POLITICAL SCIENCE
(International Organization)
Paper-II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe the origin and growth of International Organization. (16)

अन्तर्राष्ट्रीय संगठन की उत्पत्ति और विकास की विवेचना कीजिए।

2. Examine the various causes of the origin of United Nations. (16)

संयुक्त राष्ट्र की उत्पत्ति के विभिन्न कारणों की समीक्षा कीजिए।

3. Describe the composition powers and functions of UN Security Council. (16)

संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् की रचना, शक्तियों और कार्यों की विवेचना कीजिए।

4. Explain the powers and position of UN Secretary General. (16)

संयुक्त राष्ट्र महासचिव की शक्तियों और स्थिति की व्याख्या कीजिए।

31274/200/KD/836

284 [P.T.O.
28/5

5. Discuss the role of UN towards peace keeping. (16)
शान्ति निर्वहन में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका का वर्णन कीजिए।
6. Explain the role of United Nations in peace making process. (16)
शान्ति निर्माण की प्रक्रिया में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
7. What should be done for democratization of UN System? Explain it. (16)
संयुक्त राष्ट्र व्यवस्था के प्रजातांत्रिकरण के लिए क्या कदम उठाये जाने चाहिए? व्याख्या कीजिए।
8. Critically examine the working of UN System in changed context. (16)
बदलते संदर्भ में संयुक्त राष्ट्र व्यवस्था की कार्यप्रणाली की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।
9. Objective type questions : (2×8=16)
वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न :
- (i) Who is father of Political Science?
(a) Karl Marx
(b) Plato
(c) Aristotle
(d) J.S. Mill.
राजनीति विज्ञान का पितामह कौन है?
(अ) कार्ल मार्क्स
(ब) प्लेटो
(स) अरस्तू
(द) जे.एस. मिला।

- (ii) UN Day is celebrated on

- (a) 24 October
(b) 28 October
(c) 24 September
(d) 24 August.

संयुक्त राष्ट्र दिवस मनाया जाता है

- (अ) 24 अक्टूबर
(ब) 28 अक्टूबर
(स) 24 सितम्बर
(द) 24 अगस्त।

- (iii) When the League of Nations was established?

- (a) 1919
(b) 1920
(c) 1921
(d) 1922.

राष्ट्र संघ की स्थापना कब हुई थी?

- (अ) 1919
(ब) 1920
(स) 1921
(द) 1922.

- (iv) How many articles are there in UN Charter?

- (a) 111
(b) 110
(c) 109
(d) 108.

संयुक्त राष्ट्र चार्टर में कितने अनुच्छेद हैं?

- (अ) 111
- (ब) 110
- (स) 109
- (द) 108.

(v) How many non-permanent members in UN Security Council?

- (a) 05
- (b) 10
- (c) 15
- (c) 20.

संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् में अस्थायी सदस्यों की संख्या कितनी है?

- (अ) 05
- (ब) 10
- (स) 15
- (द) 20.

(vi) Where is the Headquarter of International Court of Justice?

- (a) Hague
- (b) New Delhi
- (c) Paris
- (d) New York.

अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- (अ) हेग
- (ब) नई दिल्ली
- (स) पेरिस
- (द) न्यूयार्क।

(vii) In which year the First Hague Convention was held?

- (a) 1999
- (b) 1899
- (c) 1799
- (d) 1699.

प्रथम हेग अभिसमय किस वर्ष आयोजित हुआ था?

- (अ) 1999
- (ब) 1899
- (स) 1799
- (द) 1699.

(viii) "United for Peace" resolution was passed by UN in which year?

- (a) 1954
- (b) 1953
- (c) 1952
- (d) 1950.

"शांति के लिए एकता" प्रस्ताव संयुक्त राष्ट्र द्वारा किस वर्ष पास किया गया था?

- (अ) 1954
- (ब) 1953
- (स) 1952
- (द) 1950.

किस प्रकार के नियंत्रण में न्यायपालिका द्वारा प्रशासनिक कार्यों की जांच और मूल्यांकन शामिल है ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि वे कानूनी मानकों का अनुपालन करते हैं?

- (क) विधायी निरीक्षण
- (ख) न्यायिक समीक्षा
- (ग) कार्यकारी समीक्षा
- (घ) सार्वजनिक जांच।

(viii) Which branch of government holds the power to enact laws that regulate administrative actions?

- (A) Executive branch
- (B) Legislative branch
- (C) Judicial branch
- (D) Administrative branch.

सरकार की कौन-सी शाखा प्रशासनिक कार्यों को विनियमित करने वाले कानून बनाने की शक्ति रखती है?

- (क) कार्यकारी शाखा
- (ख) विधायी शाखा
- (ग) न्यायिक शाखा
- (घ) प्रशासनिक शाखा।

BHQ/M-24
POLITICAL SCIENCE
(Public Administration-II)
Paper-III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 9 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Critically examine Max Weber's bureaucratic theory. 16
मैक्स वेबर के नौकरशाही सिद्धांत की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।
OR (अथवा)
2. What do you understand by administrative responsibility? Describe the different types of administrative responsibility. 16
प्रशासनिक उत्तरदायित्व से आप क्या समझते हैं? प्रशासनिक उत्तरदायित्व के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

3. What is recruitment? Critically review the different types of recruitment. 16

भर्ती किसे कहते हैं? भर्ती के विभिन्न प्रकारों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

OR (अथवा)

4. What is training? Describe the importance of training in administration. 16
प्रशिक्षण क्या है? प्रशासन में प्रशिक्षण के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

5. What do you understand by budget? Describe the process of budget preparation.
बजट से आप क्या समझते हैं? बजट के निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

6. Write a note on the method of execution of budget in India.
भारत में बजट के क्रियान्वयन की विधि पर एक नोट लिखें।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. Mention in detail the means of Legislative control over administration.
प्रशासन पर वैधानिक नियंत्रण के साधनों का विस्तृत उल्लेख करें।
- OR (अथवा)
8. Discuss in detail the importance of public administration in the era of globalization.
वैश्वीकरण के युग में लोक प्रशासन के महत्त्व पर विस्तृत चर्चा करें।

9. Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न) (2×8=16)

- (i) Which of the following is a key characteristic of Max Weber's ideal type bureaucracy model?
(A) Centralized decision-making
(B) Informal organizational structure
(C) Flexible rules and regulations
(D) Hierarchical authority structure.
निम्नलिखित में से कौन मैक्स वेबर के आदर्श प्रकार के बौकरशाही मॉडल की प्रमुख विशेषता है?
(क) केंद्रीकृत निर्णय लेना
(ख) अनौपचारिक संगठनात्मक संरचना
(ग) लचीले नियम और कानून
(घ) पदानुक्रमित प्राधिकरण संरचना।
- (ii) What form of accountability focuses on the obligation of public officials to report on their actions and decisions to higher authorities or governing bodies?
(A) Horizontal accountability
(B) Vertical accountability
(C) Social accountability
(D) Internal accountability.
जवाबदेही का कौन-सा रूप सार्वजनिक अधिकारियों के अपने कार्यों और निर्णयों के बारे में उच्च अधिकारियों या शासी निकायों को रिपोर्ट करने के दायित्व पर केंद्रित है?
(क) क्षैतिज जवाबदेही
(ख) लंबवत जवाबदेही
(ग) सामाजिक जवाबदेही
(घ) आंतरिक जवाबदेही।

(iii) Which recruitment method involves hiring individuals from outside the organization to fill vacant positions?

- (A) Internal recruitment
- (B) External recruitment
- (C) Referral recruitment
- (D) Campus recruitment.

किस भर्ती पद्धति में रिक्त पदों को भरने के लिए संगठन के बाहर से व्यक्तियों को नियुक्त करना शामिल है?

- (क) आंतरिक भर्ती
- (ख) बाहरी भर्ती
- (ग) रेफरल भर्ती
- (घ) कैम्पस भर्ती।

(iv) How many methods of promotion are mainly available?

- (A) One
- (B) Two
- (C) Three
- (D) Four.

मुख्य रूप से पदोन्नति की कितनी विधियां उपलब्ध हैं?

- (क) एक
- (ख) दो
- (ग) तीन
- (घ) चार।

(v) When was the budget introduced in India?

- (A) 1860
- (B) 1919
- (C) 1947
- (D) 1950.

भारत में बजट कब पेश किया गया था?

- (क) 1860
- (ख) 1919
- (ग) 1947
- (घ) 1950.

(vi) When does the financial year begin in India?

- (A) April 1st to March 31st
- (B) January 1st to December 31st
- (C) July 1st to June 30th
- (D) October 1st to September 30th.

भारत में वित्तीय वर्ष कब शुरू होता है?

- (क) 1 अप्रैल से 31 मार्च तक
- (ख) 1 जनवरी से 31 दिसंबर तक
- (ग) 1 जुलाई से 30 जून तक
- (घ) 1 अक्टूबर से 30 सितंबर तक।

(vii) Which form of control involves the examination and evaluation of administrative actions by the judiciary to ensure they comply with legal standards?

- (A) Legislative oversight
- (B) Judicial review
- (C) Executive supervision
- (D) Public scrutiny.